


УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ ДО «ДЮЦ»
от «19» апреля 2022 № 109-осн
Директор ДЮЦ
 /М.И. Круглова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула
за 2021 год

г. Барнаул 2022

Председатель рабочей группы
Заря Л.И., заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Круглова М.И., директор

Дроздова Н.В., заместитель директора по АХР

Мошечкова А.В., заведующий отделом

Ермакова Л.Д., методист

Крамер Н.Д., методист

Заря Ж.С., методист

Барковская И.М., методист

Ваганова И. В., методист

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО «ДЮЦ»
«19» апреля 2022 г., протокол заседания № 2

Содержание

Введение	с. 4
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула за 2021 год.	
1.1. Оценка образовательной деятельности с учетом особенностей 2021 года.	с. 4
1.2. Оценка организации образовательного процесса.	с.10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	с.12
1.4. Оценка востребованности выпускников.	с.19
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	с.20
1.6. Оценка системы управления организации.	с.22
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.	с. 25
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	с.29
1.9. Оценка состояния материально-технической базы и условий для осуществления образовательного процесса.	с.32
1.10. Выводы по результатам самообследования.	с.33
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	с.34
2.1. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.	с. 38

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» за 2021 год.

Самообследование МБУ ДО «Детско-юношеский центр» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.» вступает в силу с 01.03.2022;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

А также, в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЮЦ», нормативно-правовыми локальными актами МБУ ДО «ДЮЦ».

Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа, соответствует законодательству и направлено на повышение качества деятельности и динамики развития образовательной организации, а также подготовку отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула за 2021 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности с учетом особенностей 2021 года.

Общие сведения.

Год основания учреждения - 1978.

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула (МБУ ДО «ДЮЦ»).

Юридический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10А.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана 21.12.2016 № 0002305 серия 22Л01 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия - бессрочно.

Устав организации: утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула № 1405-осн от 25.08.2015.

Предмет деятельности учреждения: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. **Наименование**

образовательной услуги: реализация дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Количество объединений учащихся: 29.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- 32 образовательные программы четырех направленностей для выполнения муниципального задания;

- 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ двух направленностей по персонифицированному дополнительному образованию;

- 5 программ двух направленностей по оказанию платных образовательных услуг.

Объем муниципальной услуги: 1538 чел.

Объем ПФДО: 365 чел.

Категория потребителей: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет.

Форма оказания образовательной услуги: очная.

Язык обучения: русский.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

656057, г. Барнаул ул. 50 лет СССР, 10А;

656057, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10 (в МБОУ «СОШ № 84»);

656057, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 8 (в МБОУ «СОШ № 114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»);

656057, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 22 (п/клуб «Творчество»);

656065, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 26 (в МБОУ «СОШ № 117»);

656065, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, 51 (в МБОУ «СОШ № 120»);

656066, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 100 (в МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами»);

656067, г. Барнаул, ул. Взлетная, 85 (в МАОУ «СОШ № 136»);

656064, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 68А (в МБОУ «СОШ № 102»);

656044, г. Барнаул, ул. Юрина, 287 (в МБОУ «БКК»);

656062, г. Барнаул, ул. Попова, 66 (в МБОУ «БКК»);

656055, г. Барнаул, ул. Юрина, 275 (в МБДОУ «Детский сад № 232 «Рябинушка»). **Телефон:** (3852) 226-935, 226-934;

Факс: (3852) 226-935.

Адрес сайта: dyc.inkaut.ru

E-mail: dycind@yandex.ru; mbudo.dyc.ind@barناول-obr.ru

ФИО директора: Круглова Марина Ивановна.

ФИО заместителей:

Заря Людмила Ивановна - по учебно-воспитательной работе;

Дроздова Наталья Васильевна - по административно- хозяйственной работе;

Зайцева Ирина Ивановна - главный бухгалтер.

Общее количество педагогических работников: 55 человек, из них 6 чел. - по совместительству.

Приоритетные задачи учреждения: в 2021 году приоритетные задачи МБУ ДО «ДЮЦ определялись Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» и были направлены на:

- обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, осуществление комплекса мероприятий по поэтапному введению системы персонифицированного финансирования и учета учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- усиление воспитательной функции образования, развитие духовнонравственного потенциала учащихся;

- координацию работы по реализации направлений РДШ в ОО города Барнаула;
- дальнейшее развитие инфраструктуры, укрепление материально-технической базы учреждения, создание безопасного образовательного пространства;
- реализацию Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 года.

Одной из основных функций учреждения является **образовательная функция**: учебно-воспитательная, включающая в себя обучение и воспитание учащихся; обеспечение охраны их жизни и здоровья; удовлетворение потребности учащихся в самообразовании. Поэтому **образовательная деятельность** ДЮЦ в 2021 году была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, организацию их свободного времени;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию детей и молодежи;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и молодежи;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В ходе реализации образовательной функции в учреждении осуществлялись следующие **основные виды деятельности**:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей;
- подготовка учащихся к участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- проведение инвентаризации ресурсов учреждения, а также анализ кадрового потенциала, внесение информации в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципального штаба Российского движения школьников.

Особенности образовательной деятельности в 2021 году:

1. Продолжение работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции - COVID-19 и применение ограничительных мер на основании распоряжений вышестоящих органов.

2. Работа в условиях преодоления последствий, связанных с COVID-19.

В течение всего 2021 года активно проводилась работа с педагогическими работниками по вакцинации против коронавирусной инфекции - COVID-19. Во исполнение приказа комитета по образованию города Барнаула от 02.08. 2021 № 1202-осн «Об организации проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула» издан приказ МБУ ДО «ДЮЦ» от 05.08.2021г. № 161-осн «Об организации проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работников МБУ ДО «ДЮЦ».

В 2021 году дважды устанавливались нерабочие дни по Указу президента: с 01.05.2021 г. по 11.05.2021 г. и с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. по Указу Президента Российской Федерации от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 г.». (Приказ МБУ ДО «ДЮЦ» № 218-осн от 26.10.2021 «Об организации работы в период с 30.10.2021 по 07.11.2021», по которому

было запрещено проведение учебных занятий, культурно-массовых мероприятий с детьми в очном формате, что отразилось на образовательном процессе, на выполнении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Карантинные мероприятия в школах города, закрытие на карантин большого количества школьных классов отразилось в ноябре - декабре 2021 года на посещаемости учебных занятий в детских объединениях и коллективах ДЮОЦ. Высокий уровень заболеваемости педагогов требовал постоянной корректировки рабочих программ в плане их выполнения. Значительное число педагогов в этот период применяли элементы дистанционных технологий в учебно-воспитательном процессе, что помогло сохранить контингент учащихся в детских объединениях в период ограничений, связанных с пандемией.

3. Разработка Программы воспитания МБУ ДО «ДЮОЦ» на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся». В 2021 году внимание было уделено обновлению программного обеспечения воспитательной работы центра. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДЮОЦ» содержит элементы системного подхода к воспитанию, в том числе, в рамках учебного занятия. В связи со сложившимися в стране условиями в 2021 году сохранялась тенденция проведения мероприятий в формате онлайн, поэтому акцент в воспитательной работе был смещен на работу педагога внутри детского объединения, коллектива.

4. Продолжалась работа по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 09.12.2019 № 2276-осн «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Барнаула», Приказа комитета по образованию города Барнаула от 05.02.2021 № 182-осн «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Барнауле на 2021 год».

С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. методистами ДЮОЦ было зарегистрировано и активировано 2071 сертификат ПФДО детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность в ДЮОЦ, согласно календарного-учебного графика, осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, учреждение (МБУ ДО «ДЮОЦ»), осуществляющее образовательную деятельность.

Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (ДООП). В течение 2021 года, согласно реестру дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, было реализовано:

- 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы четырех направленностей для выполнения муниципального задания в 29 детских объединениях и коллективах;

- 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ двух направленностей по персонифицированному дополнительному образованию;

- 5 программ двух направленностей по оказанию платных образовательных услуг.

В 2021 году было реализовано 62 рабочие программы для учащихся определенного года обучения. Рабочие программы по хореографии, вокалу, игре на музыкальных инструментах, дефиле сопровождаются репертуарными планами.

табл. 1. Распределение ДООП по направленностям дополнительного образования в ДЮЦ.

Направленность ДООП	Количество ДООП по выполнению МЗ	Количество ДООП по ПФДО	Количество ДООП по оказанию платных образовательных услуг	Количество объединений, коллективов
1. Социально-гуманитарная	4	1	4	4
2. Техническая	1	0	0	1
3. Туристско-краеведческая	1	0	0	1
4. Художественная	26	14	1	23
Итого:	32	15	5	29

Общее количество учащихся 2001 чел., из них:

- 1538 человека на бюджетной основе (М.З.);
- 365 человек на персонифицированном финансировании (ПФДО);
- 98 человек на платной основе.

табл. 2. Распределение состава учащихся по освоению ДООП разных направленностей по муниципальному заданию, ПФДО и платной основе:

Направленность	Всего уч-ся (чел.)	Кол-во уч-ся по МЗ (чел.)	% к общему числу	Кол-во учащихся по ПФДО (чел.)	% к общему числу	Кол-во учащихся на платной основе (чел.)	% к общему числу
Социально гуманитарная	335	203	13,2	45	12,3	87	88,8
Техническая	53	53	3,4	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	58	58	3,8	-	-	-	-
Художественная	1555	1224	79,6	320	87,7	11	11,2
Итого:	2001	1538	100	365	100	98	100

77,7% от общего состава учащихся ДЮЦ осваивают программы художественной направленности, из них, на бюджетной основе (МЗ) - 61,2%, по ПФДО - 16,0%, на платной основе - 0,5%. Сохраняется тенденция увеличения количества учащихся в объединениях и коллективах художественной направленности. Востребованными остаются образовательные услуги для детей от 3 до 6 лет (программа ЦРР «Родничок»), 5-6 лет - программа «Учусь считать», «Читаем сами», «Математика для дошкольников».

Возрастной состав. В соответствии с Уставом Учреждения в образовательную деятельность включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 7 до 14 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. Невысокий процент (10%) учащихся 15-18 лет связан с возрастающей занятостью старшеклассников, а также с небольшим количеством программ для этой возрастной категории и дефицитом

педагогических кадров способных работать с данной категорией учащихся.

табл. 3. Распределение учащихся по возрастным группам и гендерному признаку в 2021 г.:

Возраст обучающихся	Численность учащихся	
	всего/%	из них девочек
до 5 лет	98/6,1%	58
5-9 лет	702/43,5%	512
10-14 лет	634/39,4%	448
15-18 лет	161/10,0%	136
18 лет и старше	16/1,0%	11
Итого:	1611/100%	1165 (72,3%)

Количество дошкольников с 3-х до 5-ти лет остается примерно на прежнем уровне, в основном, за счет оказания платных услуг этой категории детей. Остается проблема привлечения мальчиков к занятиям в объединениях ДЮОЦ, они составляют лишь 27,7% от состава учащихся, но это на 1,2% больше, чем в 2020 году.

В целом, содержание образовательной деятельности учреждения дает возможность удовлетворить потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками.

Сохранность контингента учащихся важный показатель качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, реализации в полном объеме образовательных программ, выполнения муниципального задания и других плановых показателей. Работа по формированию и сохранению контингента учащихся проводится постоянно, целенаправленно и систематически в течение учебного года и является одной из важных сторон образовательной деятельности ДЮОЦ. В детских объединениях и коллективах основной состав учащихся полностью проходит временной период освоения образовательных программ от 1-го до 8 лет обучения. В объединениях и коллективах ДЮОЦ стабильно высокая сохранность контингента учащихся. На сентябрь 2021 года сохранность контингента учащихся в ДЮОЦ составила 69,7%, а в коллективах художественной направленности - 74,8%. Наиболее стабильный состав учащихся в ансамбле народного танца «Тараторки» - 96%, театре моды и пластики «Ан Дзор» - 94%, объединении «Дымковская игрушка» - 89%, хореографическом ансамбле «Сюрприз» - 85%, в объединениях «Карамель», «Креатив» - 80%, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ педагогов ДЮОЦ.

Вывод: Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Программы, которые реализует МБУ ДО «ДЮОЦ», позволяют потребителям осуществить свой выбор. Несмотря на сложности в работе в условиях преодоления последствий, связанных с COVID-19, удалось сохранить тот объем образовательной деятельности, который определен муниципальным заданием, плановыми показателями по ПФДО, договорами об оказании платных услуг. Сдерживающим фактором для расширения предоставления платных услуг в Учреждении является отсутствие свободных учебных помещений. Анализ программного обеспечения, возрастного состава учащихся и высокий уровень сохранности контингента показывает, что содержание образовательной деятельности Учреждения дает возможность удовлетворять интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор образовательной деятельности ДЮОЦ.

1.2. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями от 30.09.2020 Приказ Министерства просвещения РФ №533;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса - обязательные и необходимые условия организации и осуществления образовательного процесса.

Организационная функция - важнейшая функция Учреждения. Это организация образовательного процесса, в том числе разработка учебного плана и расписания занятий; разработка и утверждение годового календарного учебного графика; установление системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации; разработка и принятие локальных актов.

Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса в ДЮОЦ. В течение 2021 года были обновлены и разработаны следующие локальные акты:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности дополнительного образования детей;

- Положение о правилах приема обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив ДЮОЦ опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;

- возраст учащихся;

- количество учебных часов в неделю, за учебный год на каждую группу в соответствии с годами обучения рабочей дополнительной общеразвивающей программой;

- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- направленность и вид деятельности;

- продолжительность и количество учебных занятий группы в неделю;
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий;
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Краткая характеристика организации образовательного процесса в ДЮЦ:

Дата начала учебных занятий по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждается годовым календарным учебным графиком. Продолжительность реализации программ составляет 36 учебных недель, включая каникулярное время. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Детские объединения, коллективы - это группы учащихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа - основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в ДЮЦ:

- занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут);
- практические занятия;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные, тематические, обобщающие);
- мастер-классы и др.

Основой организации учебного процесса является Основная образовательная программа ДЮЦ и ее составная часть - Учебный план. В Учебном плане отображена и закреплена системная целостность и специфика работы МБУ ДО «ДЮЦ». Он составлен на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ объединений и коллективов ДЮЦ и педагогической тарификации по учреждению. Отдельные образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения как основную или в сочетании с групповой. Это обучение игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами, с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах высокого уровня.

Кратность занятий учащихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Численный состав детских объединений определяется в соответствии рекомендациями СП и зависит от направления творческой деятельности, количества рабочих мест в учебном помещении, особенностей образовательной программы и года обучения. В течение года по мере выбытия и отчисления учащихся из детских объединений и коллективов на их место зачисляются вновь прибывшие дети.

В сентябре 2021 года в МБУ ДО «ДЮЦ» сформировано 147 учебных групп, из них 48 групп 1 года обучения. В январе - мае 2021 года групп 1 года обучения было 29. Такое

значительное изменение произошло за счет увеличения спектра образовательных программ и создания новых объединений (Фольклорный ансамбль «Маруся», объединение «Разноцветные фантазии», объединение «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Радуга рукоделия», объединение «Бальная хореография»). Все новые детские объединения организованы на базе ОО Индустриального и Ленинского районов города Барнаула, с которыми в августе-сентябре 2021 года были заключены Договора о безвозмездном пользовании, что позволило значительно расширить образовательное пространство ДЮЦ.

В соответствии с Муниципальным заданием и планом по ПФДО в 2021 году в ДЮЦ укомплектованность учебных групп составила 100%. Два раза в течение года проводилась проверка по вопросу комплектования учебных групп и по сохранности состава учащихся в творческих объединениях. По результатам оформлены аналитические справки. Положительным моментом в 2021 году стало увеличение количества детей - физических лиц. Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях уменьшилась на 2%. В Учреждении создана единая информационная база на учащихся, которая включает в себя личные дела на всех учащихся, электронный и печатный вариант Алфавитной книги учащихся, сформированной по объединениям.

Вывод: Для организации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства российского общества, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование - «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, оно конкретизируется по возрастным категориям и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в Учреждении следующим образом. Содержание - это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций.

Требования к содержанию и качеству подготовки учащихся заложены в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов как к результату освоения образовательных программ.

Учебный план ДЮЦ отражает Основную образовательную программу Учреждения, которая включает 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ четырех направленностей, представляет 34 вида деятельности, обеспечивающих учащимся достаточно разнообразный выбор содержания дополнительного образования и способов самореализации. В 2021 году реализуется 62 рабочих программ, которые конкретизируют образовательную программу для учащихся определенного года обучения,

возраста и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком. Программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

табл. 4. Распределение рабочих программ по направленностям образовательных программ и возрастному предназначению:

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество образоват./ количество рабочих программ	Количество рабочих программ по возрастному предназначению			
		Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
1. Социально-гуманитарная	4/14	12	-	-	2
2. Техническая	1/2	-	1	1	-
4. Туристско-краеведческая	1/1	-	-	1	-
5. Художественная:	26/45				
- декорат. прикладн.		1	6	2	1
- изобразительное		-	2	2	1
- хореография, дефиле		4	5	5	4
- вокальное		3	2	1	1
- музыкальное		-	2	2	1
Итого:	32/62	20	18	14	10

Наибольшее количество рабочих программ художественной направленности - 45 рабочих программы. По - прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество - 9 рабочих программ, хореография, дефиле - 18 рабочих программ. Возросло количество рабочих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 38 программ (в 2020 было 36).

Степень выполнения требований к освоению программы, к содержанию и качеству подготовки учащихся определяется в ходе контрольных мероприятий, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной аттестации учащихся. Полученная информация анализируется, выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2021 году составила 96,1 %.

Механизм промежуточной аттестации прописан в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений учащихся. Педагоги самостоятельно определяют формы, методы проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с видом деятельности в конкретном детском объединении, коллективе (тестовый контроль, анализ творческих работ, анкетирование, теоретические задачи, практические задания, опрос, слуховой анализ, ансамблевая игра, итоговая диагностика, наблюдение и т.д.).

Ежегодно в мае месяце педагоги дополнительного образования анализируют работу учащихся, определяют достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения:

учащегося, исходя из того, что:

- низкий уровень - освоили менее 75% содержания программы;
- средний уровень - освоили от 75% до 94% содержания программы;
- высокий уровень - освоили от 95% до 100% содержания программы.

По итогам **промежуточной аттестации учащихся в мае 2021 года:**

Высокий уровень освоения программы достигли - 782 чел., 66,7%;

Средний уровень освоения программы достигли - 408 чел., 30,2%;

Низкий уровень освоения программы имели - 52 чел., 3,1%.

В 2021 году промежуточную аттестацию прошли 1242 учащихся (65,3%), из 1903 чел. Ожидаемых результатов освоения программ (на высоком и среднем уровне) достигли 1190 учащихся, что составило 96,9%.

табл. 5. Динамика уровня достижения ожидаемых образовательных результатов, указанных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по результатам промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДЮЦ» в 2020, 2021 г.г.:

Год	Уровень освоения образовательных программ:		
	высокий	средний	низкий
2020	67,8%	27,5%	4,9%
2021	66,7%	30,2%	3,1%

Результаты промежуточной аттестации учащихся демонстрирует высокий уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Результативность участия участников конкурсных мероприятий разных уровней по результатам внешней экспертной оценки - важнейшая составляющая **оценки качества подготовки учащихся**. Два раза в год подводятся итоги уровня творческих достижений учащихся - участников конкурсных мероприятий разных уровней от муниципального до международного, так как подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Поэтому результаты конкурсной деятельности также являются одним из основных критерием качества подготовки учащихся, оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, что свидетельствует о результативности деятельности объединений, коллективов и учреждения в целом.

Особенностью конкурсной деятельности в 2021 году является сохранение тенденции 2020 года - дистанционный формат конкурсов. Воспитанники объединений декоративно-прикладного творчества, ШРР «Родничок» участвовали в 45 дистанционных конкурсах, учащиеся коллективов художественно - эстетического воспитания - в 4, общее количество участников 150 чел. Участие в дистанционных конкурсах также способствует творческой самореализации учащихся.

табл. 6. Участие и результативность учащихся ДЮЦ в конкурсных мероприятиях в 2021г.:

Уровень конкурсного мероприятия	Кол-во конкурсных мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Количество призовых мест:	
				коллект.	личн.
Муниципальный	8	370	181	25	86
Краевой, региональный	17	443	671	64	35
Всероссийский	33	347	500	34	76
Международный	50	1050	1056	97	83
ИТОГО:	108 конкурсов	2210 чел.	2408 чел.	220 шт.	280 шт.

табл. 7. Динамика участия и результативности учащихся МБУ ДО «ДЮЦ» в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2020, 2021 г.г.:

Уровни	Кол-во конкурсов в 2020г.	Кол-во конкурсов в 2021г.	Количество участников в 2020г./2021г.	Количество призеров в 2020г./2021г.
Муниципальный/окружной	11	8	640/370	337/181
Краевой/региональный	14	17	144/443	128/671
Федеральный/международный	63	83	486/1397	91/1556
Итого:	88	108	1270 ч./2550ч.	556 ч./2408 ч.

В 2021 году в детских объединениях ДЮЦ значительно активизировалась конкурсная деятельность, особенно в коллективах хореографического, вокального направления. В итоге, в 10 коллективах художественно-эстетического воспитания в очных конкурсах различных уровней 177 призовых мест, из них:

- Гран -При - 12;
- Дипломы Лауреатов I степени 96 (81 - коллективные, 15 - личные);
- Дипломы Лауреатов II степени 46 (23 - коллективные, 23 - личные);
- Дипломы Лауреатов III степени 23 (12 - коллективные, 11 - личные).

Высшие призовые места (Гран -При, Лауреат I степени) составляют **61%** от общего количества призовых мест (177), что подтверждает качество подготовки учащихся как высокий уровень результата освоения образовательных программ.

В 2021 году победители и призеры составили 109 % от общего количества участников конкурсов (55 % - в 2020 г.).

Высоким уровнем достижений в 2021 году отличились:

- **Образцовый детский коллектив Алтайского края Ансамбль народного танца «Тараторки»**, руководитель Жуков Д.Ю.:

Победитель XV международного фестиваля-конкурса народного песенно-танцевального искусства детей, молодежи и студентов «Танцуй и пой, Россия молодая!» под руководством профессора В.К.Нестерова, г. Москва-Суздаль, апрель 2021 г.;

Гран-При IV открытого международного конкурса хореографических искусств «Сибирский Гран-при», февраль 2021 г.;

Лауреат конкурса Открытого Всесибирского конкурса хореографических коллективов им. М.С. Годенко, ноябрь 2021 г., г. Красноярск.

- **Хореографический ансамбль «Сюрприз»**, руководитель Петрова С.В.:

Лауреат конкурса Открытого регионального конкурса-фестиваля «Россия. Родина. Отчизна», февраль 2021 г.;

Гран-При Международного конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Планета талантов», март 2021 г.

- **Вокальная студия «Импульс»**, руководитель Синицына В.Д.:

Гран-При III Международного конкурса-фестиваля вокального и хореографического искусства «Таланты Сибири», ноябрь 2021 г.;

3 Диплома Лауреат I степени III Сибирского конкурса-фестиваля патриотической песни «Офицеры России», май 2021г., г. Белокуриха.

- **Образцовый детский коллектив Алтайского края Театр моды и пластики «Ан Дзор»**, руководитель Наапетян М.А.:

Гран-При Международного фестиваля-конкурса «Сибирь зажигает звезды», ноябрь 2021 г.,

Лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса «Черноморский Олимп», март 2021 г., г. Сочи.

- **Коллектив современного танца «Палитра»**, руководитель Воронкова М.М.:

2 Диплома Лауреат I степени Международного танцевального фестиваля-конкурса «Жара», декабрь 2021 г.;

- **Фольклорный ансамбль «Маруся»**, руководитель Новичихина И.Н.:

Лауреат I степени Межрегионального фестиваля-конкурса детских казачьих

коллективов «Сибирский казачок», декабрь 2021 г.

-Образцовый детский коллектив Алтайского края объединение «Дымковская игрушка», руководитель Зуева Т.Н.:

На конкурсах, выставках краевого и городского уровней по декоративноприкладному творчеству каждая работа учащихся объединения занимает призовое место.

В феврале 2021 года бойцы МСПО «Союз» (руководитель А.Е. Чеушева) приняли участие в финале Всероссийского проекта по развитию деятельности педагогических отрядов лагерей актива России «АРТ_ПОЛАР» в г. Москва, который проводился на средства гранта Президента РФ. По итогам МСПО «Союз» получил 2-е место и денежный Сертификат. А.Е. Чеушева за активную работу награждена высшей наградой «Почетный знак» Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

ДПО «От души» (руководитель А.Е. Чеушева) удостоен звания «Лучший ДПО г.Барнаула».

Образцовому детскому коллективу Ансамблю народного танца «Тараторки» присвоено звание «Народный самодеятельный коллектив Алтайского края» (Приказ Министерства культуры Алтайского края № 191 от 15.06.2021г.).

Значительные творческие результаты достигают дети с высоким уровнем способностей в определенном виде творчества. Традиционно в число детей, требующих особого педагогического внимания, включаем **одаренных и перспективных учащихся**. Наблюдается тенденция увеличения доли таких детей от общего числа учащихся.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями таких детей. Педагоги используют задания, репертуар повышенной сложности для детей данной категории, работают индивидуально на занятиях, при подготовке к конкурсам, к выступлениям. Педагоги декоративно-прикладного отдела используют в работе индивидуальные творческие проекты, работают по индивидуальным образовательным планам на занятиях, при подготовке к выставкам, организуют персональные выставки. Учащиеся выступают в роли консультантов, помощников педагога на занятиях, проводят мастер-классы для сверстников, активно участвуют в проведении досуговых мероприятий вне занятий. Все учащиеся с высоким уровнем способностей находятся в зоне особого внимания педагогов и руководителей детских коллективов.

Вывод: Качество содержания и подготовки учащихся - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности учащихся.

Анализ результатов оценки знаний и умений учащихся в ходе промежуточной аттестации свидетельствуют об их достаточной теоретической и практической подготовке.

Высокие показатели учащихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса, что позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей и свидетельствует о результативности деятельности объединений, коллективов и учреждения в целом.

Содержание и качество подготовки учащихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ДООП, разработанных учреждением.

Образовательная деятельность органично включает **содержание воспитательного процесса** с учащимися.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере **воспитания детей** является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.(Распоряжение Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»).

На основании Федерального закона от 31 июня 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» разработана Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДЮЦ», в которой поставлены задачи в воспитательной работе с учащимися, направленные на воспитание личности и создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося, востребованной в современном обществе.

Функционирование воспитательной системы в ДЮЦ обеспечено следующими условиями:

- совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), общественности;

- включенность педагогов в воспитательный процесс с учащимися в рамках учебных занятий и во внеурочное время;

- предоставление широких возможностей для реализации творческого и индивидуального потенциала учащихся ДЮЦ.

Основные ключевые компетенции учащихся формируются как в учебной, так и во внеурочной воспитательной работе через участие в воспитательных программах, проектах, в различного вида социально-значимой деятельности.

В целом, воспитательная работа в ДЮЦ направлена на развитие социальной активности, творческой личности учащегося через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2021 году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое и профориентационное воспитание.

Одним из основных направлений деятельности традиционно выступает система мероприятий разного уровня по воспитанию и организации досуга учащихся:

- организация и проведение массовых тематических мероприятий;

- организация и проведение творческих конкурсов, форумов и фестивалей разного уровня;

- организация различных форм мероприятий для детей и подростков. табл. 8.

Количество мероприятий МБУ ДО «ДЮЦ», проведенных в 2021 г.:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	
	Онлайн	Офлайн
Внутри учреждения	5	21
Муниципальный	17	63
Краевой/региональный	0	0
Итого:	22	84
Общее количество:	106 мероприятий	

табл. 9. Количество участников мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДЮОЦ» в 2021 г.:

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий	
	Онлайн	Офлайн
Внутри учреждения	195	2024
Муниципальный	5225	9117
Краевой/региональный	0	0
Итого:	5420	11141
Общее количество:	16561 чел.	

ДЮОЦ традиционно активно работает по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2021 году благодаря проектам РДТТ и сотрудничеству с АНО «Спортивная инициатива» расширился список мероприятий по физическому воспитанию детей и подростков, которые заняли важное место в воспитательной работе Центра. В 2021 году, с учетом ограничительных мер, в спортивнооздоровительных мероприятиях приняли участие 4714 учащихся образовательных учреждений района и города. В течение года успешно реализованы партнерские проекты:

- «Всей семьей на старт!»;
- «Тренировка с чемпионом»;
- «Двор - спортивная орбита»;
- «Дворовый тренер» и др.

Особое место в воспитательной работе ДЮОЦ занимает организация каникулярного времени учащихся, включаются разные формы организации занятости детей и подростков:

- досуговые мероприятия в объединениях и коллективах (78 мероприятий, 2046 чел.);
- участие в конкурсах, фестивалях, форумах и т.д. (41 мероприятий, 4079 чел.);
- профильные отряды в детских объединениях и коллективах ДЮОЦ (7 отрядов, 210 чел.);
- лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый муравейник» (30 чел.);
- трудовая бригада (20 чел.).

Педагогический коллектив ДЮОЦ участвует в организации каникулярного времени учащихся ОО района и города:

- организация и проведение летних досуговых программ для детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей в ОО района;
- проведение профильной смены для актива ОО города «Выездной обучающий сбор актива города Барнаула «ЭРА +» (Летний фестиваль РДШ) - 125 чел;
- работа педагогов и учащихся детского педагогического отряда «От души» и межвузовского студенческого отряда «Союз» в качестве вожатых в загородных детских оздоровительных лагерях Алтайского края.

Итоговый охват детей в каникулярное время в 2021 году составил 9500 человек:

- Зимние каникулы - 2332 чел.;
- Весенние каникулы - 917 чел.;
- Летние каникулы - 3375 чел.;
- Осенние каникулы - 2876 чел.

В 2021 году продолжилась инновационная работа ДЮОЦ как муниципального координатора по реализации направлений РДШ на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2020 года № 257-осн. «О назначении координатора по реализации направлений Российского движения школьников». В связи с этим, предметом особого внимания в системе воспитательной работы с образовательными организациями города стало формирование площадок для развития направлений общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2021 году на базе ДЮОЦ продолжил действовать муниципальный штаб Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», который осуществляет организационное, методическое и

аналитическое сопровождение развития направлений РДШ в городе Барнауле. Активно ведется работа по мотивации и привлечению школ города к включению в Общероссийское движение. В течение 2021 года увеличилось количество образовательных организаций, строящих свою деятельность по направлениям РДШ с 37 до 53 (из 87 школ города Барнаула).

Большая работа с ОО города идет в направлении организации и проведении муниципальных этапов Всероссийских и Международных конкурсов, проектов, фестивалей. ДЮОЦ курирует работу городских волонтерских и педагогических отрядов, вовлекает детей и подростков в важную социально-значимую деятельность по поддержке молодежных и общественных инициатив. Все нововведения в работе вызваны стремлением педагогического коллектива ДЮОЦ реализовать социальный запрос общества, повысить качество работы, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, технические и др.), что в совокупности представляет содержание и качество подготовки учащихся вовлеченных в образовательную деятельность ДЮОЦ.

Такая масштабная, разноплановая по содержанию работа учреждения невозможна без плодотворного сотрудничества и укрепления партнерских отношений с родителями учащихся, заинтересованными организациями, поэтому для расширения ресурсной базы образовательного процесса ДЮОЦ действует стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, администрацией районного и городского уровня и другими организациями.

Вывод: Воспитание и развитие учащихся, как часть комплексной характеристики качества содержания и подготовки учащихся, существенным образом дополняет процесс обучения детей по ДООП и результат образовательной деятельности в целом.

В учреждении создана система активного, разнообразного по форме и содержанию, отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

ДЮОЦ в максимальной степени обеспечивает качество содержания и подготовки учащихся по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2021 года 173 учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, являлись выпускниками объединений и коллективов ДЮОЦ. На основании Устава МБУ ДО «ДЮОЦ» и «Положения о выдаче свидетельства о дополнительном образовании МБУ ДО «ДЮОЦ» 112 выпускникам, достигшим высоких результатов в освоении программ, были вручены «Свидетельства о дополнительном образовании МБУ ДО «ДЮОЦ».

Руководители творческих коллективов, педагоги дополнительного образования отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, поддерживают с ними отношения и приглашают на встречи с детьми. 29 выпускников 2021 года из коллективов художественной и социально-гуманитарной направленности поступили в профильные вузы и колледжи для дальнейшего обучения. Солисты ансамбля народного танца «Тараторки» Букин Данил, Устинов Владимир поступили в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств», Третьякова Анастасия в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры». Семь выпускниц прошлых лет хореографического ансамбля «Сюрприз», «Тараторки» продолжают обучение в Алтайском государственном институте культуры и Алтайском колледже культуры. Более десяти выпускников Детского педагогического отряда «От души» поступили в БГПУ,

АГУ, БПК и продолжили заниматься в ДЮЦ, став бойцами Межвузовского педагогического отряда «Союз».

Самые маленькие выпускники - выпускники Школы раннего развития «Родничок», более восьмидесяти детей ежегодно, став первоклассниками, пополняют составы объединений и коллективов Детско-юношеского центра.

В семи детских объединениях декоративно-прикладного творчества было 83 учащихся, прошедших полный курс обучения (от 2-х до 4-х лет) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Все учащиеся неоднократные участники и победители конкурсов различного уровня. В основном, возраст данных выпускников 12-15 лет, поэтому перспектива применения полученных знаний и умений отдалается до окончания общеобразовательной школы. Но дети и родители получают помощь в дальнейшей профориентации, самоопределении и социальной адаптации в обществе.

Выпускники хореографического ансамбля «Сюрприз», «Тараторки» Харченко Екатерина, Тельмина Анна, Андреева Оксана после окончания Алтайского государственного института культуры вернулись в свои коллективы в качестве педагогов. Выпускница вокальной студии «Импульс», закончив Алтайский колледж культуры, продолжает обучение в АГИК и работает педагогом в вокальной студии.

Вывод: Качество образования выпускника дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы рассматриваем, как категорию, определяющую:

- состояние и результативность процесса образования;
- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают учащиеся на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями;
- степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Дополнительное образование, полученное в МБУ ДО «ДЮЦ», позволяет максимально раскрыть творческий потенциал выпускников, обеспечить переход на новое качество образования, помогает в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в учреждении дополнительного образования рассматриваем как характеристику системы образования, отражающую степень реальных достигаемых образовательных результатов. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В учреждении работает система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и Планом работы МБУ ДО «ДЮЦ» на 2020-2021 учебный год. Сформированная оценка внутриучрежденческого контроля включает в себя:

исполнение муниципального задания, исполнение нормативных документов, качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ), качество образовательных результатов, соблюдение режима учебных занятий, наполняемость групп и посещаемость занятий учащимися, организация воспитательной работы и вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль в учреждении осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующая отделом методической работы, а также методисты, в чьи должностные обязанности входят вопросы контроля в рамках полномочий, определенных приказом директора в соответствии с планом проверок.

В организационно-функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования учреждения также входят структурные органы: управляющий совет,

педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, комиссия, сформированная с целью проведения самообследования учреждения, представители родительской общественности и т.д. Каждому из них определена компетентность в вопросах оценки качества образования.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе: мониторинговых исследований; промежуточной аттестации учащихся,, организуемой на уровне учреждения; комплексного подхода к оценке результатов образования; оценка успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач; оценки динамики образовательных достижений учащихся; сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику коллективных и индивидуальных образовательных достижений и др.. Для оценки качества образовательной деятельности используются мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирования, контрольноаналитическая деятельность. Результаты контрольных мероприятий анализируются и ежемесячно представляются на совещаниях при директоре и общих собраниях работников с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Контроль оформляется не только аналитическими и информационными справками, но и записью в журнале о замечаниях при ежемесячной проверке журналов учета рабочего времени.

Вопросы исполнения нормативных документов систематически анализируются и представляются на заседаниях коллегиальных органов и совещаниях при директоре.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Алтайского края «О заполнении мониторингов по повышению квалификации», а также в целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в учреждении разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Данная информация ежеквартально размещается в электронной форме в рамках мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций за последние три года» (раздел «Мониторинг системы образования Алтайского края»).

Ежеквартально отчет об исполнении муниципального задания размещается в КИМЗ.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения проводит следующую работу:

- планирование работы по проведению самообследования и подготовка формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета, включающего оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ДЮЦ».

Управленческие решения по результатам самообследования касаются корректировки условий эффективности работы учреждения, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в ДЮЦ. Соответственно, в течение года издаются приказы, закрепляющие управленческие решения по работе органов, входящих в организационнофункциональную структуру внутренней системы оценки качества образования.

Представители родительской общественности также участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе, в деятельности различных комиссий, советов.

В 2021 году проводился мониторинг оценки качества образования, в который

включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители), учащиеся. Как показало анкетирование мнение родителей о содержании и деятельности учреждения вызвало у 97% респондентов положительный отклик и удовлетворенность.

Профсоюзный комитет ДЮО контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору, Положению о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «ДЮО».

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в ДЮО позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования.

1.6. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБУ ДО «Детско-юношеский центр» является комитет по образованию города Барнаула. Отношения между учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом ДЮО.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Круглова Марина Ивановна, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых решений в ДЮО существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и его заместителями.

Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Директор тесно взаимодействует с коллегиальными органами управления образовательного учреждения:

1. Педагогическим советом.

В отчетный период проведено три заседания педагогических совета:

16.02.2021 г. - Тематический педагогический совет «Профессионально-этическая культура педагогического работника как важнейшее профессиональное требование на современном этапе»;

28.05.2021 г. - О результатах качества учебного процесса и особенностях воспитательной работы в ДЮО в 2020/2021 учебном году;

26.08.2021 г. - О рассмотрении воспитательной программы МБУ ДО «ДЮО» на 2021/2022 учебный год;

-О рассмотрении образовательной программы МБУ ДО «ДЮО» и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2021/2022 учебный год;

-О рассмотрении календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год и проекта плана работы МБУ ДО «ДЮО» на 2021/2022 учебный год.

07.09.2021 г. - О рассмотрении рабочих программ к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемых в 2021/2022 учебном году;

- О рассмотрении тарификации педагогических работников МБУ ДО «ДЮО».

2. Управляющим советом учреждения.

Основными вопросами заседаний Управляющего совета были:

14.01.2021 г. - О согласовании и утверждении решения экспертной комиссии о

распределении баллов для начисления стимулирующей части по итогам работы административно-методических и педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула за период «июль - декабрь 2020 года».

16.04.2021 г. - О рассмотрении и согласовании отчета по самообследованию МБУ ДО «ДЮЦ» за 2020 год;

- О согласовании плана работы по подготовке учреждения к новому учебному году;
- Об ознакомлении с планом работы с детьми в период летних каникул.

11.06.2021 г. - О согласовании и утверждении решения экспертной комиссии о распределении баллов для начисления стимулирующей части по итогам работы административно-методических и педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула за период «январь-июнь 2021 года»;

- Об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула за период «январь-июнь 2021 года».

3. Общим собранием работников учреждения.

Заседания общего собрания работников:

07.09.2021 г. - О рассмотрении плана по противодействию коррупции в МБУ ДО «ДЮЦ» на 2021/2022 учебный год;

- О рассмотрении Положения о формировании и распределении фонда оплаты труда в МБУ ДО «ДЮЦ»;

- рассмотрении нового Положения о премировании работников МБУ ДО «ДЮЦ»;

- О рассмотрении Положения о порядке привлечения и использования пожертвований физических и юридических лиц в МБУ ДО «ДЮЦ»;

- О соблюдении антитеррористической защищенности объектов МБУ ДО «ДЮЦ»;

- Об ознакомлении с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемиологическом сезоне 2021/2022 годов»; Об исполнении приказа комитета по образованию г.Барнаула «Об организации проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию г. Барнаула» № 1202-осн от 02.08.2021 г.;

- О проведении инструкции по ОТ и ТБ с сотрудниками МБУ ДО «ДЮЦ»;
- О выборах уполномоченного по охране труда;
- О принятии инструкции по оказанию первой помощи с применением аптечки;
- О выборах представителей от педагогического коллектива в состав Попечительского совета и Управляющего совета.

25.05.2021 г. - О рассмотрении кризисного плана безопасности МБУ ДО «ДЮЦ»;

- О рассмотрении плана подготовки учреждения к новому учебному году;

- О выборах в состав экспертной группы по оценке качества работы педагогических и административно-управленческих работников МБУ ДО «ДЮЦ»;

- О выдвижении кандидатур для награждения.

13.04.2021 г. - О проведении внеочередного инструктажа по ППБ и пропускному режиму в МБУ ДО «ДЮЦ»;

- О принятии Положения об Общем собрании работников МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Об исполнении плана работы по противодействию коррупции.

24.03.2021 г. - О принятии Положения об Управляющем совете МБУ ДО «ДЮЦ»;

- Об ознакомлении с Коллективным договором МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Об ознакомлении с ПВТР МБУ ДО «ДЮЦ»;
- О принятии документов о персональных данных.

02.02.2021 г. - О принятии Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБУ ДО «ДЮЦ»;

- Об ознакомлении с планом мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта МБУ ДО «ДЮЦ».

4. Профсоюзным комитетом, который представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда.

Реализацию решений педагогического совета осуществляет педагогический коллектив под руководством администрации учреждения. Директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:

- заместителей (по УВР, по АХР, гл. бухгалтер);
- заведующего отделом (методическим).

Заместители директора, заведующий отделом выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им работников и служб.

Заведующий методическим отделом руководит деятельностью методического совета.

Через различные формы управления педагогический коллектив систематически включен в:

- аналитическую деятельность по вопросам качества образования;
- деятельность по прогнозированию и планированию развития учреждения;
- обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных позиций современного дополнительного образования;
- обеспечение теоретической подготовки педагогических работников;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и раскрытие новых возможностей для педагогов в интересах учащихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Управление всей деятельностью Учреждения реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 годы».

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В связи с этим, второй год учреждение активно включено в решение новых организационных и управленческих задач.

Вывод: В МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся. Система управленческой деятельности Учреждения обеспечивает достижение эффективности и качества дополнительного образования в ДЮЦ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество и результативность работы образовательной организации зависят от кадрового потенциала, профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.

Кадровое обеспечение имеет высокое качество и удовлетворяет требованиям, если удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников является высоким по показателям:

- образование (высшее и среднее образование педагогической направленности);
- аттестация (присвоение квалификационных категорий);
- повышение квалификации (1 раз в 5 лет, 1 раз в 3 года);
- предъявление опыта работы (в профессиональном сообществе на различных уровнях);
- награждения, поощрения за успехи в профессиональной деятельности.

При этом большое значение имеет высокий уровень информационно-методической и организационной поддержки педагогов, высокий уровень аналитической деятельности, а также,

формирование положительного психолого-педагогического климата и удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью.

Кадровой политике в ДЮЦ уделяется особое внимание. Для развития кадрового потенциала и совершенствования педагогического мастерства создаются необходимые условия, поскольку именно педагоги были и остаются ключевыми фигурами современной модели развития Центра.

Табл. 10. Состояние кадрового обеспечения в МБУ ДО «ДЮЦ» на декабрь 2021 г.:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100
Всего педагогических работников, человек	56	
Из них внешних совместителей	6	11
Наличие вакансий	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	38	68
- со средним профессиональным образованием	16	28,6
- с начальным профессиональным образованием	1	1,7
- студенты, не имеющие профобразования	1	1,7
Профильное образование	30	56
Педагогическое образование	24	44
Обучаются в ВУЗах, колледжах	7	12,5
Прошли профпереподготовку	1	1,8
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	54	96
- за последние 3 года	47	84
Имеют квалификационную категорию, СЗД:		
- всего	44	79
- высшую	24	43
- первую	11	20
- соответствие занимаемой должности	6 (+3 рук.)	11(5,4)
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	1,8

- зам. директора	1	1,8
- зав. отделом	1	1,8
- педагог дополнительного образования	40	71,0
- педагог-организатор	3	5,4
- концертмейстер	2	3,6
- методист	5	9,0
- инструктор по физической культуре	3	5,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	18	32,0
- 5-10 лет	6	11,0
- 10-20 лет	14	25,0
- 20 и более	18	32,0
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	7	13,0
- 25-35 лет	13	23,0
- 35 лет и старше	36	64,0
Количество работающих пенсионеров по возрасту	6	11,0
Имеют ученую степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	14,0
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	1	1,7

Исходя из приведенных в таблице данных можно отметить стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива.

Основа коллектива - это педагоги, имеющие стаж работы в ДЮОЦ более 10 лет (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей профессиональной деятельности не только в городе, крае, но и на уровне России. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет учреждения. Их опыт и мастерство положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс адаптации и «погружения» в систему дополнительного образования молодых педагогов и педагогов, не имеющих продолжительного опыта работы в данной сфере, численность которых в отчетный период составила 43%.

Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных коллег, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе. В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте до 35 лет составляют около 36%. Основная часть работников (64%) по возрасту старше 35 лет.

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает положительную динамику повышения квалификационных характеристик сотрудников.

В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование - 68% и среднее профессиональное образование - 28,6%. Из них 44% имеют педагогическое образование. Получают высшее и среднее профессиональное образование 7 педагогов (12,5%).

Расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества педагогам помогает обучение на курсах повышения квалификации.

Все педагогические и руководящие работники систематически проходят курсовую подготовку. В течение 2021 г. 19 педагогических работников прошли курсы повышения

квалификации различной профессиональной тематики в АГИК, АКОО СДПО и других организациях дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить, что чаще всего курсы были дистанционными.

В 2021 году прошел профпереподготовку в объеме 300 часов по теме «Педагогика дополнительного образования технической направленности» п.д.о. Лиханов Е.А. Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию, которая позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

В ДЮОЦ процедура аттестации проходит в соответствии с перспективным планом и для проведения аттестации создаются все необходимые условия.

Анализ показывает, что 79% педагогических работников учреждения аттестованы на квалификационные категории или на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы только те педагоги, которые работают в учреждении менее 2-х лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям. Некоторые педагогические работники имеют квалификационные категории по должностям внутреннего совмещения.

За отчетный период 5 педагогических работников успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 1- на 1 квалификационную категорию, 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Обобщение и транслирование опыта работы важнейший показатель качества кадрового обеспечения Учреждения.

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности педагогические работники учреждения систематично транслируют как в сетевых сообществах, на сайтах и порталах сети интернет, так и проводя мастер-классы, давая интервью и выступая в очном формате.

Табл. 11. Транслирование педагогического опыта в 2021 г.:

Количество педагогов	Форма представления	Мероприятие, место проведения
Уровень учреждения		
4	Выступление	Тематический педагогический совет «Профессионально-этическая культура педагогического работника как важнейшее профессиональное требование на современном этапе».
Муниципальный уровень		
1	Выступление	Установочный семинар для участников конкурса «Вожатый года 2022».
1	Мастер-класс	Особенности исполнения танца Саратовской области. Для учащихся АККиИ.
Краевой уровень		
1	Выступление	Обучающие занятия для участников краевой смены «Летний фестиваль РДШ» в ЛОЛ «Березка».
1	Мастер-класс	Дом народного творчества г. Бийск.
2	Выступление с опытом работы	Открытый городской семинар-практикум «Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей».
4	Мастер-класс	Открытый городской семинар-практикум «Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей».

2	Мастер-класс	Семинар-практикум по русской традиционной культуре «Фольклор и молодежь», КАУ АГДНТ, г. Барнаул.
1	Выступление	Форум для командного состава детских общественных организаций Алтайского края («Сосновый бор»).
1	Выступление	Заседание регионального совета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Алтайском крае.
Федеральный/Международный		
1	Мастер-класс	Областной Дворец культуры им. Кирова г. Мурманск.
1	Мастер-класс	- Для народного коллектива ансамбля танца «Сибирь» центра культуры учащейся молодежи Новосибирской области; - XV Международный конкурс-фестиваль народного песенно-танцевального искусства детей, молодежи и студентов «Танцуй и пой, Россия молодая». г. Суздаль.
10	11 публикаций	- Информационно-образовательный портал профмастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; - Всероссийское СМИ «Время знаний»; - Всероссийское СМИ, сайт «Мир педагога»; - Международное сообщество педагогов «Я - Учитель!», сетевой журнал; - Электронный журнал «Практическая педагогика»; - Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»; - Всероссийское издание «Педразвитие»; - Информационно-образовательный портал «Изумрудный город»; - Журнал «Дополнительное образование».

12 педагогических работники учреждения, что составляет 21% от общей численности работников ДЮОЦ, в течение 2021 года предъявляли свой опыт на различном уровне. Но наблюдалось снижение количественных показателей (в сравнении с 2020 годом) по транслированию педагогического опыта в очном режиме. Это произошло из-за введения запрета на проведение массовых мероприятий в очном формате в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции - COVID-19.

Педагогические работники учреждения привлекались к работе в качестве экспертов, членов жюри различных мероприятий. В качестве членов жюри на мероприятиях различного уровня (от учрежденческого до краевого) работали 13 педагогических работника (23% от общей численности работников). В рамках организационно-методической деятельности также практикуются разнообразные формы работы с педагогическими работниками, способствующие повышению их квалификации.

В 2021 году активно велась работа по организации участия педагогов учреждения в заочных методических мероприятиях (дистанционные интернет-конкурсы). При направлении конкурсных работ учитывается рейтинг и надёжность сайтов. По результатам участия 46 работ в различных конкурсах, 44 работы имеют призовые места (I место - 34, II место - 8, III место - 2).

В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогического мастерства. В 2021 году педагог дополнительного образования, руководитель театра моды и пластики «Ан Дээр» Наапетян

М. А. стала участником заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021». Шесть педагогов дополнительного образования (Ермак О.В., Понимаскина Л.В., Лобанова В.П., Зуева Т.Н., Мерцалова Н.А., Лебедева Н.М.) стали победителями и призёрами открытого городского фестиваля-конкурса декоративноприкладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства». Деминов А.А., концертмейстер стал Лауреатом I степени в международном конкурсе концертмейстеров «Маэстро», в номинации «Педагоги- концертмейстеры».

В сентябре 2021 года народный самодеятельный коллектив Алтайского края ансамбль народного танца «Тараторки» занесен на Доску Почета администрации Индустриального района г.Барнаула.

В течение 2021 года педагогические работники ДЮЦ за плодотворный и добросовестный труд были награждены:

- Жуков Д.Ю., педагог дополнительного образования - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- Заря Ж.С., методист - Благодарность комитета АКЗС по социальной политике;
- Таранов О.В., инструктор по физкультуре - Почетная Грамота администрации г.Барнаула;
- Мошечкова А.В., зав. отделом - Почетная Грамота комитета по образованию г.Барнаула;
- Лиханов Е.А., педагог дополнительного образования - Почетная Грамота администрации Индустриального района г. Барнаула.

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за реализацию проектов в сфере молодежной политике награжден Благодарностью комитета Алтайского краевого законодательного собрания по социальной политике.

Вывод: Результаты деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУ ДО «ДЮЦ» подтверждают: достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников, их активность в повышении собственной квалификации; достаточно высокий уровень готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней; высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности, методических продуктов работников ДЮЦ. В целом, уровень кадрового ресурса Центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и обеспечивать стабильно высокие результаты.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляют пять методистов, которые реализуют **методическую функцию**: обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; **педагогическую функцию**: создание информационно-мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений.

Основные направления деятельности методистов:

- программно-методическое обеспечение;
- информационно - методическое обеспечение;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- методическое обеспечение организации каникулярного времени;
- координация детского движения.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;

- формирование, систематизация УМК дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- повышение эффективности и качества учебных занятий;

- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся

Для качественной организации образовательного процесса разрабатывается современное учебно-методическое обеспечение. В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов,

образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках организационно-методической деятельности практикуются разнообразные формы работы с педагогическими работниками, способствующие повышению их квалификации:

1. По повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов.

2. По обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в ДЮОЦ с предъявлением собственного педагогического опыта и оказании помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов и др.

3. По организации и проведению различных методических мероприятий (семинары, методические недели, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки);

4. По организации и подготовке к участию педагогов ДЮОЦ в профессиональных конкурсах, заочных (дистанционных) конкурсах и др. методических мероприятиях.

В 2021 году педагогические работники учреждения разработали и внедрили в практику более 50 учебно-методических материалов (конспекты занятий, мастер классы, постановочные работы, сценарии и др.). Материалы хранятся как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

За 2021 год методистами было проведено 44 консультации (индивидуальные и групповые) не только для педагогических работников нашего учреждения, но и для коллег образовательных организации района и города:

Вывод: Основными результатами деятельности по учебно-методическому обеспечению считаем:

- достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;

- достаточно высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует участие педагогов в методических мероприятиях разных уровней;

- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности педагогов ДЮОЦ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного

образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДЮОЦ заключается в следующем:

- пополняется фонд интернет источников;
- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет;
- создан и пополняется банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с учетом литературных источников и интернет ресурсы, сопровождающих процесс реализации программ, методических материалов, разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, актуального педагогического опыта;
- в помощь педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательной деятельности;
- готовятся выступления информационно-аналитического характера;
- совершенствуется электронный документооборот;
- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении;
- функционирует официальный сайт МБУ ДО «ДЮОЦ».

В учреждении не предусмотрена библиотека.

Сайт учреждения является инструментом реализации государственной политики в сфере образования. Это эффективное средство продвижения образовательных услуг, инструмент создания правильного имиджа учреждения. Сейчас на сайте родители могут получить информацию о педагогах, о фестивально-конкурсных достижениях детских творческих коллективов, о мероприятиях, проходящих на различных площадках, образовательных программах учреждения.

Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства: Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В учреждении имеются 23 беспроводные точки доступа к сети интернет. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды ДЮОЦ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей.

Вывод: Активная и своевременная подача материалов на сайт детско-юношеского центра не только положительно сказывается на имидже учреждения в целом, позволяя ему активно присутствовать в информационной среде, но и помогает педагогам в работе (набор учащихся в объединение, организация обучения в дистанционном формате, транслирование результатов деятельности детского коллектива и др.).

Библиотечно-информационное обеспечение оптимально для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и предъявления существенного опыта работы в системе дополнительного образования детей.

1.9. Оценка состояния материально-технической базы и условий для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮОЦ» соответствует тем необходимым условиям реализации программ, которые прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении.

Для ведения образовательной деятельности Учреждение имеет помещения:

- на правах оперативного управления: ул. 50 лет СССР, 10А. - 715,4 кв.м, ул. Панфиловцев, 22 - 111,1 кв.м.
- на основании Договоров о безвозмездном пользовании: ул. 50 лет СССР, 10 (МБОУ «СОШ № 84») - 1122,55 кв.м;
ул. Панфиловцев, 8 (МБОУ «СОШ № 114 с углубленным изучением отдельных предметов (математика)») - 502,5 кв.м;
ул. Энтузиастов, 26 (МБОУ «СОШ № 117») - 67,8 кв.м; ул. Солнечная поляна, 51 (МБОУ «СОШ № 120») - 149,5 кв.м;
ул. Павловский тракт, 100 (в МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами») - 84,7 кв.м;
ул. Павловский тракт, 68А (в МБОУ «СОШ № 102») - 64,2 кв.м;
ул. Взлетная, 85 (в МАОУ «СОШ № 136») - 224,86 кв.м;
ул. Попова, 66 (в МБОУ «БКК») - 176,8 кв.м;
ул. Юрина, 287 (в МБОУ «БКК») - 54,2 кв.м;
ул. Юрина, 275 (в МБДОУ «Детский сад № 232 «Рябинка») - 68,1 кв.м.

Хоккейная коробка - 1134,1 кв.м.

Земельный участок (у здания по адресу ул. 50 лет СССР, 10А) - 4181 кв.м.

Всего в местах осуществления образовательной деятельности Учреждение использует 17 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 2 актов зала.

Доступ к информационным системам сети Интернет оборудован в 23 точках: 14 - у административных работников, 9 - в учебных кабинетах педагогов. Доступ к телекоммуникационным системам (телефон, факс) оборудован в 5 точках, 3 из которых доступны для общего пользования (вахты).

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательного процесса.

Безопасность зданий по ул. 50 лет СССР, 10А, ул. 50 лет СССР, 10, ул. Панфиловцев, 8 реализуется посредством организации охраны сторожами - вахтерами; в помещении по ул. 50 лет СССР, 10А и ул. Панфиловцев, 22 установлено видеонаблюдение.

Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

Учреждение оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние и содержание зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально проводятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и нормативными требованиями.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных программ.

В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

Предписания надзорных органов в 2020 году отсутствуют.

Учебные кабинеты и хореографические залы оснащены необходимой мебелью, соответствующей возрасту детей, и оборудованием для ведения учебно-воспитательного процесса. В Учреждении созданы все необходимые условия для использования технических средств в учебной деятельности, воспитательной и организационно-массовой работе. Материально-техническое обеспечение представляет: 22 комплектов ПК, 12 ноутбуков, 6 принтеров, 3 многофункциональных устройства, 7 телевизоров, 2 DVD-проигрывателя, 8 акустических систем, 1 синтезатор, цифровое пианино с функцией синтезатора, 1 усилитель, 2 радиосистемы, двухканальный приемник для радиосистемы, 6 гитар, 2 гитарных комбо-усилителя, цифровой рэковый микшер, 2 электронных барабанных установки, 1 фотоаппарат, 3 швейные машины, 4 печи для обжига керамики, 2 станка пильных, 1 станок сверлильный и др. оборудование.

Вывод: Наличие необходимых площадей для ведения образовательной деятельности, оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Ресурсное обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития МБУ ДО «Детско-юношеский центр» на 2019-2023 г.г., дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся, соответствующих направленностям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г.

Материально-техническая база ДЮЦ постепенно наращивается и обновляется с учетом современных требований.

1.10. Выводы по результатам самообследования.

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

1. МБУ ДО «ДЮЦ» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде и выбор дополнительных общеобразовательных программ.
2. Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, уровень включённости родителей в образовательную деятельность, развитие инфраструктуры учреждения; в коллективах созданы условия для качественного доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности.
3. В ДЮЦ создана атмосфера, способствующая продуктивному сотрудничеству,

сплочению, саморазвитию и самореализации всех участников образовательных отношений.

4. ДЮЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

5. ДЮЦ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. ДЮЦ использует официальный сайт в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью. Обеспечение средствами ресурса в сети Интернет открытости и объективной информации о деятельности учреждения для всех категорий пользователей.

2. Показатели деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр», подлежащей самообследованию.

Приложение N 5

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N
1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2001 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	349 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	753 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	655 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	244 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	390 чел./19,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 чел./ 0%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел./0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1685 чел./84,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	370 чел./18,5%
1.8.2	На региональном уровне	381 чел. 19,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 чел./3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	347 чел./17,3%
1.8.5	На международном уровне	525 чел./26,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1335 чел./66,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	181 чел./9,0%
1.9.2	На региональном уровне	319 чел./15,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 чел./2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	300 чел./15,0%
1.9.5	На международном уровне	483 чел./24,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	683 чел./34,1%
1.10.1	Муниципального уровня	485 чел./24,2%

1.10.2	Регионального уровня	97 чел./4,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 чел./0,4%
1.10.4	Федерального уровня	12 чел./0,6%
1.10.5	Международного уровня	81 чел./4,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	106 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	106 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./68,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./39,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./78,6%
1.17.1	Высшая	24 чел./43,0%
1.17.2	Первая	20 чел./35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	29 чел./51,8%

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 чел./32,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./19,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./16,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./96,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

2.1. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр», подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, включают два направления:

- Образовательная деятельность;
- Инфраструктура.

Анализ показателей «Образовательная деятельность»:

Показатель **1.1. Общая численность учащихся**, в том числе:

Уменьшилась общая численность учащихся на 10 чел., т.к. численность учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилась на 10 человек.

1.1.1. Детей дошкольного возраста (3-7 лет):

Уменьшилась численность учащихся в возрасте от 3 до 7 лет на 25 человек, т.к. численность учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилась на 10 человек; прекратило работу объединение для дошкольников «Грамотейка».

1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет):

Уменьшилась численность учащихся от 7 до 11 лет на 40 человек в связи с отменой занятий в 4-х классах по предмету «Основы бального танца» в МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими

классами».

1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11- 5 лет),

Увеличилась численность учащихся на 55 человек за счет открытия нового детского объединения «Разноцветные фантазии» и новых групп изостудии «Ультрамарин» на базе МБОУ «СОШ № 102».

1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - без изменения численности учащихся.

1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

Уменьшилась численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на 10 человек.

1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся:

Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся на 40 чел./1,9%, в связи с отменой занятий в 4-х классах по предмету «Основы бального танца» в МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами».

1.6. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся:

Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся на 1823 чел./90,7% в связи с отсутствием использования дистанционных образовательных технологий.

1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

Уменьшилась численность учащихся на 2 чел./0,1%.

1.6.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья В 2021 году в ДЮЦ нет.

1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей:

В 2021 году в ДЮЦ обучалось 3 детей, оставшиеся без попечения родителей, меньше на 2 чел./0,1%.

1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 415 чел./21,0%, т.к. увеличилось количество конкурсных мероприятий, отмена ограничений по пандемии.

1.8.1. На муниципальном уровне:

Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся на 270 чел./13,3%;

1.8.2. На региональном уровне:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 279 чел./13,9%

1.8.3. На межрегиональном уровне:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 20 чел./1,0%;

1.8.4. На федеральном уровне:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 205 чел./10,2%

1.8.5. На международном уровне:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 181 чел./9,1%;

1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:

Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся на 779 чел./39,1% т.к. увеличилось количество конкурсных мероприятий, отмена ограничений по пандемии.

1.9.1. На муниципальном уровне:

Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся на 156 чел./7,8%, т.к. уменьшилось количество участия на муниципальных конкурсах;

1.9.2. На региональном уровне:

Увеличилась численность/ удельный вес численности учащихся на 225 чел./11,2%

1.9.3. На межрегиональном уровне:

Увеличилась численность/ удельный вес численности учащихся на 18 чел./0,9%

1.9.4. На федеральном уровне:

Увеличилась численность/ удельный вес численности учащихся на 267 чел./13,4%

1.9.5. На международном уровне:

Увеличилась численность/ удельный вес численности учащихся на 425 чел./21,2%;

1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:

Увеличилась общая численность учащихся на 142 чел./7,2%

1.10.1. На муниципальном уровне:

Увеличилась численность учащихся на 160 чел./8,0%

1.10.2. На региональном уровне:

Уменьшилась численность учащихся на 20 чел./1,0%

1.10.3. На межрегиональном уровне:

Уменьшилась численность учащихся на 12 чел./0,6%;

1.10.4. На федеральном уровне:

Увеличилась численность учащихся на 2 чел./0,1%

1.10.5. На международном уровне:

Увеличилась численность учащихся на 12 чел./0,6%;

1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

Уменьшилась на 34, в связи с уменьшением количества мероприятий в формате онлайн.

1.11.1. На муниципальном уровне:

Уменьшилась на 34, в связи с уменьшением количества мероприятий в рамках РДШ на муниципальном уровне в формате онлайн.

1.11.2. На региональном уровне:

Уменьшилось на 3.

1.12 Общая численность педагогических работников:

Уменьшилась на 2 человека за счет уменьшения количества педагогов по совместительству.

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников:

Увеличилась на 2 чел./5,9%.

1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:

Увеличилась на 3 чел./6,5%.

1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников:

Уменьшилась на 2 чел./2,4%, в связи с изменениями в кадровом составе, педагоги из числа студентов АГИК закончили обучение.

1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:

Уменьшилась на 1 чел./1,6%. Педагог уволился.

1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

Без изменений.

1.17.1 Высшая

Уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников на 1 человека/13,8%;

1.17.2 Первая

Увеличилась численность/ удельный вес численности педагогических работников на 1 человека/2,9%;

1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Численность/удельный вес численности педагогических работников увеличилось на 10 чел./19,0%.

1.18.1 До 5 лет

Численность/удельный вес численности педагогических работников увеличилось на 8 чел./14,9%, в связи с изменениями в кадровом составе, увеличение педагогов из числа студентов и молодежи.

1.18.2 Свыше 30 лет

Численность/ удельный вес численности педагогических работников увеличилась на 2 чел./4,1%;

1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:

Увеличилась на 1 чел./2,4%.

1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

Увеличилась на 1 человек/2,3%.

1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников:

Увеличилась на 1 чел./5,0%;

1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации

Уменьшилась на 1 человека/1,4%.

1.23.Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

1.23.1 За 3 года - 36, увеличилось на 5 единиц;

1.23.2 За отчетный период

Уменьшилась на 5 единиц;

2. Инфраструктура

Показатели, относящиеся к направлению Инфраструктура в 2021 году почти без изменений.

2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Без изменений;

2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:

Без изменений;

На основании анализа показателей можно сделать вывод, что из 81 показателя, 25 показателей с увеличением по сравнению с показателями 2020 года, 21 показатель с уменьшением (сказалось влияние ограничительных мер в связи с преодолением последствий коронавирусной инфекции), остальные 35 показатели - без изменений.

Считаем, что результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «ДЮЦ» за 2021 год, свидетельствуют о том, что МБУ ДО «Детско-юношеский центр имеет все необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования и, как система, стабильно функционирует.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

/М.И. Круглова