

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

М.И. Круглова

Приказ № 288-осн

от 28.08.2025

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от 28.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района (далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирует порядок разработки и утверждения, структуру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г. Барнаула.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

1.4. В Учреждении могут реализовываться следующие виды программ дополнительного образования детей:

- Примерная (типовая) программа рекомендована государственным органом управления образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задаёт базовый минимум компетенций по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности).
- Модифицированная (адаптированная) программа – программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но изменённая с учётом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.
- Экспериментальная программа разрабатывается с целью решения какой-либо практической задачи. Её целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ, методов обучения, апробирование новых педагогических технологий, внедрения новых областей знания.
- Авторская программа – программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создаётся педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору.

1.5. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:

- Комплексные - программы, определенным образом соединяющие отдельные области, направления, виды деятельности, процессов в единое целое.
- Интегрированные — объединяющие, восстанавливающие целостность на основе того или иного единства.

-Модульные — это программы, составленные из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков. Сами модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.

По сроку реализации:

- Краткосрочные - со сроком реализации до одного года.
- Средней продолжительности - срок реализации 1-2 года.
- Долгосрочные – от 3-х лет и более.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Задачи и функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вне зависимости от того, к какой направленности она относится, выполняет следующие функции:

- Нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- Целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана.
- Содержательная – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности.
- Процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.
- Оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки усвоения программного материала обучающимися.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные общеразвивающие программы

Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отнесено к компетенции Учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником или авторской группой по инициативе самого педагога,

руководителя образовательной организации, по решению Педагогического, Методического советов или на основании предложений общественности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, утверждение которого имеет определенный порядок:

1. Педагог(и) представляет(ют) свою программу для анализа её качества методисту, ответственному за программно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения. При несоответствии программы установленным требованиям действующих нормативно-правовых документов в сфере образования, программа возвращается педагогу(ам) для доработки и корректировки с указанием конкретного срока исполнения.
2. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на Педагогическом совете.
3. Программы утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

Корректировка дополнительной общеразвивающей программы проводится ежегодно, с учётом актуальной нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

4. Требования к структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист, где отражено наименование учредителя и образовательного учреждения; сведения об утверждении программы; полное название программы; возраст учащихся, срок реализации программы; Ф.И.О. и должность автора (авторов); название города, год разработки программы. (Приложение №1. Пример оформления титульного листа).
- 2) Пояснительная записка раскрывает актуальность разработки программы, целесообразность освоения ребёнком именно этого содержания образования, половозрастные и социальные особенности учащихся, социально-педагогическая специфика обстоятельств образовательного процесса, направленность дополнительной общеразвивающей программы; цель и задачи программы; принципы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- 3) Календарный учебный график - комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул. Составляется на учебный год.
- 4) Учебный план программы включает № п/п, наименование разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, итоговое количество часов, формы контроля. (Приложение №2. Пример оформления учебного плана)
- 5) Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов, тем (теоретических и практических видов занятий).
- 6) Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя описание форм занятий, приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса, оснащение занятий; условия организации образовательного процесса, современные педагогические технологии, формы контроля.
- 7) Информационные ресурсы и список литературы отражают теоретические/практические основы программы.

Технические требования к оформлению текста

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 12, выравнивание — по ширине текста. Поля по 2 см со всех сторон. Междустрочный интервал - 1. Абзац-1,25. Для оформления титульного листа используется 14 размер шрифта Times New Roman.

Оформление таблиц: каждая таблица должна иметь заголовок; заголовок размещается над

таблицей по центру; шрифт - Times New Roman, размер – 12.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5. Права и ответственность разработчика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- Цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ дополнительного образования детей.
- Образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю.
- Состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- Приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- Ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Ответственность

- Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района принимается на заседании Педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на заседании Педагогического совета, принимаются открытым голосованием и утверждаются приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Индустриального района

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол №
от /дата/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____/ФИО директора/
Приказ №-осн от /дата/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
указывается направленность программы
название объединения

возраст обучающихся - года/лет
срок реализации – года/лет

Автор-составитель:
Иванов Иван Иванович,
педагог дополнительного образования

Барнаул, /год/

Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	1	2	Наблюдение, просмотр работ
2.	Рисование с натуры	2	14	16	Просмотр работ
3.	Рисование на темы, иллюстрирование	2	38	40	Зачет
4.	Лепка	2	10	12	Просмотр работ
5.	Декоративно-прикладное творчество	2	42	44	Тестирование, зачет
6.	Конструирование из бумаги	2	12	14	Просмотр работ
7.	Образ человека в изобразительном искусстве	2	12	14	Зачет, просмотр работ
8.	Итоговое занятие	0	2	2	Устный опрос, выставка работ
9.	Всего	13	131	144	