

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Индустриального района

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.И. Круглова
Приказ № 245-осн от 30.08.2023

Образовательная программа на 2023-2024гг

Авторы-составители:
Л.И. Заря, заместитель директора по УВР,
А.В. Мошечкова, завотделом

Содержание

Паспорт учреждения	3
I Раздел. Целевой	6
Введение	6
Пояснительная записка	7
Мониторинг качества освоения образовательной программы	10
II Раздел. Организационный	12
Организация образовательного процесса	12
Календарный учебный график	13
Учебный план	15
Ресурсное обеспечение	25
III Раздел. Содержательный	27
Содержание образовательного процесса	28
Реестр общеобразовательных общеразвивающих программ	29
Реестр общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации ПФДО	35
Реестр общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации платных образовательных услуг	38
Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам	37
Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам в рамках реализации ПФДО	47
Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам в рамках реализации платных образовательных услуг	51
Образовательные технологии, формы деятельности	52
Заключение	53
Литература	54

Паспорт учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула
Юридический адрес	656057 Алтайский край г. Барнаул ул.50 лет СССР,10а
Телефон/факс	8 (385 2) 22-69-35
Адрес сайта	http://dyc.inkaut.ru
Е-mail:	dycind@yandex.ru
Лицензия Регистрационный номер Срок действия	Выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края 26 декабря 2016г, рег.№ 459, срок действия: <i>бессрочно</i> .
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Государственный статус	Центр, бюджетное учреждение дополнительного образования, многопрофильное, высшей категории.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Директор	Круглова Марина Ивановна, Почетный работник общего образования РФ
Направленность образовательных программ. Количество видов деятельности	В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 4 направленностям: - Художественная - Социально-гуманитарная - Техническая - Туристско-краеведческая В учреждении реализуется 35 дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе. 16 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации ПФДО и 5 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации платных образовательных услуг.
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная и обучение с применением дистанционных технологий (по особому распоряжению комитета по образованию города Барнаула)
Продолжительность учебных занятий	Академический час 20-30 мин - дети 3 – 7 лет; Академический час 45 мин. – дети 7 лет и старше. Перерывы: - между каждым академическим часом учебного занятия 5 мин.; - между групповыми учебными занятиями 10 мин.; - между индивидуальными учебными занятиями 5-10 мин.
Предельная учебная недельная нагрузка на одного ребенка	Дети 3 – 7 лет - школа раннего развития 4 академических часа по 20 мин. 2 раза в неделю; Дети 7 - 10 лет - 4-6 часов; Дети 11-14 лет – 6 - 9 часов; Дети от 15 лет и старше - до 12 часов в неделю.
Учащиеся	Общее количество учащихся - 1903. (МЗ - 1538 и ПФ - 365). Сформировано 147 групп (МЗ–122 и ПФ-25) учащихся. Из них:

	<p>I-го года обучения – 55 групп II-го года обучения – 43 группы III-го обучения – 27 групп Последующих лет обучения – 22 групп</p>
Кадры	<p>Всего: 56 педагогических работника, включая административных работников. Из них: -Высшее образование имеют –41 -Имеют квалификационную категорию – 37</p>
Ресурсная база, техническое оснащение	<p>Для реализации существующих образовательных ресурсов ДЮЦ использует переданные в оперативное управление помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: 50 лет СССР, 10 А, пл. 715, 40 кв.м. от 13.06.2001г., Серия 22 ВВ № 927405. - Решение Администрации г.Барнаула №1009 от 07.08.2008г. о передаче в оперативное управление части здания по адресу 50 лет СССР, 10 площадью 511, 82 кв.м. - Решение Администрации г.Барнаула № 1010 от 07.08.2008г.о передаче в оперативное управление части здания по адресу Панфиловцев, 8 площадью 511, 3 кв.м. - Решение комитета по управлению имуществом г.Барнаула №372129 от 11.04.2003г. о передаче в оперативное управление части жилого помещения по ул. Панфиловцев, 22, пл.111,10 кв.м. <p>На территории Центра имеется хоккейная коробка. Все кабинеты для занятий отвечают современным требованиям по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены мебелью, необходимым оборудованием. Учебно-воспитательный процесс обеспечивается информационной, учебно-методической и технической базой. Ежегодно приобретает обувь, шьются костюмы для хореографических, вокальных коллективов, театра моды, для педагогов-организаторов. Учреждение располагает доступом в Internet, создана локальная сеть.</p>
Особенности организации образовательной деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы объединений на базе ДЮЦ и образовательных учреждений района, географически расположенных в разных точках Индустриального района. - Удаленность от городских центров культуры. - Отсутствие в районе высших учебных заведений, научных сообществ. - В соответствии с предписанным статусом – «Центр» ДЮЦ осуществляет свою деятельность на следующих уровнях: <ul style="list-style-type: none"> - учрежденческий; - районный; - городской; - краевой.

Образовательное и социальное партнерство	Детские дошкольные учреждения, школы района, города Учреждения дополнительного образования Учреждения среднего и высшего профессионального образования Учреждения культуры, спорта Общественные организации, движения Родительская общественность
---	--

Раздел I. Целевой

Введение

Дополнительное образование сегодня является неотъемлемой частью единого образовательного процесса и должно сопровождать человека на протяжении всей жизни, способствовать его успеху. Благодаря многолетней и плодотворной деятельности педагогов системы дополнительного образования наше общество обогащается юными дарованиями в науке и технике, в культуре и искусстве, в спорте и других сферах человеческой жизни.

Именно в учреждениях дополнительного образования детей происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности, молодого жизнеспособного поколения. Личностное становление ребенка в современных экономических и социально-политических условиях является чрезвычайно актуальной и своевременной проблемой. В связи с этим восстанавливается статус и значимость воспитания, идет процесс его обновления в учреждении.

МБУ ДО «ДЮЦ» имеет в районе и городе устойчивый имидж, что способствует сохранению стабильного педагогического коллектива, контингента обучающихся, преемственных связей и традиций.

Учреждение развивается как многоуровневая педагогическая система. Ее ключевые характеристики:

- удовлетворение культурно-образовательных потребностей детей и социума;
- приоритет воспитания, формирование духовных и нравственных, патриотических основ личности через инновационный подход к процессу образования;
- гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности ребенка и педагога;
- вариативность организации дополнительного образования, работа в широком диапазоне содержания образования, использование многообразия форм работы с детьми, поиск путей и условий индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуально-личностная основа деятельности позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Учреждение организует работу с учетом двухсменных занятий в средних общеобразовательных школах города в рабочее время, а также в выходные дни и на каникулах.

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» ориентирована на осуществление комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Деятельность Центра направлена на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными знаниями и практическими навыками, свободной, творческой, саморазвивающейся личности и осуществляется в комплексе:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее;
- ценностно-ориентационная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирование его убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения (среды развития), развитие навыков общения, воспитание культуры общения и формирование языковой культуры;
- досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит не только взрослым, но и учащимся.

Основное предназначение МБУ ДО «ДЮЦ» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» представляет собой нормативно-управленческий документ, представляющий целостную модель деятельности всего коллектива, интеграцию усилий всех участников образовательного процесса в интересах достижения поставленных целей, определяющий стратегию совершенствования образовательного учреждения и происходящих в нем инновационных изменений, обеспечивающих удовлетворение потребностей населения и социально – экономической сферы города и региона в получении качественного дополнительного образования.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами и руководствуется в своей деятельности:

- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу для РФ 15.09.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в редакции Федеральных законов от 02.12. 2013г. № 328-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (МОН РФ, 29 сентября 2009г).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р
- Постановление правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №1282 от 30.08.2019 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае».
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №1283 от 30.08.2019 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 31.10.2022).
- Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 годы.
- Договоры с образовательными учреждениями на оказание дополнительных образовательных услуг.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении.

Образовательная программа сформирована на концептуальных основах Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 гг, конкретизирует и дополняет ее.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательных учреждений района и города – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ» адресована всем субъектам образовательного процесса и социальным партнерам учреждения:

- администрации центра (для реализации путей развития ДЮЦ),
- педагогическому коллективу,
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ДЮЦ, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между ДЮЦ и родителями),
- учащимся ДЮЦ (для удовлетворения информационных запросов),
- социальным партнерам ДЮЦ: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ДЮЦ); учреждениям культуры и спорта (в предоставлении творческих выступлений объединений и реализации совместных проектов);

Образовательная программа построена на следующих принципах:

1. Принцип доступности. Заключается в том, что любой ребенок, желающий получить дополнительные образовательные услуги за рамками основного образования, может реализовать себя, самоопределиться предметно и личностно.

2. Принцип открытости образовательной среды ДЮЦ. Открытость Центра проявляется, прежде всего, во взаимосвязи с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, библиотеками и др). В силу этого взаимодействие ДЮЦ с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле взаимодействия», в котором находится как ребенок, так и другие участники образовательного процесса.

3. Принцип свободы выбора. Определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки учащимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

4. Принцип гуманизации. Данный принцип означает, что педагог ставит учащегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, и тем самым, создает условия для его творческой самореализации. Групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

5. Принцип педагогической и психологической поддержки. Поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка

как личности. Она представляет собой процесс совместного с учащимися определения их образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

6. Принцип природосообразности. Образование в соответствии со здоровьем детей, их психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями.

7. Принцип культуросообразности. Заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

8. Непрерывность образования. Принцип предусматривает интеграцию образовательных учреждений района и города.

9. Принцип вариативности. Выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания досуговой деятельности, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Цель программы - создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательных, творческих возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным программам дополнительного образования детей.

Задачи:

- Реализация программ, способствующих ранней социализации, т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе, в новой социокультурной среде, и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- Реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
- Достижение оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым учащимся;
- Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося ДЮЦ;
- Совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения основной образовательной программы

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и учащихся. Стабильное функционирование и развитие ДЮЦ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО) ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДЮЦ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система ВМКО формируется на основе локальных актов ДЮЦ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Алтайского края и города Барнаула в сфере образования.

Организация и проведение мониторинга в ДЮЦ – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов. Целью *внешнего мониторинга* является определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование ДЮЦ;
- аттестацию педагогических кадров;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности ДЮЦ.

Согласно принципам информационной открытости ДЮЦ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт – механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями учащихся, партнерами ДЮЦ, общественностью. На сайте ДЮЦ размещается Отчет о результатах самообследования, являющийся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности ДЮЦ. На сайте введен раздел меню «обратная связь», где можно оставить своё мнение о качестве образовательного процесса в ДЮЦ, задать вопросы или оставить запросы на спектр желаемых образовательных услуг.

Аттестация учащихся

Аттестация учащихся ДЮЦ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программе.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Раздел II. Организационный

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДЮОЦ направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе;
- ✓ формирование общей культуры отдельного ребенка.

МБУ ДО «ДЮОЦ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время ДЮОЦ может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием, профильные смены, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом на своей базе.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

В учреждении работает **147 учебных групп**, в которых реализуются 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Их деятельность организуют и осуществляют **40 педагогов доп.обр. и 2 концертмейстера (основных 34, по совместительству 6)**.

Согласно Порядку приёма и отчисления учащихся МБУ ДО «ДЮОЦ» в творческие объединения и коллективы учащиеся принимаются на основании заявления родителей (законных представителей) и имеют право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные, хореографические объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, программой и требованиями СанПин.

Наполняемость учебных групп осуществляется согласно Положению о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в МБУ ДО «ДЮОЦ» Индустриального района г. Барнаула.

Для более эффективного обучения разрешается деление учебных групп на подгруппы меньшим составом. Учебные занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Для наиболее полного удовлетворения прав

детей и их образовательных потребностей разрешается в течение учебного года изменение персонального состава объединений.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	11.09.2023
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Окончание учебного года	26.05.2024

2. Продолжительность учебной недели, занятий, перемен

Режим учебной недели	7 дней
Режим работы	2 смены
Продолжительность учебного занятия	
Для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	20-30 минут, перерыв 5-10 минут
Для детей в возрасте с 7 до 18 лет	45 минут, перерыв 5-10 минут
Перемена между сменой групп	10 минут
Перемена между сменой учащихся по индивидуальному обучению	5-10 минут
Режим занятий для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам:	
1 раз в неделю по 1 часу	36 часов
1 раз в неделю по 2 часа	72 часа
2 раза в неделю по 1 часу	72 часа
3 часа в неделю	108 часов
2 раза в неделю по 2 часа	144 часа
2 раза в неделю по 3 часа	216 часов
3 раза в неделю по 2 часа	216 часов
3 раза в неделю по 3 часа	324 часа
Продолжительность воспитательных культурно-досуговых мероприятий:	
Для учащихся в возрасте 3-7 лет	до 1 часа
Для учащихся в возрасте 7-11 лет	до 1,5 часов
Для учащихся в возрасте 12-18 лет	до 2-2,5 часов

3. Режим работы в период каникул

Занятия в учебных группах объединений МБУ ДО «ДЮЦ» проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул. В случае отсутствия на занятиях большего количества детей (по семейным обстоятельствам), занятия проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных (смешанных) групп и др.

В период каникул могут проводиться воспитательные и культурно - досуговые мероприятия. Во время летних каникул могут быть организованы походы, поездки, сборы, профильные смены разной направленности и др.

Согласно информационному письму Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2023 года № 23-02/22/800 «О начале 2023-2024 учебного года» для учащихся устанавливаются каникулы:

осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023
зимние	с 30.12.2023 по 08.01.2024
весенние	с 25.03.2024 по 02.04.2024
летние	с 27.05.2024 по 31.08.2024

4. Согласно производственному календарю на 2023 и 2024 года в Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни: (ст. 112 ТК РФ)
- 4 ноября 2023 года - День народного единства
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 января 2024 года - Новогодние каникулы и Рождество Христово
 - 23 февраля 2024 года - День защитника Отечества
 - 8 марта 2024 года - Международный женский день
 - 1 мая 2024 года - Праздник Весны и Труда
 - 9 мая 2024 года - День Победы

Выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации (ч. 5 ст. 112 ТК РФ).

Учебный план учреждения

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ» является составной частью образовательной программы учреждения и составлен в соответствии с педагогической тарификацией по учреждению и организацией образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая

Учебный план ДЮЦ регламентирует образовательный процесс, на основе общеразвивающих программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного процесса учреждения. План сбалансирован для всех учащихся, учитывает региональные и социокультурные образовательные потребности. В плане определена недельная нагрузка учащихся, связанная с их психофизиологическими возможностями.

Учебный план предусматривает реализацию общеразвивающих программ в очном режиме. Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, школы, ансамбли, коллективы) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность.

Общее число педагогических часов составляет 731 час на МЗ, (122 гр.) и 100 час. на ПФДО. (25 гр.) без учёта концертмейстерских.

		Итого:	42 час. МЗ; 7 гр.					6 час.	3 час.	5 ч.	6 ч.	4 ч.	8 ч.	4 час.	6 ч.
6.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хореографической студии «Импульс»	Вокально-хореографическая студия «Импульс»: Вокал ансамбль Вокал индивид.зан. Хореогр. ансамбль Хореогр. индив.зан. Сценическая речь	24час 14час	2/1 2/1	2/1 2/1	2/1 2/1	3/1 2/1 1/1	3/1 2/1 1/1		6/1	3/1 2/1 1/1	4/1 2/1		
		Итого:	76 час. МЗ; 7 гр.; 4 час. ПФДО, 1 гр.	38час инд.з.	4 ч. 4 ч.	4 ч. 4 ч.	4 ч. 4 ч.	6 час. 6 час.	6 час. 6 час.		6ч М.	6ч М.	2ч.М 4 ч.П		
7.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды и пластики «Ан Дээр»	«Образцовый коллектив» театр моды и пластики «Ан Дээр»: Хореография Дефиле Ансамбль Творч. мастерская		1 /2 1 /2 1 /2 1 /2			1 /1 4 /1 2 /1 2 /1	1 /1 4 /1 2 /1 2 /1			1/1 4/1 2/1 2/1	1 /1 4 /1 3 /1 1 /1		
		Итого:	36 час. МЗ; 4 гр. 8 час. ПФДО, 2 гр.		8 ч.			5 ч.М 4ч Пф	5 ч.М 4 ч.- П			9 ч.	9 ч.		
8.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектив бального танца «Талисман»	Коллектив бального танца «Талисман»: Бальный танец Классический танец		4/1		4/1 1/1	4/1 2/1							

		Итого:	11 час. МЗ, 2 гр.; 4 час. ПФДО; 1 гр.			4ч. М.		1 ч. М 4ч. Пф	6ч. М.							
9.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Русские узоры»	Образцовый коллектив Алтая Объединение «Русские узоры»: Декоративная роспись Лепка из глины					4 /2	4 /2	6/1						
								8 ч.	8 ч.	6 ч..						
		Итого:	22 час. МЗ; 5 гр.													
1 0.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Колорит»:	Изостудия «Колорит»: Рисунок, Живопись ДПТ					4/3	4 /2	6 /1	4/1 6 /1	6 /1	6 /1			
		Итого:	36 час. МЗ; 7 гр. 12 час. ПФДО, 3 гр.					4 час. ПФ; 8 чМз	4чМ з, 4 час. ПФ	6 ч. Мз	6чМ 4час ПФ	6 ч. Мз	6 ч. Мз			
1 1.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Объединение «Чудеса своими руками» Смешанные техники декоративно					4 /2	6/1							

		объединения « Чудеса своими руками »	прикладного творчества												
		Итого:	14 час. МЗ; 3 гр.				8 час.	6 час							
1 2.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « Юный авиатор »	Объединение « Юный авиатор »: Авиамоделирование					6/1		6/1	9/1				
							6 ч.		6ч.	9 ч.					
		Итого:	21 час. МЗ; 3 гр.												
1 3.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир глиняной игрушки» объединения « Дымковская игрушка »	Объединение « Дымковская игрушка »: Изготовление народных глиняных игрушек				4 /1		4 /1	6/1	6/1				
		Итого:	16 час. МЗ, 3 гр. 4 час. ПФДО, 1 гр.				4 час. ПФ		4 час.	6 ч.	6 ч.				
1 4.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « Лукоморье »	Объединение « Лукоморье »: Текстильная народная игрушка				4 /3 6/ 1								

		Итого:	18 час. МЗ; 4 гр.;					18 ч.							
1 5.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Карамель»	Объединение «Карамель»: Текстильная кукла Работа с тканью и природн. материалом					2 /1	4 /1	4 /2					
		Итого:	10 час. МЗ, 3 гр.; 4 час. ПФДО, 1 гр.					2 час.	4 час. ПФ	8 час.					
1 6.	Социаль но- гуманит арная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДПО «От Души»	Детский педагогический отряд «От Души»: Вожатское дело Сценическая речь								4/3 1/2	4/1 1/1	6/2		
		Итого:	23 час. МЗ, 7 гр.; 8 час. ПФДО, 2 гр.								8ч П 6чМ	5ч М	12 чМ 3.		
1 7.	Социаль но- гуманит арная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы раннего развития «Родничок»	Школа раннего развития «Родничок» 4 предмета развивающего направления: Математика Муз.-хор. воспит. Развитие речи / обучение грамоте Худож. труд					8/1	8 /2						
		Итого:	24 час. МЗ, 3 гр.					8ч.	16ч.						

1 8.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы раннего развития «Родничок»	Школа раннего развития «Родничок» 4 предмета развивающего направления: Математика Развитие речи / обучение грамоте Хореография Худож. труд			8 / 2	8 / 2									
		Итого:	32 час. МЗ, 4 гр.			16ч.	16ч.									
1 9.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»	Объединение «ДПТ» СОШ 88 Смешанные техники декоративно-прикладного творчества				2 / 3 1/1	2/2	4/1							
		Итого:	15 час. МЗ; 7 гр.;			7 час.	4 час.	4 час.								
2 0.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Креатив»	Объединение «Креатив» Рукоделие			4/1	4/1	6/1			6/1					
		Итого:	16 час. МЗ, 3 гр.; 4 час. ПФДО, 1 гр.			4 час ПФ.	4 час.	6 час.			6час с.					
2 1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная	Изостудия «Ультрамарин»													

		общеразвивающая программа изостудии «Ультрамарин»:	Изобразительная деятельность				4 \1 2//2	4/1		4 /1	4/1 6/1			
		Итого:	18 час. МЗ, 5 гр.; 8 час. ПФДО, 2 гр.				8час .	4 час ПФ.		4 ч. ПФ	10 ч.			
2 2.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Палитра»	Коллектив современного танца «Палитра»: Современный танец Классический танец Ансамбль				2/1 - 2/1	4 /1 2 /1 4 /1	2 /1 4/1		2/1 2/1 4/1			
		Итого:	20 час. МЗ, 3 гр.; 8 час. ПФДО, 2 гр.		4 ч			6 чМ 4 ч П	2 ч.М 4ч П		8 ч. Мз			
2 3.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бального танца»	Объединение «Основы бального танца» СОШ № 88: Основы бального танца				2/4	2/2						
		Итого:	12 час. МЗ; 6 гр.				8час .	4 час.						
2 4.	Естестве ннонауч ная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Объединение «Заниматика»: Обучение элементарным		2/1									

		программа «Заниматика»	математическим представлениям															
		Итого:	2 час. МЗ; 1 гр.		2 час													
2 5.	Туристс ко- краеведч еская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа турклуба «Баскон»	Турклуб «Баскон» - пешеходный туризм; - спортивное ориентирование.								4/3							
		Итого:	12 час. МЗ; 3 гр.								12 ч.							
2 6.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр + Я»	Объединение «Театр + Я»: - театральные игры, - сценическая речь								4/2							
		Итого:	4 час. МЗ, 1 гр.; 4 час. ПФДО; 1 гр.								4ч.П ф 4ч Мз							
2 7.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»	Фольклорный ансамбль «Маруся»: - музыкальный фольклор	1	4/2	4/1 2/1	2/4	4/1	6/1									
		Итого:	21 час. МЗ, 7 гр.; 12 ч. ПФДО, 3 гр.	Инд. 1 час.	8 ч. ПФ	4 чП 2чМ	8 час. МЗ	4 час. МЗ	6 час. МЗ									
2 8.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Объединение «Флора-Декор» - флористика															

		программа объединения «Флора - Декор»	- смешанные техники ДПТ					6/1							
		Итого:	6 час. МЗ; 1 гр.					6 час.							
2 9.	Художес твенная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Разноцветные фантазии»	Объединение «Разноцветные фантазии» - смешанные техники декоративно прикладного творчества					2/1 4/1	4/2	4/1					
								6 час	8час .	4 час.					
		Итого:	18 час. МЗ; 5 гр.												

Ресурсное обеспечение образовательной программы

Кадровые ресурсы

Особенностями педагогического коллектива ДЮЦ являются:

- многообразие должностей, профилей, специальностей;
- наличие в коллективе творческих личностей, ярких индивидуальностей;
- коллектив выступает в качестве субъекта собственного развития и совершенствования.

Решение кадровой проблемы является важнейшим условием обеспечения стабильного функционирования и дальнейшего развития ДЮЦ. Решается она следующими путями:

- поставленные перед коллективом задачи деятельности учреждения определяют перспективы его дальнейшего развития и позволяют работникам увидеть свое место в этом процессе;
- успешное и быстрое решение таких традиционно сложных проблем, как штатное расписание, обеспечение направлений, отделов педагогическими кадрами, взаимоотношения с органами образования,
- использование в работе системы моральных и материальных поощрений работников, когда каждый работник чувствует, что его вклад в общее дело оценен (это благоприятно сказывается на психологическом микроклимате в коллективе);
- активная работа в коллективе профсоюзной организации, положительные итоги ее взаимодействия с администрацией по различным вопросам.

Количественный и качественный состав педагогических работников

На сегодняшний день Детско-юношеский центр полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. (Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%). На качественное улучшение кадрового состава влияет своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Ежегодно педагогические работники ДЮЦ обновляют теоретические и практические знания через различные формы обучения. Систематический подход к повышению квалификации педагогических работников, их практический опыт сказывается на оценке профессионально-педагогического уровня.

Положительное влияние на общий квалификационный уровень педагогического состава оказывает системное планирование аттестации педагогических кадров, адресная подготовка педагогов, выходящих на аттестацию, качественное проведение аттестационных мероприятий.

Педагогический коллектив ДЮЦ активно участвует в развитии системы дополнительного образования района, города и края, подтверждая свой профессионально-педагогический уровень не только достижениями воспитанников, но и своими собственными.

В 2022-2023 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив со следующими характеристиками:

Характеристика педагогического коллектива	
Общее количество педагогических и руководящих работников	56
в том числе:	
• руководителей	3
• методистов	6
• педагоги-организаторы	3
• педагогов дополнительного образования	40
• по внутреннему совмещению	3
• инструкторов по спорту	2

• концертмейстеров	2
• внешних совместителей из общего количества	6
Уровень образования педагогических работников:	
• высшее образование	42
в том числе педагогическое	22
Незаконченное высшее	1
• среднее профессиональное образование,	14
в том числе педагогическое	4
Уровень квалификации	
высшая квалификационная категория	25
первая квалификационная категория	10
соответствие занимаемой должности	10

Материально-технические ресурсы

Учебно-методическая и материально-техническая база – необходимое условие функционирования системы образования в учреждении.

Для реализации существующих образовательных ресурсов ДЮЦ использует переданные в оперативное управление помещения следующим образом:

- основное здание (ул. 50 лет СССР, 10 «А») пл. 715, 40 кв.м. – 6 учебных и 8 административных помещений;

- филиал в МОУ СОШ № 84 (ул. 50 лет СССР, 10) пл. 511, 82 кв.м. - 5 учебных помещений;

- филиал в МОУ СОШ № 114 (ул. Панфиловцев, 8) пл. 511, 3 кв.м. - 6 учебных помещений;

- клуб «Творчество» (ул. Панфиловцев, 22) пл. 101,8 кв.м. – 3 учебных помещения.

Учебные помещения оборудованы в соответствии с направлениями деятельности, все кабинеты отвечают современным требованиям по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены мебелью, необходимым оборудованием.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, муфельные печи, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, музыкально-инструментальное оборудование, спортивный инвентарь и многое другое. Комплектование и обновление учебного фонда происходит ежегодно на основании сметы затрат учреждения. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов.

На территории Центра расположена хоккейная коробка. В зимнее время на ней проводятся занятия по обучению катанию на коньках, а также проводятся соревнования детских дворовых команд по хоккею с шайбой, взрослых хоккейных команд города, спортивные праздники для населения района. В свободное по расписанию время коробка используется для массовых катаний на коньках.

Основанием для признания условий производства образовательной деятельности является санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000. М. 00.1378.08.12 от 31.08.2012г. (МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г. Барнаула соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам).

Государственным пожарным надзором Главного управления министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Барнаулу установлено, что состояние объектов (помещений, имущества и т. п.) позволяет обеспечить соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. Это отражается в актах проверки готовности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» к учебному году.

Информационные ресурсы

Информационная среда ДЮЦ представлена комплексом технических и технологических ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения.

Блок технических ресурсов составляют: серверы, единая локальная сеть учреждения, Internet, электронная почта, сайт ДЮЦ.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДЮЦ относятся системное и прикладное программное обеспечение: офисные приложения в полном объеме (MS Office 2007, 2010), специализированные графические пакеты (CorelDraw, Photoshop, и другие).

Для обеспечения целостного информационно-методического сопровождения образовательного пространства в ДЮЦ работает методическая служба, функционирование которой позволяет создавать электронные образовательные ресурсы, выпускать методическую, рекламную продукцию и другие материалы.

Раздел III. Содержательный **Содержание образовательного процесса**

Основу образовательного процесса ДЮЦ составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется 35 общеобразовательных общеразвивающих программ, 16 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации ПФДО по следующим направленностям:

Программы художественной направленности

Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, клавишных, ударных инструментах, ансамбли, сольный вокал, ансамблевое пение, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, края, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный и другие виды туризма, краеведение и др.

Программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. А для этого важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей и др.), основы медиа-информационных технологий, основы педагогики и психологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация.

Программы технической направленности включают занятия по авиамоделированию.

Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой. Это обучения игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами или с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

**Реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Детско-юношеском центре
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Вид программы	По форме содержания	Возраст	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу	№ Протокола ПС № Приказа
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития «Родничок» 114	Модифицированная	Комплексная	5-7 лет	2 года	О.В. Гришанович руководитель программы	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития «Родничок» 84	Модифицированная	Комплексная	5-7 лет	2 года	Ж.С. Заря руководитель программы	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Чудеса своими руками»	Модифицированная	Интегрированная	7-14 лет	3 года	В.П. Лобанова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского педагогического отряда «От Души»	Модифицированная	Комплексная	13-18 лет	3 года	А.Е. Чеушева	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Русские узоры»	Модифицированная	Интегрированная	7-14 лет	3 года	Е.Л. Сафронова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды и пластики «Ан Дээр»	Модифицированная	Комплексная	5-18 лет	5 лет	М.А. Наапетян О.В. Ермак Е. В. Заугольников	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Дымковская игрушка» «Удивительный мир глиняной игрушки»	Модифицированна я	Интегрированна я	5-14 лет	4 года	Т.Н. Зуева	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Сюрприз»	Модифицированна я	Комплексная	5 - 18 лет	8 лет	С.В. Петрова Е.А. Харченко А.М. Басманова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля народного танца «Тараторки»	Модифицированна я	Комплексная	5-21 год	6 лет	Д.Ю. Жуков И.Ю. Егорова О.Е. Андреева	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный вокал»	Модифицированна я	Комплексная	5-18 лет	3 года	А.Н. Озерова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Колорит»	Модифицированна я	Интегрированна я	7-16 лет	4 года	Л.В. Понимаскина О.С. Копылова М.А. Кошелева	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хореографической студии «Импульс»	Модифицированна я	Комплексная	5-18 лет	5 лет	В.Д. Сеницына А.В. Захаров Н.В. Рощупкина	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВИА «Флажолет».	Модифицированна я	Интегрированна я	10-18 лет	3 года	Д.В. Невечеря К.С. Денисенко	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Флажолет». Классическая гитара	Модифицированная	Интегрированная	10 – 18 лет	5 лет	М.В. Стрельников	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива бального танца «Талисман»	Модифицированная	Комплексная	5-15 лет	5 лет	М.Е. Грянкина	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бального танца»	Модифицированная	Комплексная	7-10 лет	4 года	М.Е. Грянкина	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Лукоморье»	Модифицированная	Интегрированная	6-14 лет	2 года	Е.А. Вольф	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Палитра»	Модифицированная	Комплексная	5-18 лет	5 лет	М.М. Воронкова М.А. Аксёненко	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Кинезис»	Модифицированная	Комплексная	5-18 лет	5 лет	О.В. Панковец	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристического клуба «Баскон»	Модифицированная	Комплексная	10-17 лет	2 года	В.И. Шевченко	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
21	Дополнительная общеобразовательная	Модифицированная	Интегрированная	9-18 лет	3 года	Е.А. Лиханов	Протокол ПС №4 от 30.08.2023

	общеразвивающая программа объединения «Юный авиатор»						Приказ №245-осн от 30.08.2023
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Карамель»	Модифицированная	Интегрированная	7-14 лет	3 года	Н.М. Лебедева	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Креатив»	Модифицированная	Интегрированная	6-15 лет	4 года	О.В. Ермак	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Ультрамарин»	Модифицированная	Интегрированная	6-14 лет	3 года	Н.В. Головина	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Заниматика»	Модифицированная	Интегрированная	5-7 лет	1 год	М.В Самочернова.	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Основы эстрадного вокала»	Модифицированная	Интегрированная	7-18 лет	3 года	Н.С. Макарова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»	Модифицированная	Интегрированная	6-12 лет	3 года	В.П. Лобанова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Разноцветные фантазии»	Модифицированная	Интегрированная	7-14 лет	3 года	Е.В. Лященко	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» фольклорного ансамбля «Маруся»	Модифицированная	Комплексная	5-15 лет	4 года	И.Н. Бакотина	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Флора-Декор»	Модифицированная	Интегрированная	10-14 лет	2 года	Ж.С. Заря	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классический танец»	Модифицированная	Интегрированная	5-10 лет	3 года	В.Д. Дедова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр+Я»	Модифицированная	Комплексная	7-10 лет	2 года	И.В. Ваганова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Партерная гимнастика»	Модифицированная	Комплексная	6-18 лет	7 лет	А.М. Басманова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадно-балльный танец»	Модифицированная	Комплексная	10-15 лет	1 год	А.В. Захаров	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме вальса»	Модифицированная	Интегрированная	17-18 лет	6 месяцев	В.Д. Дедова	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

Реестр дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации ПФДО в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Краткое название	Педагог	Возраст детей	Объем программы в год	Срок реализации	№ Протокола ПС № Приказа
1	ДООП изостудии «Ультрамарин»	Изостудия «Ультрамарин»	Головина Н.В.	7-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
2	ДООП ДПО «От Души»	ДПО «От Души»	Чеушева А.Е.	13-16 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
3	ДООП изостудии «Колорит»	Изостудия «Колорит»	Понимаскина Л.В.	7-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
4	ДООП театра моды и пластики «Ан Дэор»	Модуль «Дефиле»	Наапетян М.А.	8-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
5	ДООП объединения «Карамель»	Модуль «Декоративно-прикладные техники»	Лебедева Н.М.	7-9 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
6	ДООП объединения «Креатив»	Модуль «Декоративно-прикладные техники»	Ермак О.В.	8-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
7	ДООП коллектива современного танца «Кинезис»	Модуль «Ансамбль»	Воронкова М.М.	7-13 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
8	ДООП ансамбля народного танца «Тараторки»	Модуль «Народно-	Егорова И.Ю.	5-9 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023

		сценический танец 5-9 лет»					Приказ №245-осн от 30.08.2023
9	ДООП ансамбля народного танца «Тараторки»	Модуль «Народно-сценический танец»	Андреева О.Е.	8-13 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
10	ДООП объединения «Дымковская игрушка»	Модуль «Дымка»	Зуева Т.Н.	7-11 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
11	ДООП Коллектива бального танца «Талисман»	Модуль «Бальная хореография»	Дедова В.Д.	7-11 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
12	ДООП ансамбля народного танца «Тараторки»	Модуль «Народно-сценический танец для детей старшего школьного возраста»	Жуков Д.Ю.	14-18 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
13	ДООП изостудии «Колорит»	Модуль «Волшебная кисть»	О.С. Копылова	7-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
14	ДООП «Театр + Я»		И.В. Ваганова	7-9 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
15	ДООП «Русские традиции на Алтае»		И.Н. Бакотина	5-7 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

16	ДООП вокальной студии «Импульс»	Модуль «Ансамбль»	В.Д. Сеницына	9-12 лет	144	1 год	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
----	---------------------------------	-------------------	---------------	----------	-----	-------	---

Реестр дополнительных общеобразовательных программ по платным образовательным услугам на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название программы	Направленность	Педагог	Возраст детей	Срок реализации	Наполняемость группы	№ Протокола ПС № Приказа
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения грамоте детей дошкольного возраста «Пишу красиво»	Социально-гуманитарная	Самочернова М.В.	5-7 лет	1 год	5-10 человек	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения грамоте детей дошкольного возраста «Читаем сами»	Социально-гуманитарная	Самочернова М.В.	5-7 лет	1 год	5-10 человек	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития «Родничок» ул. Панфиловцев, 8	Социально-гуманитарная	Самочернова М.В. Лебедева Н.М. Саранчукова Д.С. Весёлка Т.А.	3-4 года	2 года	3 года – 10-13 человек 4 года - 12-17 человек	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы раннего развития «Родничок» ул. 50 лет СССР, 10	Социально-гуманитарная	Самочернова М.В. Дедова В.Д. Шаклеева С.В. Весёлка Т.А. Бакотина И.Н.	3-4 года	2 года	3 года – 10-13 человек 4 года - 12-17 человек	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	Художественная	Тельмина А.О.	3-7 лет	1 год	8 -15	Протокол ПС №4 от 30.08.2023 Приказ №245-осн от 30.08.2023

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемые в МБУ ДО «ДЮЦ»
в 2023-2024 учебном году по МЗ**

Образовательная программа школы раннего развития «Родничок» рассчитана на 2 года обучения, имеет социально-педагогическую направленность. Вид программы – модифицированная. Форма обучения – очная. Реализуется по адресам: ул. Панфиловцев, 8 и 50 лет СССР, 10. Программа составлена для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Реализация программы предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие дошкольников с окружающим миром на основе личностно-ориентированного подхода. Преимуществом зачисления на программу пользуются дети, освоившие 2-х годовую программу ШРР «Родничок» в возрасте 3-4 года. Поэтому программа сразу начинается с третьего года обучения. Программа включает следующие предметы:

- Развитие речи/обучение грамоте
- Формирование элементарных математических представлений
- Художественное творчество
- Музыкально-хореографическое воспитание

Образовательная программа театра моды и пластики «Ан Дээр» художественной направленности предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная.

Программа театра моды направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; создание наиболее благоприятных условий для реализации способностей, задатков, интересов и возможностей личности; на формирование творческого отношения к себе и окружающему миру; совершенствование личностных качеств; расширение представлений учащихся о моде, эстетике, дизайне и конструировании одежды; формирование коллектива единомышленников и др. Отличительной чертой выступлений коллектива является целостность восприятия идеи: показы, как правило, представлены в виде мини-спектакля. Образовательная программа включает в себя следующие предметы:

- Хореография;
- Дефиле;
- Творческая мастерская;
- Ансамбль.

Образовательная программа вокально-хореографической студии «Импульс» предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Форма занятий – групповая и индивидуальная. Образовательная программа вокальной студии «Импульс» в Детско-юношеском центре реализуется практически со дня её основания. На сегодняшний день структура и содержание программы отвечает современным требованиям программно-методического обеспечения. Методы, средства и формы образовательного процесса адекватны возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся. Особенностью работы с данным вокальным коллективом является обучение пению без знания детьми нотной грамоты, опираясь на слуховое восприятие. Поэтому для эффективности работы широко используются такие приемы, как графическое изображение мелодии и ритма; многофункциональность дирижерского жеста; опора на интонационную природу звука; художественно-синкретический метод практики и другие. Образовательная деятельность студии носит комплексный характер и реализуется через основные направления: вокал (сольное и ансамблевое исполнение); Хореография для вокалиста (сольная и ансамблиевая); Сценическая речь и Эстрадно-балльная хореография.

Образовательная программа коллектива современного танца «Кинезис» - предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения. Вид программы - модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Структура и содержание программы соответствует современным требованиям программно-методического обеспечения. Методы, средства и формы образовательного процесса адекватны возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся. На сегодняшний день современный танец живёт и активно развивается наряду с другими видами хореографического искусства. Современная хореография – это прежде всего авторская хореография. Образовательная программа включает в себя следующие предметы: современный танец: джаз - модерн танец, хип – хоп, постановочно-репетиционная работа.

Образовательная программа коллектива современного танца «Палитра» - предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения. Вид программы - модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Структура и содержание программы соответствует современным требованиям программно-методического обеспечения. Методы, средства и формы образовательного процесса адекватны возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся. Образовательная программа включает в себя следующие предметы: современный танец: джаз - модерн танец, хип – хоп, постановочно-репетиционная работа, классический танец.

Образовательная программа хореографического ансамбля «Сюрприз» предназначена для детей от 6 до 18 лет. Срок реализации – 8 лет. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Форма занятий – групповая. Учитывая большой возрастной диапазон – от дошкольного детства до юношества и высокий процент сохранности контингента, вполне оправдан курс восьмилетнего обучения по данной программе. Опираясь на многолетний, успешный опыт работы хореографического коллектива, мы скорректировали и дополнили содержание программы в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки. Образовательная программа включает в себя следующие направления: джаз - модерн танец, партерная гимнастика, ансамбль (постановочно-репетиционная работа), классический танец.

Образовательная программа ансамбля народного танца «Тараторки» художественной направленности и предназначена для детей в возрасте от 5 до 21 года. Срок реализации программы - 6 лет. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Систематизация и последовательность образовательного процесса в хореографическом коллективе обеспечивает высокий уровень допрофессиональной подготовки учащихся, способствует вооружению ребенка знаниями и умениями в различных областях хореографической деятельности, а также раскрытию творческого потенциала личности. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний. Образовательная программа хореографического ансамбля «Тараторки» в Детско-юношеском центре реализуется практически со дня его основания. На сегодняшний день структура и содержание программы отвечает современным требованиям программно-методического обеспечения и в тоже время в его основе многолетний, успешный опыт работы и традиции коллектива. Образовательная программа включает в себя следующие предметы: Народно-сценический танец; Постановочно - репетиционная работа; Классический танец.

Образовательная программа «Народный вокал» реализуется в хореографическом ансамбле народного танца «Тараторки». Программа предусматривает обучающие занятия с

детьми от 5 до 18 лет по хоровым и индивидуальным образовательным маршрутам. Срок реализации программы – 3 года. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем вокальной подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор в объединение осуществляется на основании индивидуального музыкального прослушивания и собеседования. Главная задача образовательной программы – постановка голоса и его развитие. В постановку голоса входят одновременное взаимосвязанное развитие слуховых и мышечных навыков поющего, формирование представления о правильном певческом звучании – «вокального эталона». Пение в народной манере доступно детям, отвечает их природе голоса и в значительной мере развивает вокальные данные. Простота народных мотивов, многократная повторяемость элементов, лёгкость запоминания, возможность обыгрывания и самостоятельное участие привлекают обучающихся, особенно младшего школьного и дошкольного возраста.

Образовательная программа объединения «Флажолет», классическая гитара рассчитана на пять лет обучения и рекомендуется для занятий с подростками с 10 лет. Отвечает интересам, вкусам и потребностям современных детей, так как создает модель отношений и деятельности, максимально приближенную к реальной жизни подрастающего поколения. Обучение игре на классической гитаре соединяет в себе:

- изучение элементарных навыков и приемов звукоизвлечения на 6-ти струнной гитаре;
- формирование исполнительских навыков;
- постановку игрового аппарата;
- развитие аккомпаниаторского навыка;
- самостоятельный подбор по слуху аккомпанимента и мелодической линии;
- транспонирование.

Материалом для подбора может служить мелодия, исполняемая педагогами на музыкальных инструментах или голосом, а также – самим учащимся (классические, бардовские и популярные мелодии).

Образовательная программа объединения «Флажолет», вокально-инструментальный ансамбль предназначена для детей в возрасте от 10 до 18 лет, так как именно в этом возрасте возможно наиболее качественная работа с музыкальным материалом и нотной грамотой. Срок реализации - 3 года. ВИА «Флажолет» включает в себя синтез нескольких предметов инструментального жанра – синтезатор, электрогитара, электробасгитара, ударная установка (барабаны), а также музыкальные произведения, «погружение» в контекст которых (эпоха, стиль, автор) позволяет обучающимся приобретать опыт эмоционально-ценностного отношения к миру на основе его практической деятельности. Обучение игре эстрадных инструментах соединяет в себе:

- изучение элементарных навыков и приемов звукоизвлечения на эстрадных инструментах;
- формирование исполнительских навыков;
- постановку игрового аппарата;
- развитие аккомпаниаторского навыка;
- самостоятельный подбор по слуху аккомпанемента и мелодической линии;
- транспонирование.

Образовательная программа объединения «Лукоморье» рассчитана на 2 года обучения для детей от 6 до 14 лет. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Программа имеет художественную направленность и способствует сохранению и преумножению историко-культурного наследия нашего народа. Язык обучения – русский. Уровень реализации программы – базовый.

Возрождение рукотворной куклы как одного из видов рукоделий является ценным вкладом в сохранение и развитие не только русской, но и мировой культуры. Согласно докладу ЮНЕСКО рукоделие приравнено к Всемирному культурному наследию. Это решение было

продиктовано тем фактом, что с течением времени исчезает множество ремесел, которые были известны человечеству.

В процессе обучения у детей формируется интерес и уважение к народной культуре, к истории России и к своей малой Родине, к нематериальному наследию своей семьи, к различным видам рукоделий и ремесел. Дети учатся создавать народные куклы по образцу и конструировать авторские; реализовывать в социуме свои творческие инициативы, проявлять социальную активность.

Образовательная программа объединения «Дымковская игрушка» рассчитана на детей 5-14 лет, сроком на 4 года. В объединении проводятся занятия по истории зарождения, создания и развития глиняных игрушек, а также практические занятия по лепке глиняных игрушек. Образовательная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития учащихся, предоставляет возможность для приобретения социального опыта. Образовательная работа в творческом объединении ведется по нескольким направлениям: История народной игрушки. Материаловедение. Цветоведение. Изготовление народной игрушки: дымковской, филимоновской, каргопольской, тульской, белевской, хлудневской, абашевской, тверской. Изготовление сувениров

Образовательная программа изостудии «Колорит» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет, сроком на 4 года. Программой предусмотрены различные виды деятельности: рисование с натуры, рисование по представлению, выполнение сюжетно - тематических композиций, наброски с натуры фигуры человека, декоративные композиции, декоративно-прикладное искусство и др. Большое значение отводится овладению различными техниками: объемная аппликация, текстильный коллаж, граттаж, конструирование из бумаги, инкрустация соломкой, батик. Учебная работа в изостудии ведется по нескольким направлениям: Рисунок, живопись и композиция. Декоративно-прикладное искусство. Дизайн. Многообразие предлагаемых живописных и графических материалов (тушь, пастель, гуашь, акварель, бумага и ткань различной фактуры) помогает учащемуся глубже раскрыть тему.

Образовательная программа объединения «Русские узоры» рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 14 лет. Образовательная работа в творческом объединении ведется по нескольким направлениям: История народных промыслов. Материаловедение. Цветоведение. Изготовление народной игрушки: дымковской, филимоновской, каргопольской, торжокской и др. Декоративная роспись (Полхов-Майданская, Алтайская, Урало-сибирская, Хохломская, Гжель, Пермогорская, роспись матрешки). Тестопластика Изготовление сувениров.

Образовательная программа объединения «Юный авиатор» рассчитана на 3 года обучения для детей от 9 до 18 лет. Данная программа является весьма актуальной для умственного и личностного развития детей и подростков. Изготавливая модель того или иного летательного аппарата, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями и узлами, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение. Программа рассчитана на систему постепенного, последовательного, поэтапного обучения: от простого к сложному, от начального авиамоделирования к авиаконструированию. Формы и методы проведения занятий соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся, что подтверждается высокой результативностью на выставках и соревнованиях разного уровня. Подготовка спортсменов-авиамоделлистов состоит из изготовления и эксплуатации моделей следующих категорий:

- Свободнолетающие (планеры, разнодвигательные, таймерные модели самолетов);

- Кордовые (скоростные, пилотажные, гоночные модели самолетов, копии, полукопии и модели «воздушного боя»);
- Радиоуправляемые (планеры, самолет);
- Микромодели самолетов для закрытых помещений.

Образовательная программа детского педагогического отряда «От Души» рассчитана на 3 года обучения для детей 13-18 лет. Деятельность педагогического отряда направлена на работу со школьниками по формированию и обучению активов старшеклассников, развитию детского и молодежного движения. Педагогический отряд предоставляет возможность для развития и самореализации школьников, способствует формированию педагогических компетенций, социально активной позиции молодых людей, лидерских и профессиональных качеств, умения работать в команде.

Образовательная программа коллектива бального танца «Талисман» - предназначена для детей в возрасте от 5 до 15 лет и рассчитана на 5 лет обучения. Спортивные бальные танцы делятся на две программы: Европейская программа (Медленный вальс, Венский вальс, Танго, Фокстрот и Квикстеп) и Латиноамериканская программа (Ча-ча-ча, Самба, Румба, Пасадобль и Джайв). Наряду с европейскими и латиноамериканскими программами она включает в себя также отечественный, историко-бытовой, детские массовые танцы, а также классический и современный танец.

Образовательная программа «Основы бального танца» - имеет художественную направленность, способствует выявлению и развитию интересов ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала. Занятия по данной программе приобщают учащихся к пониманию искусства танца, и знакомит с богатой и разнообразной художественной культурой современности, способствуют формированию художественного вкуса, культуры общения, способности к самовыражению в танце. Программа реализуется в МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами». Предназначена для детей в возрасте 7-10 лет (с 1-го по 4-ый класс). Срок реализации - 4 года. Спортивные бальные танцы делятся на две программы: Европейская программа (Медленный вальс, Венский вальс, Танго, Фокстрот и Квикстеп) и Латиноамериканская программа (Ча-ча-ча, Самба, Румба, Пасадобль и Джайв).

Образовательная программа «Классический танец» реализуется в коллективе бального танца «Талисман» и предназначена для детей в возрасте от 5 до 15 лет. Классический танец как учебная дисциплина является основной, фундаментом в обучении хореографии, располагая огромным арсеналом технических приемов и выразительных средств. Система движений классического танца дисциплинирует тело исполнителя, способствует развитию и усовершенствованию факторов, необходимых для занятий хореографией: правильной осанки, выворотности ног, «балетного шага», подъема и эластичности стопы, гибкости тела, прыжка, координаций движений, музыкально-ритмической координации.

Образовательная программа объединения «Чудеса своими руками» рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 14 лет. Учащиеся знакомятся с различным ассортиментом материалов для творчества, их свойствами, с разнообразными видами декоративно-прикладного направления. Изучают технику исполнения работы с тканью, приемы и способы изготовления сувениров и игрушек, разнообразных украшений, модных комплектов и аксессуаров, панно из ткани и др. Учебная работа в творческом объединении ведется по нескольким направлениям:

- Бумагопластика; квиллинг
- Лоскутная пластика; аппликация
- Лепка
- Вышивание

Образовательная программа объединения «Карамель» рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 14 лет. На занятиях в объединении «Карамель» учащиеся знакомятся с различным ассортиментом материалов для творчества, их свойствами, с разнообразными видами декоративно-прикладного направления. Изучают технику исполнения работы с тканью, фетром, картоном и бумагой, фоамираном и другими материалами; приемы и способы изготовления сувениров и игрушек, разнообразных украшений, модных комплектов и аксессуаров. Учащиеся осваивают следующие виды рукоделия:

- Бумагопластика;
- Мягкая игрушка;
- Авторская кукла;
- Декупаж;
- Мармурование;
- Холодный фарфор;
- Изготовление сувениров, подарков, аксессуаров из различных материалов.

Образовательная программа туристического клуба «Баскон» рассчитана на 2 года обучения для детей 10-17 лет. Программа клуба «Баскон» четко, равноправно и логически соединяет туризм и краеведение в единую туристско-краеведческую деятельность учащихся. Результаты такой деятельности имеют значительно больший педагогический эффект, поскольку обеспечивают единство процессов воспитания, обучения с мерами оздоровления учащихся. Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера. В программе преобладают практические занятия: закрепление полученных знаний на практике, на экскурсиях, в походе, на слетах и т.д. Таким образом, данная программа позволяет постепенно повышать спортивно-туристический уровень. Контроль за усвоением знаний учащихся осуществляется в форме зачетов, викторин, КТД, практических работ, тестовых заданий и т.д. Результаты своей туристской техники ребята показывают, участвуя в районных, городских и краевых фестивалях, слетах, соревнованиях, походах.

Образовательная программа изостудии «Ультрамарин» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет, сроком на 3 года. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности служит источником развития образного мышления. Программой предусмотрены различные виды деятельности: рисование с натуры, рисование по представлению, выполнение сюжетно - тематических композиций, наброски с натуры фигуры человека, декоративные композиции, декоративно-прикладное искусство и др. Многообразие предлагаемых живописных и графических материалов (тушь, пастель, гуашь, акварель, бумага и ткань различной фактуры) помогает детям глубже раскрыть тему. Изучение и использование различных выразительных средств дает учащемуся в дальнейшем право выбора для решения поставленной задачи и раскрытия своей творческой индивидуальности. Это способствует развитию самостоятельности ребенка.

Образовательная программа объединения «Креатив» рассчитана на 4 года обучения для детей в возрасте 6-15 лет. Образовательный процесс направлен на знакомство с прикладным творчеством как видом деятельности, формирование художественного вкуса, освоение как

традиционных, так и современных видов рукоделия (лепка традиционными и современными материалами, роспись, вязание крючком, шитье, вышивка лентами, работа с фоамираном). На занятиях преобладает практическая деятельность. Учащиеся создают своими руками подарки, сувениры, интерьерные игрушки и украшения, бижутерию, декорируют предметы быта.

Образовательная программа «Основы эстрадного вокала» предусматривает обучающие занятия с детьми от 7 до 18 лет и рассчитана на 3 года обучения. Форма обучения – очная. Форма занятий – индивидуальная, групповая. Уровень освоения программы – базовый, предполагающий развитие музыкальных способностей и вокальных данных детей, мотивации к творческой деятельности. Образовательная деятельность занятий по вокалу реализуется по двум основным направлениям: (сольное и ансамблевое исполнение). Пение в ансамбле дает возможность участникам коллектива приобрести не только знания и умения в области музыкального искусства и культуры, но и опыт межличностного общения, что так же входит в спектр педагогических задач. Навыки, приобретенные в процессе обучения в вокальном ансамбле, способствуют развитию творческого потенциала учащихся и дают возможность впоследствии реализовать свои возможности в различных творческих коллективах.

Образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству - рассчитана на 3 года обучения для детей от 6 до 12 лет. Программа реализуется на базе МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» и предназначена для организованных групп учащихся с 1 по 5 класс. На занятиях учащиеся знакомятся с различным ассортиментом материалов для творчества, их свойствами, с разнообразными видами декоративно-прикладного направления. Изучают технику исполнения работы с бумагой и картоном; приемы и способы изготовления сувениров и игрушек, разнообразных аппликаций, композиций, панно и макетов. Учебная работа в творческом объединении ведется по нескольким направлениям:

- Поделки и аппликации из природных материалов;
- Бумагопластика;
- Макетирование;
- Аппликация;
- Изонить;
- Народная тряпичная кукла;
- Бисероплетение;
- Вышивка;
- Изготовление сувениров, подарков, аксессуаров из различных материалов.

Образовательная программа «Заниматика» реализуется 1 год и рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет. Цель программы: создать условия для математического развития детей дошкольного возраста путем формирования системы начальных математических знаний и привития интереса к математике. Педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе. Занятия по программе «Математика для дошкольников» также способствуют воспитанию у дошкольника интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход, направленный не только на появление у детей математических представлений, но и

на развитие ребенка в целом. Познавательная деятельность по математике организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.

Образовательная программа объединения «Разноцветные фантазии» рассчитана на 3 года обучения для детей от 7 до 14 лет. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. На занятиях в объединении «Разноцветные фантазии» учащиеся знакомятся с различным ассортиментом материалов для творчества, их свойствами, с разнообразными видами и жанрами декоративно-прикладного направления, изобразительного искусства. Изучают технику работы с тканью, ниткой, картоном и бумагой, фетром и другими материалами; приемы и способы изготовления сувениров, игрушек, разнообразных украшений, модных комплектов и аксессуаров. программа включает следующие направления: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство.

Образовательная программа "Музыкальный фольклор" реализуется в фольклорном ансамбле «Маруся», имеет художественную направленность, предназначена для детей в возрасте 5-15 лет. Срок реализации программы – 4 года. Занятия проводятся в группах, сочетается групповая и индивидуальная работа и формируются с учетом возрастных особенностей детей. Программой предусматривается свободная, открытая и гибкая система добора в группы не только первого и второго этапов, но и даже третьего этапа обучения, в зависимости от способностей ребенка. Знакомство с фольклорными произведениями всегда обогащает и облагораживает. И чем раньше соприкасается с ним человек, тем лучше. Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в то же время оказывают на него свое воспитательное воздействие.

Образовательная программа «Театр+Я» реализуется на базе МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами», рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 2 года. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами. Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

На занятиях учащиеся знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, театральными терминами, с процессом подготовки этюдов, зачинов, миниатюр, со спецификой актёрского мастерства.

Образовательная программа объединения «Флора-Декор» разработана для реализации содержания дополнительного образования в областях эколого-биологического и декоративно-прикладного искусства и дизайна на основе художественно-эстетического комплекса (изучения дополнительных предметов: теории и истории искусства аранжировки, флористики, композиции), и носит личностно-ориентированный характер. Ориентирована для учащихся 10-15 лет, рассчитана на 2 года обучения.

Флористика и декор являются составной частью экологического образования: открывают детям мир растений, учит внимательно вглядываться в окружающую природу, подмечая красоту природных пейзажей, игру света и тени, гармонию линий, формы и цвета, расширяет, углубляет знания учащихся по обязательным общеобразовательным предметам.

Занятия флористикой помогают ребёнку полнее осознать своё единство с миром, природой, наполнить душу любовью к людям, к жизни. Дают возможность самовыражения посредством цветов и растений, помогают ощутить радость творчества.

Образовательная программа «Эстрадно-балльный танец» рассчитана на обучение детей балльной хореографии с учетом полипредметности преподавания хореографических дисциплин, а также подготовку детей к выступлениям на конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Подготовка идёт по 2-м программам спортивных балльных танцев:

- Европейская программа (Медленный вальс, Венский вальс, Танго, Фокстрот и Квикстеп)
- Латиноамериканская программа (Ча-ча-ча, Самба, Румба, Пасадобль и Джайв).

Наряду с европейскими и латиноамериканскими программами, она включает в себя также отечественный, историко-бытовой, детские массовые танцы, а также классический и современный танец.

Образовательная программа «Партерная гимнастика» реализуется в хореографическом ансамбле «Сюрприз» и предназначена для детей от 6 до 18 лет. Занятия по партерной гимнастике являются системой специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического развития и совершенствования двигательных способностей человека, силы, ловкости, быстроты движений, выносливости и др. Упражнения партерной гимнастики направлены на поддержание двигательной подвижности связок и суставов. Движения разогревают мускулы и делают их более эластичными, формируют правильную осанку и координацию движений. Кроме того, партерная гимнастика оказывает благотворное оздоравливающее действие на весь организм.

Образовательная программа «В ритме вальса» предназначена для детей в возрасте 17-18 лет (11-ый класс). Срок реализации – 6 месяцев. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Форма обучения – очная. Форма занятий – групповая.

На программу зачисляются учащиеся от 17 до 18 лет без специальной подготовки и не имеющих медицинских противопоказаний. Актуальность программы обусловлена частым обращением старшеклассников, не занимавшихся ранее балльными танцами, создать с ними показательный номер на основе венского вальса к мероприятию «Выпускной вечер».

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
в рамках реализации ПФДО в МБУ ДО «ДЮЦ»
в 2023-2024 учебном году**

ДООП изостудии «Ультрамарин» художественной направленности предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Уровень – стартовый. На программу зачисляются дети, прошедшие первоначальное обучение по основам изобразительной деятельности. Программой предусмотрены различные виды деятельности: рисование с натуры, рисование по представлению, выполнение сюжетно - тематических композиций, декоративные композиции, декоративно-прикладное искусство и др. Многообразие предлагаемых живописных и графических материалов (пастель, гуашь, акварель, бумага различной фактуры) помогает детям глубже раскрыть тему. Изучение и использование различных выразительных средств дает учащимся в дальнейшем право выбора для решения поставленной задачи и раскрытия своей творческой индивидуальности.

ДООП ДПО «От Души» рассчитана на 1 год обучения в объеме 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Вид программы – модифицированная. По форме содержания – комплексная. Уровень программы – стартовый. Форма обучения – очная. Заниматься по программе могут все желающие. Содержание программы направлено в большей степени на то, чтобы подросток получал жизненный опыт не только через теоретическое восприятие жизни, но и активно включался в жизнедеятельность через практику. Осваивая содержание

программы, подростки смогут понять значение лидера в коллективе, роль организатора, руководителя конкретной группы, ознакомиться с механизмом развития качеств самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить свои творческие возможности в коллективной деятельности.

ДООП изостудии «Колорит» художественной направленности предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Уровень – стартовый. Образовательная программа изостудии «Колорит» представляет собой целостный курс, включающий пространственные виды искусств, такие как лепка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование. По мере реализации программы учащиеся изучают многие виды и жанры изобразительного искусства, и, в первую очередь, основу основ – рисунок, живопись, композицию. Дети знакомятся с жизнью и творчеством великих художников.

ДООП изостудии «Колорит», модуль «Волшебная кисть» художественной направленности предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Уровень – стартовый. По мере реализации программы учащиеся изучают многие виды и жанры изобразительного искусства, и, в первую очередь, основу основ – рисунок, живопись, композицию. Дети знакомятся с жизнью и творчеством великих художников

ДООП театра моды и пластики «Ан Дээр». Модуль «Дефиле». Направленность – художественная. Предназначен для детей в возрасте от 8 до 12 лет, рассчитан на 1 год обучения. Вид – модифицированный. Форма обучения – очная. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Уровень – базовый. Модуль «Дефиле» является одним из основных направлений в процессе обучения в театре моды и пластики «Ан Дээр». Занятия по дефиле направлены на обучение умению естественно, грациозно и свободно двигаться, демонстрируя модели одежды. Обучение в театре моды построено таким образом, что могут обучаться все те, кому близок мир моды и красоты, кто хочет научиться грациозной походке, узнать о секретах профессиональных визажистов, стать более раскрепощенным не только на сцене, но и в жизни. В процессе обучения формируются представления о возможностях своего тела, о музыке как основе движения, об органичности музыки, дефиле и танца, современных тенденциях развития искусства дефиле, моды. Программа включает в себя общеразвивающие упражнения, отработку сложных движений, изучение рисунка хореографической композиции.

ДООП объединения «Карамель». Модуль «Декоративно-прикладные техники» художественной направленности предназначена для детей в возрасте от 7 до 9 лет и рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Уровень – базовый. На программу зачисляются дети, прошедшие первоначальный курс по освоению декоративно-прикладных техник в объединении «Карамель» и не имеющие медицинских противопоказаний. В содержании программы находят отражение несколько направлений декоративно-прикладного творчества: бумагопластика (объемная); мягкая игрушка; декупаж с кракелюром; лепка из различных материалов; мраморирование; изготовление сувениров, подарков.

ДООП объединения «Креатив». Модуль «Декоративно-прикладные техники лет». Рассчитан на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения

– очная. Уровень – стартовый. На программу зачисляются все дети, желающие освоить техники декоративно-прикладного творчества и не имеющие медицинских противопоказаний. Образовательный процесс направлен на знакомство с прикладным творчеством как видом деятельности, формирование художественного вкуса, освоение как традиционных, так и современных видов рукоделия (лепка традиционными и современными материалами, вязание крючком и плетение, вышивка лентами, работа с фоамираном). На занятиях преобладает практическая деятельность. Учащиеся создают своими руками подарки, сувениры, интерьерные украшения, бижутерию, декорируют предметы быта.

ДООП коллектива современного танца «Палитра». Модуль «Ансамбль».

Направленность – художественная. Предназначена для детей в возрасте от 7 до 13 лет, рассчитана на 1 год обучения. Вид программы – модифицированная. Форма обучения – очная. Уровень – базовый. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). В коллектив принимаются все желающие – без ограничений и независимо от наличия у них природных и специальных физических данных. Модуль включает в себя общеразвивающие упражнения, отработку сложных движений, изучение рисунка хореографической композиции. Репертуар постановок планируется в соответствии с актуальными потребностями и творческим состоянием той или иной группы.

ДООП ансамбля народного танца «Тараторки». Модуль «Народно-сценический танец 5-9 лет». Имеет художественную направленность и предназначен для детей в возрасте 5-9 лет. Срок реализации программы – 1 год. Вид – модифицированный. По форме содержания – интегрированный. Форма обучения – очная. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Уровень – стартовый. Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического и народного танца, что способствует развитию учащихся. В отличие от других, программа по хореографии, направлена не столько на разучивание хореографических композиций, сколько на выносливость, дисциплинированность, самоконтроль, упорство в преодолении трудностей, стремление к самосовершенствованию и, наконец, любовь к танцевальному искусству. Для этого в программу включены занятия по развитию способности к импровизации и сочинению танцевальных движений, комбинаций, используемых в репертуаре коллектива.

ДООП ансамбля народного танца «Тараторки». Модуль «Народно-сценический танец». Имеет художественную направленность и предназначен для детей в возрасте 8-13 лет. Срок реализации программы – 1 год. Вид – модифицированный. По форме содержания – интегрированный. Форма обучения – очная. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Уровень – базовый. Стержневая специализация программы, её основная художественно-эстетическая направленность – народно-сценический танец с элементами свободной (тематической) пластики.

ДООП ансамбля народного танца «Тараторки». Модуль «Народно-сценический танец для детей старшего школьного возраста». Имеет художественную направленность и предназначен для детей в возрасте 14-18 лет. Срок реализации программы – 1 год. Вид – модифицированный. По форме содержания – интегрированный. Форма обучения – очная. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Уровень – углубленный. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста и отличается активностью, восприимчивостью, стремлением к

действию, выполнению задания. У учащихся уже имеется значительный опыт занятий танцами, им легче дается разучивание движений. Они высокомотивированы к занятиям в ансамбле, занимаются с увлечением и настойчивостью. На занятиях даётся сложный хореографический материал, особое внимание уделяется технике исполнения.

ДООП объединения «Дымковская игрушка». Модуль «Дымка». Предназначен для детей в возрасте от 7 до 11 лет и рассчитан на 1 год обучения. Объем программы – 144 часа: 2 раз в неделю по 2 часа. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Уровень – базовый. На программу зачисляются все дети, желающие освоить технику лепки народной игрушки из глины и не имеющие медицинских противопоказаний. Образовательная деятельность в творческом объединении ведется по нескольким направлениям: история народной игрушки, материаловедение, цветоведение, изготовление дымковской игрушки.

ДООП Коллектива бального танца «Звезда». Модуль «Бальная хореография». Направленность – художественная. Предназначен для детей в возрасте от 5 до 8 лет, рассчитан на 1 год обучения. Вид – модифицированный. Форма обучения – очная. Уровень программы – стартовый. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Учебный процесс сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического, художественно-эстетического развития и образования. Спортивные бальные танцы для дошкольников помогают развивать пластику, координацию движения и осанку. Ребенок 5-8 лет, занимающийся бальными танцами, развивает ножные мышцы и мышцы корпуса, пластику рук. Во время занятий работают все группы мышц, что способствует развитию координации, устойчивости, позволяет ребенку быть гибким, выносливым и ловким.

ДООП «Театр+Я» реализуется на базе МБОУ «СОШ № 88», рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 9 лет. Срок реализации – 1 год. Объём программы в часах – 144. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Программа имеет художественную направленность так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры, предусматривает возможность творческого самовыражения, самореализации с учетом возможностей и мотивации учащихся. Уровень программы: стартовый так как дети осваивают азы актёрского мастерства, пробуют себя в роли режиссёра и сценариста при работе над этюдами, зачинами и миниатюрами.

ДООП «Русские традиции на Алтае» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте 5-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Вид – модифицированный. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем музыкального развития. Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Детский фольклор – это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. В течение многих веков прибаутки, потешки, приговорки любовно и мудро поучают ребенка, приобщают его к высокой моральной культуре своего народа.

Незатейливые по содержанию и простые по форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства – речевые, смысловые, звуковые.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивается речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию жанры детского фольклора легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в играх.

ДООП вокальной студии «Импульс». Модуль «Ансамбль». предназначена для детей в возрасте от 9-12 лет и рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность реализации программы – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Форма обучения – очная. Форма занятий – групповая. Направленность программы – художественная. Уровень освоения содержания программы – базовый. Программа реализуется в рамках обучения учащихся по комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе вокальной студии, которая рассчитана на 5 лет. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
в рамках реализации платных образовательных услуг в МБУ ДО «ДЮЦ»
в 2023-2024 учебном году**

ДООП обучения грамоте детей дошкольного возраста «Пишу красиво» рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 5-7 лет. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Форма организации занятия – групповая. При проведении занятий используется пособие по обучению дошкольников письму «Пишу красиво» Володиной Н.В. Цель программы: научить ребёнка писать, различать буквы и читать слова, написанные курсивным письмом.

ДООП обучения грамоте детей дошкольного возраста «Читаем сами» рассчитана для детей в возрасте от 5 до 7 лет, на 1 год обучения. Вид программы – модифицированная. По форме содержания – интегрированная. Форма обучения – очная. Форма организации занятия – групповая. Цель программы: обучение чтению способом осознания ребёнком слога (а не буквы) в качестве единицы чтения.

ДООП ШРР «Родничок», ул. Панфиловцев, 8 социально-гуманитарной направленности. Вид программы – модифицированная. Форма обучения – очная. Реализация программы предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие дошкольников с окружающим миром на основе личностно-ориентированного подхода. Программа реализуется через занятия по следующим предметам: развитие речи, формирование элементарных математических представлений художественное творчество, музыкально-хореографическое воспитание.

ДООП ШРР «Родничок». ул. 50 лет СССР, 10. Содержание программы отвечает требованиям комплексности, т.е. включает все основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и содействует формированию разносторонних способностей ребенка (умственных, коммуникативных, регуляторных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, музыкальной и др.). Программа реализуется через занятия по следующим предметам: развитие речи, формирование элементарных математических представлений художественное творчество, музыкально-хореографическое воспитание.

Образовательная программа «Ритмика» реализуется в хореографическом ансамбле «Сюрприз» и предназначена для детей от 3 до 7 лет. Занятия по ритмике являются системой специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического развития и совершенствования двигательных способностей человека, силы, ловкости, быстроты движений, выносливости и др. Упражнения направлены на поддержание двигательной

подвижности связок и суставов. Движения разогревают мышцы и делают их более эластичными, формируют правильную осанку и координацию движений. Кроме того, оказывает благотворное оздоравливающее действие на весь организм.

Образовательные технологии, формы деятельности

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. В ДЮЦ представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать «слабому», уделять внимание сильному, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный и творческий успех, повышается уровень мотивации освоения программного материала.
Технология проектной деятельности	Обучение ведётся через целесообразную деятельность учащегося с учётом его личных интересов и целей, что даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
Игровые технологии	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеобразовательных умений и навыков.
Технология сотрудничества (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных занятий, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение

	самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
--	--

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов развития и обученности учащихся.

Формы организации образовательного процесса:

- Занятие (30 или 45 минут) — основная форма обучения в ДЮЦ;
- Практикум — практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, исследования;
- Учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.;
- Групповые или индивидуальные консультации с педагогом по отдельным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей);
- Иные формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели-содержания образования и средств достижения образовательных задач — результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения и воспитания человека.

Полноценное интеллектуальное, социальное и нравственное развитие человека — это результат реализации всех функций образовательного процесса в их единстве.

Заключение

- Основная образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ», принятая на 2023-2024 г.г., является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.
- Смысл и ценность образовательной программы МБУ ДО «ДЮЦ» в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы ДЮЦ.
- Так как содержание основной образовательной программы ДЮЦ не может сохраняться в неизменном виде, то предусмотрена динамика внесения коррективов в течение всего срока деятельности программы.
- Основная образовательная программа ДЮЦ показывает как, с учётом конкретных условий, создаётся собственная модель дополнительного образования.

Список литературы

1. Альманах «Продуктивное образование»: развитие системы дополнительного образования /Под ред. Александровой Е.А., Бояринцевой А.В. Вып 7. – М.: Экшэн, 2005. – 172 с.
2. Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Кленова Н.В. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки./Серия: Дополнительное образование детей: Московская методическая библиотека. – М.: МГДД(Ю)Т, 2008. – 28 с.
3. Интеграция общего и дополнительного образования: Практич. пособие (Дополнительное образование) / Под ред. Е. Б. Евладовой, А. В. Золотаревой, С. Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 296 с.
4. Компетентностный подход и качество образования /Отв. редактор Л.Е. Курнешова. – М.: Московский центр качества образования, 2008. – 144 с.
5. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании /Отв. редактор Л.Е. Курнешова. – М.: Московский центр качества образования, 2008. – 96 с.
6. Логинова Л. Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
7. Организация дополнительного образования в общеобразовательной школе. Сборник нормативно-правовые и методические материалы по дополнительному образованию детей. – М.: ООО» ДОД», 2008. – 120 с.
8. Результативность образовательного процесса в УДОД. Итоги реализации вариативных программ исследования. Информационно-методический бюллетень. Вып. № 6 – Санкт-Петербург, 2007. – 122 с.
9. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.