

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБУ ДО «ДЮЦ»  
от «17» апреля 2024 № 132-осн  
Директор ДЮЦ  
\_\_\_\_\_ /М.И. Круглова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Заря Л.И., методист

Члены комиссии:

Круглова М.И., директор

Дроздова Н.В., заместитель директора по АХР

Мошечкова А.В., заведующий отделом

Ермакова Л.Д., методист

Барковская И.М., методист

Заря Ж.С., методист

Крамер Н.Д., методист

Тарасова Е.С., педагог-организатор

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО «ДЮЦ»

«17» апреля 2024 года, протокол заседания № 2

## Содержание

Введение.....	4
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района города Барнаула за 2023 год.	
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.2. Оценка организации образовательного процесса.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
1.6. Оценка системы управления организации.....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка состояния материально-технической базы и условий для осуществления образовательного процесса.....	31
1.10. Выводы по результатам самообследования.....	32
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	34
2.1. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	37

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» за 2023 год. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа, соответствует законодательству и направлено на повышение качества деятельности и динамики развития образовательной организации, а также подготовку отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБУ ДО «Детско-юношеский центр» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29, 97.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года, 06.05.2022 и 03.11.2022 года.
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом комитет по образованию города Барнаула №14-осн от 11.01.2024 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год».
- Уставом МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула.
- Приказом по МБУ ДО «ДЮЦ» №26-осн от 30.01.2024 года «О проведении процедуры самообследования».

При подготовке отчета о результатах самообследования соблюдались следующие требования:

- Самообследование Учреждения проводилось в феврале-марте 2024 года.
- Источник информации: внутренние локальные акты МБУ ДО «ДЮЦ», формы государственной статистической отчетности, данные внутреннего и внешнего мониторинга, результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений, результаты проверок контрольно-надзорных органов и др.
- Отчет адресован учредителю образовательной организации, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям учащихся и представителям заинтересованной общественности.
- Информация о показателях деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула размещена на официальном сайте Учреждения <http://dyc.inkaut.ru/>

# **1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула за 2023 год.**

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Общие сведения:

Год основания учреждения – 1978.

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула. (МБУ ДО «ДЮЦ»).

Юридический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10А.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Организационно–правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

- № 459 от 21.12.2016 серия 22Л01 № 0002305 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия - бессрочно.

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07.07.2022. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00245900. Выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.

- Устав организации: утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула № 999-осн от 01.06.2022 года.

Предмет деятельности учреждения: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Наименование образовательной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество творческих объединений и коллективов для учащихся: - 30.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 35 образовательных программы четырех направленностей для выполнения муниципального задания;

- 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей по персонифицированному дополнительному образованию;

- 4 программы двух направленностей по оказанию платных образовательных услуг.

Плановый объем муниципальной услуги: - 1538 чел.

Плановый объем ПФДО: - 365 чел.

Категория потребителей: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет.

Форма оказания образовательной услуги: очная.

Язык обучения: русский.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10А;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 8;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 22;

656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 26;

656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, 51;

Телефон: (3852) 226-935, 226-934;

Факс: (3852) 226-935

Адрес сайта: <http://dyc.inkaut.ru/>

E-mail: [dycind@yandex.ru](mailto:dycind@yandex.ru); [mbudo.dyc.ind@barnaul-obr.ru](mailto:mbudo.dyc.ind@barnaul-obr.ru)

ФИО директора: Круглова Марина Ивановна

ФИО заместителей:

- Дроздова Наталья Васильевна – по административно- хозяйственной работе.
- Зайцева Ирина Ивановна – главный бухгалтер.

Общее количество педагогических работников: 56 человек, из них 6 человек – по совместительству.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Приоритетные задачи Учреждения

В 2023 году приоритетные задачи МБУ ДО «ДЮЦ» определялись Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Ф3 «Об образовании в РФ», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» и были направлены на:

- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных программ и технологий дополнительного образования детей.
- Совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обновление творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, формирование социальных компетенций личности.
- Развитие педагогических ресурсов ДЮЦ средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников через обновление организационных форм и содержания обучения, освоение педагогами современных форм и технологий образования.
- Организацию действенного внутреннего контроля за качеством образовательной деятельности в ДЮЦ.
- Развитие системы социально-педагогического взаимодействия: педагог-учащийся–родитель (законный представитель).
- Формирование информационно-коммуникационного пространства для совершенствования образовательного процесса.
- Сохранение и совершенствование материально-технической базы ДЮЦ.
- Реализацию завершающего этапа Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 года.

Одна из основных функций Учреждения - образовательная, которая включает в себя обучение и воспитание учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечение охраны их жизни и здоровья, удовлетворение потребности учащихся в самообразовании. Поэтому образовательная деятельность Учреждения в 2023 году была направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, организацию их свободного времени.
- Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом их интересов, склонностей, желаний и психофизиологических возможностей.
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры учащихся.

В ходе реализации образовательной функции в Учреждении осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей.
- Подготовка учащихся к участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

- Проведение инвентаризации ресурсов учреждения, а также анализ кадрового потенциала, внесение информации в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования, а также ДЮЦ является организатором крупных мероприятий для школьников города, которые реализуются на разных уровнях и имеют тесную связь с Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и проходят при поддержке Движения.
- Организация и информационно-методическое сопровождение, инновационной для ДЮЦ, деятельности как консультационного центра Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства» Алтайского края.
- Организация информационного пространства через работу в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте»: «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, «Навигаторы детства. Движение первых. Барнаул». Работа с документами на различных информационных и образовательных интернет-ресурсах, сайте «Детско-юношеского центра» Индустриального района г.Барнаула, размещение информации в СМИ: на официальных сайтах органов государственной власти, образовательных, общественных и партнерских организаций.

Особенности образовательной деятельности в 2023 году:

1. Продолжалась работа по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании Приказа комитета по образованию города Барнаула от 20.02.2020 №304-осн «О внесении изменения в Приказ комитета по образованию города Барнаула» от 09.12.2019 №2276-осн «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Барнаула», Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.01.2023 №115-осн «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Барнауле на 2023 год». С 01.01.2023 по 31.12.2023 методистами ДЮЦ было принято и активировано 1179 заявлений о предоставлении сертификата ДО детям в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Внедрение в Учреждении целевой модели наставничества на основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Организация работы в ДЮЦ по наставничеству в рамках Года педагога и наставника. (Указ президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401).
3. Реализация Программы воспитания МБУ ДО «ДЮЦ» на основании Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся». В 2023 году внимание было уделено обновлению программного обеспечения воспитательной работы на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».
4. Назначение МБУ ДО «Детско–юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула учреждением, курирующим реализацию Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства» в городе Барнауле (Приказ комитета по образованию города Барнаула от 31.10.2022 №1971-осн. «О назначении муниципального куратора по координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в г. Барнауле»).

5. Включенность в работу с Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на основе регионального плана деятельности Общероссийского общественно–государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Алтайском крае и плана Дней единых действий (ДЕД).

Образовательная деятельность в ДЮЦ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, администрация МБУ ДО «ДЮЦ».

Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП). В течение 2023 года, согласно реестру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, было реализовано:

- 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы пяти направленностей для выполнения муниципального задания в 29 детских объединениях и коллективах.
- 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей по персонифицированному дополнительному образованию.
- 4 программы двух направленностей по оказанию платных образовательных услуг.

табл. 1. Распределение ДООП по направленностям в 2023 году

Направленность ДООП	Количество ДООП по МЗ	Количество ДООП по ПФДО	Количество ДООП по оказанию платных образовательных услуг	Количество объединений, коллективов
Социально-гуманитарная	4	1	3	3
Техническая	1	0	0	1
Туристско-краеведческая	1	0	0	1
Художественная	29	15	1	24
Итого:	35	16	4	29

Общее количество учащихся - 2004 человека, из них:

- 1538 человек на бюджетной основе (МЗ)
- 368 человек на персонифицированном финансировании (ПФДО)
- 98 человек на платной основе.

табл. 2. Распределение состава учащихся по освоению ДООП разных направленностей по МЗ, ПФДО и на платной основе.

Направленность	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся по МЗ	% к общему числу МЗ	Кол-во уч-ся по ПФДО	% к общему числу ПФДО	Кол-во уч-ся на платной основе	% к общему числу
Социально-гуманитарная	477	361	23,5%	30	8,2%	86	87,8
Техническая	48	48	3,1%	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	54	54	3,5%	0	0	0	0
Художественная	1425	1075	69,9%	338	91,8%	12	12,2
Итого:	2004 чел.	1538 чел.	100%	368 чел.	100%	98 чел.	100%



В приоритете в Учреждении остаются программы художественной направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография, вокальное искусство, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах), по которым занимается почти 71% от общего числа учащихся Учреждения. Социально-гуманитарная направленность, где обучается 23,8% учащихся МБУ ДО «ДЮЦ» представлена дополнительными общеразвивающими программами по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста и детским педагогическим отрядом «От Души». Немногим более 5% детей и подростков обучаются в объединениях технического и туристско-краеведческого направления. В 2023 году уменьшилось количества учащихся в объединениях и коллективах художественной направленности на 4% и увеличилось на 4,8% в объединениях социально-гуманитарной направленности по сравнению с 2022 годом. Также востребованными остаются образовательные программы для детей от 3 до 7 лет школы раннего развития «Родничок» и образовательные программы подготовки детей к школе «Учусь считать», «Читаем сами».

**Возрастной состав.** В соответствии с Уставом Учреждения в образовательную деятельность включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Для детей только дошкольного возраста реализуется 2 образовательные программы по МЗ – это ШРР «Родничок» и «Заниматика» и 4 программы по платным образовательным услугам: ШРР «Родничок», «Читаем сами», «Пишу красиво», «Ритмика». В коллективах художественно-эстетического направления (хореография, вокал, фольклор, театр моды), реализуются образовательные программы, которые рассчитаны на длительный срок обучения от 5 до 8 лет и охватывают возрастной диапазон учащихся от 5 до 18 лет включительно. В объединениях декоративно-прикладного и изобразительного творчества реализуются в основном программы, рассчитанные на детей от 6 до 14 лет. Ряд программ, наоборот, рассчитана на детей от 10 до 18 лет (турклуб «Баскон»), ДПО «От Души», ВИА «Флажолет» (классическая гитара).

табл. 3. Распределение учащихся по возрастным группам и гендерному признаку в 2023 г.

Возраст учащихся	Численность учащихся (физические лица)		
	всего	% к общему числу	из них девочек
3-7 лет	228	13,8%	134
7-11 лет	587	35,6%	401
11-15 лет	580	35,2%	472
15-17 лет	184	11,2%	154
18 лет и старше	68	4,2%	51
Итого:	1647 чел.(ф.л.)	100%	1212 (73,6%)

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что возрастная категория в возрасте от 7 до 15 лет составляет более 70% от общего количества учащихся (физических лиц) в Учреждении. Данное обстоятельство связано с наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, желанием детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. В тоже время наметилась тенденция к сокращению численности старшеклассников, ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях.

Количество дошкольников с 3-х до 5-ти лет остается примерно на прежнем уровне, в основном, за счет оказания платных услуг этой категории детей. Остается проблема привлечения мальчиков к занятиям в объединениях ДЮЦ, они составляют лишь 26,4% от состава учащихся. Причиной может быть отсутствие программ физкультурно-спортивной направленности и малым количеством программ технической направленности, традиционно считающимися в приоритете у лиц мужского пола. В целом, содержание образовательной деятельности учреждения дает возможность удовлетворить потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками.

**Сохранность контингента учащихся** важный показатель качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, реализации в полном объеме

образовательных программ, выполнения муниципального задания и других плановых показателей. Работа по формированию и сохранению контингента учащихся проводится постоянно, целенаправленно и систематически в течение учебного года и является одной из важных сторон образовательной деятельности ДЮЦ. В детских объединениях и коллективах основной состав учащихся полностью проходит временной период освоения образовательных программ от 1-го до 8 лет обучения. В объединениях и коллективах ДЮЦ стабильно высокая сохранность контингента учащихся. В сентябре 2023 года 66,4% учащихся прошедшего учебного года продолжили свое обучения по образовательным программам в своих объединениях и коллективах. У 23 педагогов дополнительного образования переходящий состав учащихся на сентябрь 2023 года составлял от 70 до 100%. Наиболее стабильный состав учащихся в ансамбле народного танца «Тараторки», театре моды и пластики «Ан Дэор», хореографическом ансамбле «Сюрприз», объединениях «Дымковская игрушка», «Карамель», «Креатив», изостудии «Колорит», что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ педагогов ДЮЦ.

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Программы, которые реализует МБУ ДО «ДЮЦ», позволяют потребителям осуществить свой выбор. В течение 2023 года объем образовательной деятельности, который определен муниципальным заданием, плановыми показателями по ПФДО, договорами об оказании платных образовательных услуг был выполнен. Сдерживающим фактором для расширения платных образовательных услуг в Учреждении по-прежнему остается отсутствие свободных учебных помещений. Анализ программного обеспечения, возрастного состава учащихся и высокий уровень сохранности контингента показывает, что содержание образовательной деятельности Учреждения дает возможность удовлетворять интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор образовательной деятельности ДЮЦ.

## 1.2. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса - важнейшая функция Учреждения. Гибкое сочетание различных форм обучения, применение современных педагогических технологий, в том числе с использованием ИКТ, дистанционных технологий, разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, позволяет эффективно решать основную стратегическую задачу, стоящую перед Учреждением - повышение качества дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), так и выполнения муниципального заказа в адрес Учреждения.

В образовательной деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р.
- Конвенцией о правах ребенка (вступила в силу для РФ 15.09.1990).
- Трудовым Кодексом РФ.
- Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020 Приказ Министерства просвещения РФ №533.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Законом Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с изменениями от 08.06.2022.

- Учредительными документами: Лицензией на образовательную деятельность и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула.

- Локальными актами Учреждения:

✓ Регламентирующими организационные аспекты деятельности Учреждения.

✓ Регламентирующими права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

✓ Регламентирующими вопросы безопасности образовательного процесса.

✓ Программой развития МБУДО «ДЮЦ» на 2018-2023 гг.

✓ Образовательной программой МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

✓ Учебным планом МБУ ДО «ДЮЦ».

✓ Календарным учебным графиком МБУ ДО «ДЮЦ»

✓ Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

✓ Муниципальным заданием на 2023 год и на плановый период 2023, 2024 гг.

✓ Расписание занятий детских творческих объединений.

В ходе самообследования выявлено, что нормативно-правовая база Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством. В случае изменений законодательной базы Российской Федерации, регулирующей вопросы образования, администрация Учреждения на регулярной основе вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные акты.

Важнейшим фактором, определяющим эффективную работу образовательного Учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления здоровья как учащихся, так и работников Учреждения:

- Составлено оптимальное расписание учебных занятий, с продолжительностью перемен не менее 10 минут, в Учреждении оборудованы зоны отдыха, организован питьевой режим.

- Учебные занятия проводятся на основе принципов здоровьесберегающих образовательных технологий.

- Места ведения образовательной деятельности Учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи.

- Поддерживается в норме тепловой и световой режим учебных помещений.

- В условиях распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа проводится весь комплекс мероприятий по недопущению распространения инфекций.

- Создана благоприятная психологическая атмосфера.

- Осуществляются профилактические мероприятия по вопросам сохранения здоровья, а также мероприятия, направленные на недопущение несчастных случаев во время пребывания участников образовательных отношений в Учреждении (инструктажи, включая выездные мероприятия, учебные эвакуации и т.д.).

- Ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) с использованием информационных стендов в помещениях Учреждения, официального сайта МБУ ДО «ДЮЦ».

Краткая характеристика организации образовательного процесса в ДЮЦ:

Детско-юношеский центр работает 7 дней в неделю с 08.00 до 21.00. Продолжительность учебного года - 36 недель, но Учреждение организует работу в течение всего календарного года, видоизменяя формы работы во время летних каникул. В течение года по мере выбытия и отчисления учащихся из детских объединений и коллективов на их место зачисляются вновь прибывшие дети. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком.

Детские объединения, коллективы - это группы учащихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основной формой организации воспитательно-образовательного процесса является учебное занятие. Занятия могут проводиться как по группам, так и всем составом детского объединения. Также образовательный процесс может быть организован через проведение экскурсий, консультаций, мастер-классов, презентаций, выставок, отчетных концертов. Учебные занятия в объединениях и коллективах проводятся с учетом учебного помещения, его материально-технического оснащения. Продолжительность и режим занятий определяется характером деятельности, содержанием дополнительной общеразвивающей программы, возрастными и психолого-педагогическими особенностями детей, а также санитарными правилами СП2.4.3648-20. Продолжительность занятий в МБУ ДО «ДЮЦ» может составлять: 20 минут, 30 минут и 45 минут. Численный состав детских объединений/коллективов определяется в соответствии с рекомендациями СП и локальным нормативным актом Учреждения.

В сентябре 2023 года в МБУ ДО «ДЮЦ» сформировано 147 учебные группы, из них 55 групп 1 года обучения, 43 группы 2 года обучения, 49 групп 3-го и последующих лет обучения. В январе–мае 2023 года групп 1 года обучения было 48. Динамика количества групп зависит от количества выпускников и перераспределения учащихся по группам 2 и последующих годов обучения. В соответствии с Муниципальным заданием и планом по ПФДО в 2023 году в ДЮЦ укомплектованность учебных групп составила 100%. В Учреждении создана единая информационная база на учащихся, которая включает в себя личные дела на всех учащихся, электронный вариант книги движения учащихся.

В течение последних нескольких лет МБУ ДО «ДЮЦ» является образовательной площадкой для прохождения производственной практики студентами высших и средних профессиональных учебных заведений. 2023 год не исключение. За отчетный период девять студентов проходили производственную практику: три студента КГБ ПОУ «Алтайский политехнический колледж», пять студентов из ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», один из ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Студенты проходили практику по направлениям: изготовитель художественных изделий из керамики, режиссура театрализованных представлений и праздников, социально-культурная деятельность, дошкольное образование и дополнительное образование. Взаимодействие педагогов учреждения и студентов строится, прежде всего, на закреплении теоретических знаний, отработки профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.

**Вывод:** Для организации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Педагогическим коллективом ведется систематическая и планомерная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Дополнительное образование детей рассматривается как составная часть системы российского непрерывного образования, ее особый вид, имеющий специфику: ненормированность, соответствие индивидуальным образовательным потребностям и интересам, независимость от возраста и базового образования учащихся, свободно определяемая продолжительность, добровольность выбора программ учащимися, индивидуальная ориентированность, вспомогательный характер. Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным категориям и по образовательным областям. Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в Учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- Приобретение учащимся предметных компетенций.
- Приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций.

Требования к содержанию и качеству подготовки учащихся заложены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ.

В 2023 году педагогами дополнительного образования в рамках выполнения учебного плана (МЗ+ПФДО) в полном объеме было реализовано 77 рабочих программ, которые конкретизируют дополнительную общеразвивающую программу для учащихся определенного года обучения, возраста и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Наибольшее количество рабочих программ художественной направленности - 65 рабочие программы, декоративно-прикладное и изобразительное творчество - 21 рабочая программа; хореография, дефиле - 30 рабочих программ; вокал, игра на музыкальных инструментах, сценречь, фольклор – 14 рабочих программ. Возросло количество рабочих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 44 программы (в 2022 году было 43).

Степень выполнения требований к освоению программы, к содержанию и качеству подготовки учащихся определяется в ходе контрольных мероприятий, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной аттестации учащихся. Полученная информация анализируется, выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году составила 100%.

Механизм промежуточной аттестации прописан в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений учащихся. Педагоги самостоятельно определяют формы, методы проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с видом деятельности в конкретном детском объединении, коллективе (тестовый контроль, анализ творческих работ, анкетирование, теоретические задачи, практические задания, опрос, слуховой анализ, ансамблевая игра, итоговая диагностика, наблюдение и т.д.).

В мае 2023 года промежуточную аттестацию прошли 1879 учащихся (98,7%), из 1903 чел. Ожидаемых результатов освоения программ (на высоком и среднем уровне) достигли 1815 учащихся, что составило 96,6% от общего числа учащихся, прошедших промежуточную аттестацию.

Показатель уровня освоения учащимися образовательных программ на высоком и среднем уровне уменьшился, по сравнению с прошлым годом, на 2,0%. Полученные результаты промежуточной аттестации на уровне 96,6% говорят о реализации педагогами дополнительного образования дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Важнейшей составляющей оценки качества подготовки учащихся является результативность их участия в конкурсных мероприятиях разных уровней. На протяжении всего года ведется мониторинг уровня творческих достижений учащихся, так как подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Поэтому результаты конкурсной деятельности также являются одним из основных критериев качества подготовки учащихся, оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, что свидетельствует о результативности деятельности объединений, коллективов, педагогов и учреждения в целом.

В 2023 году участие в конкурсных мероприятиях различного уровня происходило как в очном формате, так и заочном, т.к. участие в заочных конкурсах остается для творческих коллективов актуальным, особенно для учащихся декоративно-прикладного и изобразительного творчества. В течение года учащиеся Центра приняли участие в 81 конкурсном мероприятии различного уровня. Показатели количества победителей и призеров относительно количества участников говорят о высоко уровне подготовки учащихся и, соответственно, о высоком качественном уровне реализации образовательных программ.

табл. 4. Участие и результативность учащихся ДЮЦ в очных конкурсных мероприятиях в 2023 г.

Уровень конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество призовых мест	
				коллект.	личн.
Муниципальный	15	579	448	43	127
Региональный	18	705	606	61	166
Межрегиональный	10	308	239	40	18
Федеральный	21	669	643	47	80
Международный	17	867	839	71	81
Итого:	81 ед.	3128 чел.	2875 чел.	262 ед.	472 ед.

Показатель количества победителей и призеров относительно количества участников конкурсов в 2023 году составлял 91,9%, что говорит о высоко уровне подготовки учащихся и, соответственно, о высоком качественном уровне реализации образовательных программ.

В художественных коллективах неуклонно растет количество и качество призовых мест. За период 2023 года: Гран-При – 16; дипломов Лауреата 1 и 2 степени – 250. Это составляет 84% от общего количества призовых мест.

В течение 2023 года творческие коллективы осуществили 15 выездов на конкурсы за пределы города Барнаула и Алтайского края.

Так, Образцовый детский коллектив Алтайского края, Народный самодеятельный коллектив Алтайского края, ансамбль народного танца «Тараторки», под руководством Почетного работника воспитания и просвещения Российской Федерации Жукова Дмитрия Юрьевича, в ноябре 2023 принял участие в двух конкурсах в г. Абакане и г. Красноярске: I открытый Сибирский фестиваль-конкурс народных культур «Наследники традиций» и IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стёжки-дорожки». В каждом конкурсе «Тараторки» получили высшие места – Гран-При.

Творчество Образцового детского коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Сюрприз», под руководством Почетного работника общего образования

Российской Федерации Петровой Светланы Викторовны, известно далеко за пределами Алтайского края. Знаменательным событием 2023 года для коллектива стал выезд 85 учащихся коллектива в г. Казань для участия в 66-ом международном хореографическом конкурсе «Слияние культур». Результат: 5 дипломов Лауреата I степени и диплом Лауреата II степени.

Также высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях есть и в других творческих коллективах учреждения:

Вокально–хореографическая студия «Импульс», руководитель Сеницына Вероника Дмитриевна, 70 призовых мест за 2023 год: Гран-При и 27 дипломов Лауреата I степени, 25 дипломов Лауреата II степени, 17 дипломов Лауреата III степени;

Образцовый детский коллектив Алтайского края театр моды и пластики «Ан Дээр», руководитель Наапетян Мария Альбертовна: 4 Гран-При, 6 дипломов Лауреата I степени;

Коллектив современного танца «Палитра», руководитель Воронкова Марина Михайловна, 57 призовых мест за 2023 год: 17 дипломов Лауреата I степени, 26 дипломов Лауреата II степени, 14 дипломов Лауреата III степени;

Фольклорный ансамбль «Маруся», руководитель Бакотина Ирина Николаевна, 22 призовых мест за 2023 год: 13 дипломов Лауреата I степени, 4 диплома Лауреата II степени, 5 дипломов Лауреата III степени;

Детский педагогический отряд «От Души», руководитель Чеушева Анна Евгеньевна - лучший детский педагогический отряд города Барнаула по итогам конкурса «Новая волна».

Высоких творческих результатов достигают дети с высоким уровнем способностей в определенном виде творчества. За последний год наблюдается тенденция увеличения доли таких детей от общего числа учащихся. Педагоги оказывают помощь и поддержку талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями таких детей. Педагоги используют задания, репертуар повышенной сложности для детей данной категории, работают индивидуально на занятиях, при подготовке к конкурсам, к выступлениям. Педагоги декоративно-прикладного направления используют в работе индивидуальные творческие проекты, работают по индивидуальным образовательным планам на занятиях, при подготовке к выставкам, организуют персональные выставки. Учащиеся выступают в роли консультантов, помощников педагога на занятиях, проводят мастер-классы для сверстников, активно участвуют в проведении досуговых мероприятий вне занятий. Все учащиеся с высоким уровнем способностей находятся в зоне особого внимания педагогов и руководителей детских коллективов.

**Вывод:** Качество содержания и подготовки учащихся — это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности учащихся. Анализ результатов оценки знаний и умений учащихся в ходе промежуточной аттестации свидетельствуют об их достаточной теоретической и практической подготовке.

Высокие показатели учащихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса, что позволяет обеспечить положительную динамику личных успехов и достижений детей и свидетельствует о результативности деятельности объединений, коллективов и учреждения в целом.

Образовательная деятельность органично включает **содержание воспитательного процесса** с учащимися.

Одним из важнейших аспектов развития творческих способностей и интересов детей, учащихся в ДЮЦ, является организационно-массовая и воспитательная работа, которая является частью целостного образовательного процесса Учреждения. В 2023 году воспитательная работа осуществлялась с учетом государственной стратегии в деле

воспитания, определенной основными нормативными документами, а также с учетом главных событий, планируемых в Алтайском крае, городе Барнауле, Индустриальном районе города Барнаула и на основании Программы развития Учреждения, Программы воспитания, учитывающих социальный заказ со стороны непосредственных участников образовательного процесса.

В 2023 году решение воспитательных задач по созданию оптимальных условий для личностного развития учащихся, совершенствованию содержания, организационных форм, методов, технологий выявления различных задатков, склонностей и способностей учащихся, расширению диапазона воспитательных мероприятий в соответствии с запросами учащихся, родителей (законных представителей) осуществлялось в рамках «Программы воспитания МБУ ДО «ДЮЦ», которая включает в себя основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; экологическое, интеллектуальное основы социальной культуры, включая правовое воспитание и безопасность жизнедеятельности; физическое воспитание, основы культуры по профилю деятельности, экскурсии, походы, профориентация, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями.

Всего в 2023 году было проведено 177 мероприятий, в том числе и в дистанционном формате, с общим количеством участников 12 950 человек.

табл. 5. Количество участников и мероприятий, проведенных в 2023 году:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников мероприятий	
	Онлайн	Офлайн	Онлайн	Офлайн
Внутри учреждения	8	136	63	5225
Муниципальный	5	27	266	6913
Региональный	1	1	0	483
Межрегиональный	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0
Итого:	13	164	329	12621
Общее количество	177 мероприятий		12950 человек	

Учреждение традиционно активно работает по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2023 году благодаря сотрудничеству с АНО «Спортивная инициатива» расширился список мероприятий по физическому воспитанию детей и подростков, которые заняли важное место в воспитательной работе учреждения. В 2023 году в спортивно-оздоровительных мероприятиях приняли участие более 5000 учащихся образовательных учреждений района и города. В течение года успешно продолжили реализовывать партнерские проекты: «Всей семьей на старт!», «Тренировка с чемпионом», «Двор – спортивная орбита», «Дворовый тренер» и др.

Учреждение организует работу с учащимися не только в течение учебного года, но и в период летних школьных каникул, реализуя программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый муравейник», профильные образовательные программы своих объединений и коллективов, а также программу городской профильной смены «ЭРА+» для учащихся образовательных организаций города. Организует и проводит летние досуговые программы для детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Индустриального района. Организует работу педагогов и учащихся детского педагогического отряда «От Души» и межвузовского студенческого отряда «СОЮЗ» в качестве вожатых в загородных детских оздоровительных лагерях Алтайского края.

Охват детей в каникулярное время в 2023 году составил 8300 человек:

- зимние каникулы – 1497 человек;



- весенние каникулы – 1429 человек;
- летние каникулы – 3738 человек;
- осенние каникулы – 1636 человек.

В 2023 году продолжилась инновационная работа учреждения как консультационного центра Алтайского края по реализации Федерального проекта «Навигаторы детства». В связи с этим, предметом особого внимания в системе воспитательной работы с образовательными организациями города стало проведение совместных мероприятий с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых. Активно велась работа по мотивации и привлечению школ города к включению в «Движение первых». В течение 2023 года продолжило расти количество образовательных организаций, строящих свою деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых».

Большая работа с ОО города идет в направлении организации и проведении муниципальных этапов всероссийских и Международных конкурсов, проектов, фестивалей. ДЮЦ курирует работу городских волонтерских и педагогических отрядов, вовлекает детей и подростков в важную социально-значимую деятельность по поддержке молодежных и общественных инициатив. Одновременно велась работа по реализации в муниципалитете Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации «Навигаторы детства» национального проекта «Образование». Данная работа велась в тесном контакте с региональным ресурсным центром. Были разработаны системные подходы по различным направлениям деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Была выстроена система муниципальных мероприятий для учащихся, принимающих участие в программе «Орлята России», подходы к организации работы с подростками, стоящими на различных видах учета. Были намечены и реализованы шаги по работе с родительской общественностью, налажена система взаимодействия муниципальных кураторов районов и советников по оказанию взаимопомощи и взаимного консультирования в различных текущих вопросах, созданы и проведены уникальные мероприятия в рамках общего плана дней единых действий и многое другое.

Такая масштабная, разноплановая по содержанию работа учреждения невозможна без плодотворного сотрудничества и укрепления партнерских отношений с родителями учащихся, заинтересованными организациями, поэтому для расширения ресурсной базы образовательного процесса ДЮЦ действует стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, администрацией районного и городского уровня и другими организациями.

**Вывод:** Воспитание и развитие учащихся, как часть комплексной характеристики качества содержания и подготовки учащихся, существенным образом дополняет процесс обучения детей по ДООП и результат образовательной деятельности в целом. В учреждении создана система активного, разнообразного по форме и содержанию, отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

В целом следует отметить, что запланированная на 2023 год воспитательная работа в МБУ ДО «ДЮЦ» выполнена в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами. 2023 год можно назвать периодом стабильной работы Учреждения:

- Традиционные мероприятия Учреждения были организованы и проведены на достаточно хорошем качественном уровне, носили системный характер.
- В учреждении создана комфортная воспитательно-образовательная среда.
- Реализуемая в учреждении Программа воспитания предполагает возможность выбора учащимися направления и модуля воспитательной работы в соответствии с их интересами, потребностями и индивидуальными способностями.
- Достижения учащихся - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов Учреждения, и это является не только признанием успеха и качества работы педагогического коллектива Учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию его

профессионального мастерства.

- В 2023 году ДЮЦ активно выполнял консультационную функцию для образовательных организаций города и продолжает успешно курировать работу муниципальных районов города Барнаула по проекту «Навигаторы детства».

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

В мае 2023 года 101 учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 13 детских объединениях и коллективах, были вручены «Свидетельства о дополнительном образовании МБУ ДО «ДЮЦ». В течение всего периода реализации ДООП педагоги решают задачи социальной адаптации учащихся, прививают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации и самоопределении

Руководители творческих коллективов, педагоги дополнительного образования отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, приглашают на встречи с детьми, поддерживают с ними отношения в период их обучения в колледжах и вузах. Бывшие выпускники хореографических, вокальных коллективов, ДПО «От Души» возвращаются в свои коллективы для прохождения производственной практики как студенты высших и средних профессиональных учебных заведений. 17 выпускников 2023 года из коллективов художественной и социально-гуманитарной направленности поступили в профильные вузы и колледжи для дальнейшего обучения. Солистка ансамбля народного танца «Тараторки» Яньшина Дарья поступила в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры». Выпускники фольклорного ансамбля «Маруся» Жданова Валерия и Смирнова Елизавета поступили в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств» по специальности «Фольклор». Выпускники прошлых лет успешно продолжают обучение и добиваются высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных учреждениях города, края, страны.

Так, выпускница ансамбля народного танца «Тараторки» Мигера Елизавета продолжила обучение по профильной специальности «Хореография» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», выпускница коллектива современного танца «Палитра» Манакова Алина проходит обучение по такой же специальности в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств».

Выпускница театра моды и пластики «Ан Дэор» Новикова Ксения обучается в колледже Алтайского государственного университета по специальности «Дизайн».

Выпускница творческого объединения «Флажолет» Кониная Ксения, связала свою дальнейшую жизнь с педагогикой в ФГБОУ ВО «Барнаульский государственный педагогический университет». Второй год обучается в педагогическом колледже выпускница вокальной студии «Импульс» Вялова Арина.

Самые маленькие выпускники - выпускники школы раннего развития «Родничок», более семидесяти детей ежегодно, став первоклассниками, пополняют составы объединений и коллективов Детско-юношеского центра.

В восьми детских объединениях декоративно-прикладного и изобразительного творчества 76 учащихся прошли полный курс обучения (от 2-х до 4-х лет) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Все учащиеся неоднократные участники и победители конкурсов различного уровня. В основном, возраст данных выпускников 12-15 лет, поэтому перспектива применения полученных знаний и умений отдалается до окончания общеобразовательной школы. Но дополнительное образование, полученное в ДЮЦ, помогает учащимся стать социально-адаптированной, личностно-ориентированной личностью.

**Вывод:** Качество образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам рассматриваем, как категорию, определяющую:

- Состояние и результативность процесса образования.

- Определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают учащиеся на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями.

- Степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Дополнительное образование, полученное в МБУ ДО «ДЮЦ», позволяет максимально раскрыть творческий потенциал выпускников, обеспечить переход на новое качество образования, помогает в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

Считаем, что профориентация в системе дополнительного образования детей является определенным инструментом подготовки кадров страны и МБУ ДО «ДЮЦ» вносит свой вклад в решение данной задачи в регионе.

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении направлен на достижение целевых задач, включающих образовательные, метапредметные, развивающие, воспитательные, и прогнозируемых результатов, сформулированных в «Образовательной программе МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год», дополнительных общеразвивающих программах.

Ввиду отсутствия федеральных государственных образовательных стандартов в дополнительном образовании результативность образовательной деятельности отслеживается через педагогический мониторинг.

Мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДЮЦ».

С целью эффективного решения задач управления качеством образования ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах целостного воспитательно-образовательного процесса и соотнесение полученных результатов с ожидаемыми.

Статистические данные по результатам образовательного процесса в Детско-юношеском центре за 2023 год, отражающие качественные показатели, приведены в отчетах по форме 1-ДОД за 2023 год, отчете КИМЗ по муниципальному заданию за 2023 год. Анализ деятельности Учреждения, включающий оценку качества образования, содержится в отчете по самообследованию Учреждения за 2023 год, анализе работы МБУ ДО «ДЮЦ» за 2022-2023 учебный год, результатах промежуточной аттестации учащихся детей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

К качественным показателям образовательной деятельности в Учреждении относятся: востребованность дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году, их выполнение и выполнение муниципального задания в полном объеме, сохранность контингента учащихся в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе; результативность участия учащихся в мероприятиях разных уровней; уровень ресурсного обеспечения, включая кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

В учреждении работает система оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и Планом работы МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год. Сформированная оценка внутриучрежденческого контроля включает в себя: исполнение муниципального задания, исполнение нормативных документов, качество образовательного процесса (организация образовательного процесса, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ), качество образовательных результатов, соблюдение режима учебных занятий, наполняемость групп и посещаемость занятий учащимися, организация воспитательной работы и вопросы финансово-

хозяйственной деятельности. Контроль в учреждении осуществляют директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, а также методисты, в чьи должностные обязанности входят вопросы контроля в рамках полномочий, определенных приказом директора в соответствии с планом проверок.

В организационно-функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования Учреждения также входят структурные органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, аттестационная комиссия, комиссия, сформированная с целью проведения самообследования Учреждения, представители родительской общественности и т.д. Каждому из них определена компетентность в вопросах оценки качества образования.

Так, аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;
- обобщила полученные результаты и сформировала отчет, включающего оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ДЮОЦ».

Принятые управленческие решения по результатам самообследования коснулись корректировки условий эффективности работы учреждения, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в ДЮОЦ. Соответственно, в течение года издавались локальные нормативные акты, закрепляющие управленческие решения по работе органов, входящих в организационно-функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования.

Профсоюзный комитет учреждения контролировал исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору, Положению о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «ДЮОЦ».

Представители родительской общественности в течение 2023 года также принимали участие в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе, в деятельности различных комиссий и советов. В 2023 году, согласно полученным данным в ходе оценки удовлетворенности родителей доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в учреждении, высокий уровень продемонстрировали 94% родителей из числа опрошенных.

Для оценки качества образовательной деятельности проводятся мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность. Результаты контрольных мероприятий анализируются и ежемесячно представляются на совещаниях при директоре и общих собраниях работников с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Контроль оформляется не только аналитическими и информационными справками, но и записью в журнале о замечаниях при ежемесячной проверке журналов учета рабочего времени.

Вопросы исполнения нормативных документов систематически анализируются и представляются на заседаниях коллегиальных органов и совещаниях при директоре.

В целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в учреждении был разработан и реализован план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2023 году план заслушивался на Методическом совете с периодичностью раз в полугодие. Также данная информация ежеквартально размещалась в электронной форме в рамках мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих

работников образовательных организаций за последние три года» (раздел «Мониторинг системы образования Алтайского края»).

**Вывод:** Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в ДЮЦ позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования.

## **1.6. Оценка системы управления организации**

Управление МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми документами учредителя на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается:

- посредством ведения официального сайта Учреждения, который непрерывно функционирует в соответствии с современными требованиями. Сайт является важнейшим элементом информационной политики Учреждения, деятельность которого направлена на формирование целостного позитивного имиджа Учреждения, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Учреждения, стимулирования творческой активности педагогов;
- проведением воспитательно-досуговых мероприятий с приглашением учащихся Центра, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), используя очную форму и режим онлайн;
- представлением творческих и методических результатов образовательного процесса на различного рода фестивалях, выставках, семинарах, конференциях.

В отчетный период система управления Учреждением представляла собой относительно самостоятельный вид управленческой деятельности, целью которой являлось сохранение и упрочение достигнутого качества воспитательно-образовательного процесса, его многоплановая диагностика.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Круглова Марина Ивановна, действующий на основании Устава.

Контроль и руководство администрации осуществляется при взаимодействии с общественно-государственными формами соуправления Учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание работников Учреждения. В течение анализируемого периода были рассмотрены следующие вопросы:

- О внесении изменений в локальные акты, регламентирующие порядок формирования и распределения ФОТ, планирование противопожарных мероприятий, мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, планировании мероприятий по улучшению условий охраны труда, о рассмотрении программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности, об итогах проведения спецоценки. (Общее собрание работников Учреждения, Протокол №1 от 07.02.2023, Протокол №4 от 05.09.2023);
- О корректировке оценочных листов сотрудников МБУ ДО «ДЮЦ», планировании работы по подготовке Учреждения к новому учебному году (Общее собрание работников Учреждения, Протокол №2 от 14.04.2023);
- О награждении сотрудников, о работе по предупреждению противодействия коррупции за 1 квартал, о выполнении Коллективного договора, (Общее собрание работников Учреждения, Протокол №3 от 30.05.2023);
- Об изменениях в инструкциях по правилам поведения учащихся и о порядке действий персонала при возникновении и угрозе ЧС террористического характера и т.д. (Общее собрание работников Учреждения, Протокол №5 от 12.09.2023).

В течение 2023 года проведено три заседания Педагогического совета:

- Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт (Протокол №3 от 28.03.2023);
- Результативность и качество дополнительного образования в ДЮЦ в 2022-2023 учебном году (Протокол №4 от 30.05.2023);
- Профессиональный диалог в преддверии нового учебного года (Протокол №5 от 30.08.2023).

В соответствии с компетенциями Управляющего совета в учреждении проведено три заседания, в содержании которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула за 2022;
- О согласовании и утверждении решения экспертной комиссии о распределении баллов для начисления стимулирующей части по итогам работы административно-методических и педагогических работников;
- Об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- О рассмотрении отчета о расходовании внебюджетных средств.

Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях, на заседаниях Методического совета и ежемесячных совещаниях при директоре, на которых заслушивается документ об итогах контроля:

- Выполнение муниципального задания педагогами дополнительного образования за 4 квартал 2022 (совещание при директоре, Протокол №1 от 31.01.2023);
- Реализация рабочих программ по воспитанию педагогами дополнительного образования (совещание при директоре, Протокол №2 от 07.03.2023);
- Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках конкурса «Лучшее воспитательное мероприятие» (Методический совет, Протокол №4 от 27.04.2023);
- Организация учебного процесса в ДЮЦ, комплектование учебных групп детских объединений и коллективов (совещание при директоре, Протокол №4 от 03.10.2023);
- Зачисление учащихся на портал ПФДО (совещание при директоре, Протокол №4 от 03.10.2023);
- Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям ТБ (совещание при директоре, Протокол №6 от 05.12.2023);
- Исполнение педагогами расписания и посещаемости детьми учебных занятий в объединениях и коллективах ДЮЦ (совещание при директоре, Протокол №6 от 05.12.2023).

В целом, планирование вопросов управления и контроля, а также тематическое содержание педагогических советов направлены на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса, условий для его осуществления, а также повышение профессиональных качеств педагогических работников.

**Вывод:** Структура МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет Учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество и результативность работы образовательной организации зависят от кадрового потенциала, профессиональной компетентности и творческой активности

педагогов. Кадровое обеспечение имеет высокое качество и удовлетворяет требованиям, если удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников является высоким по показателям:

- образование (высшее и среднее образование педагогической направленности);
- аттестация (присвоение квалификационных категорий);
- повышение квалификации;
- предъявление опыта работы (в профессиональном сообществе на различных уровнях);
- награждения, поощрения за успехи в профессиональной деятельности.

При этом большое значение имеет высокий уровень информационно-методической и организационной поддержки педагогов, высокий уровень аналитической деятельности, а также, формирование положительного психолого-педагогического климата и удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью.

Кадровой политике в ДЮЦ уделяется особое внимание. Для развития кадрового потенциала и совершенствования педагогического мастерства создаются необходимые условия, поскольку именно педагоги были и остаются ключевыми фигурами современной модели развития учреждения.

Табл. 6. Состояние кадрового обеспечения в МБУ ДО «ДЮЦ» на декабрь 2023 года:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	56	
Из них внешних совместителей	6	10,7%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	41	73,2%
- со средним профессиональным образованием	14	25,0%
- с начальным профессиональным образованием	1	1,8%
- студенты, не имеющие профессионального образования	0	0%
Профильное образование	31	55,4%
Высшее образование педагогической направленности	17	30,4%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	8,9%
Обучаются в ВУЗах, колледжах	1	1,8%
Прошли профпереподготовку	0	0
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	51	100%
- за последние 3 года	47	
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	36	64,3%
- высшую	24	42,9 %
- первую	12	21,4%
Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) педработники, руководящие работники	6 (+3)	10,7% (5,4%)
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	1,8%
- заместитель директора	1	1,8%
- заведующий отделом	1	1,8%
- педагог дополнительного образования	40	71,4%
- педагог-организатор	3	5,4%
- концертмейстер	2	3,6%
- методист	6	10,7%
- инструктор по физической культуре	2	3,6%

Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	9	16,1%
- 5-10 лет	8	14,3%
- 10-20 лет	15	26,8%
- 20 -30 лет	13	23,2%
- более 30 лет	11	19,6%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	4	7,1%
- 25-30 лет	5	8,9%
- 30-55 лет	36	64,3%
- старше 55 лет	11	19,6%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	7	12,5%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	26,8%
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	1	1,8%

Исходя из приведенных в таблице данных, можно отметить стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива.

Основа коллектива - это педагоги, имеющие стаж работы в сфере дополнительного образования более 10 лет (59%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей профессиональной деятельности не только в городе, крае, но и на уровне России. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет и конкурентоспособность учреждения. Их опыт и мастерство положительно влияет на качество образовательной деятельности, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс адаптации и «погружения» в систему дополнительного образования молодых педагогов и педагогов, не имеющих продолжительного опыта работы в данной сфере.

В течение 2023 года тема наставничества в образовании являлась одной из центральных, т. к 2023 год – Год педагога и наставника по Указу президента РФ №401 от 27.06.2022, а также, тема наставничества в национальном проекте «Образование» рассматривается как ключевая стратегия в управлении организацией. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. С целью повышения качества образовательного процесса в 2023 году в учреждении продолжалась работа по наставничеству на основании: разработанных ранее: Положения, Программы по наставничеству. Составлены три пары наставника и наставляемого по форме «Педагог-Педагог»: Понимаскина Л.В., пдо – Кузина П.А., пдо. Жуков Д.Ю. – Саранчукова Д.С., пдо., Барковская И.М., методист – Лихачева А.А., методист. В целом деятельность наставников близка, по сути, к педагогической поддержке, которая состоит в том, чтобы помочь наставляемому преодолеть те или иные внешние барьеры, которые самостоятельно он преодолеть не может, а также устранить внутренний «образовательный дефицит». Работа наставников была направлена, прежде всего, на создание условий для формирования у наставляемых готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем через вовлечение его в ту или иную деятельность с последующей организацией ее обсуждения и осмысления полученного опыта.

Неотъемлемым элементом кадровой политики ДЮЦ является наставничество, продиктованное необходимостью в повышении профессиональных компетенций молодых



специалистов и новых сотрудников. Сопровождением опытных квалифицированных работников охвачены 100% сотрудников, принятых на работу в Центр.

В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте до 35 лет составляют около 30%. Основная часть работников (70%) по возрасту старше 35 лет.

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает положительную динамику повышения квалификационных характеристик сотрудников. В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 73,2% и среднее профессиональное образование - 25%. Из них 39,3% имеют педагогическое образование.

Расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества педагогам помогает обучение на курсах повышения квалификации. Все педагогические и руководящие работники систематически проходят курсовую подготовку. В течение 2023 года 17 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики в организациях дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить, что чаще всего курсы были дистанционными.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию, которая позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. В ДЮЦ процедура аттестации проходит в соответствии с перспективным планом и для проведения аттестации создаются все необходимые условия.

Анализ показывает, что 78% педагогических работников Учреждения аттестованы на квалификационные категории или на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы только те педагоги, которые работают в учреждении менее 2-х лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям. Некоторые педагогические работники имеют квалификационные категории по должностям внутреннего совмещения.

За отчетный период 2 педагогических работников успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 3 - на 1 квалификационную категорию, 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Обобщение и транслирование опыта работы - важнейший показатель качества кадрового обеспечения Учреждения. Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности педагогические работники Учреждения систематично транслируют как в сетевых сообществах, на сайтах и порталах сети Интернет, так и проводя мастер-классы, давая интервью и выступая в очном формате на семинарах, педсоветах, конференциях, форумах.

Табл. 7. Транслирование педагогического опыта в 2023 году:

Количество педагогических работников	Форма представления	Мероприятие, место проведения
<b>Уровень учреждения</b>		
4	Выступление	Тематический педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Выступление	Методическое объединение муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию. Тема «Активные формы популяризации здорового образа жизни. Методика проведения. Теория и практика»

1	Выступление	В рамках Форума актива детских, молодежных общественных организаций Сибирского федерального округа «Юные лидеры Сибири» (Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций, в соответствии с краевым планом работы по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края)
1	Выступление	Профилактика зависимых состояний у несовершеннолетних. Семинар для социальных педагогов
1	Выступление	Рамках семинара для муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию. «Формирование навыков командной работы теория и практика»
1	Выступление	В рамках методического объединения муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию. «Фитнес-марафон, как современная форма популяризации активного образа жизни»
1	Выступление	В рамках методического объединения муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию. Тема: «Спортивные эстафеты как традиционная форма спортивно-игровых мероприятий в образовательной организации. Методика проведения»
1	Выступление	В рамках семинара для муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию. «Муниципальная система работы с младшими школьниками, участниками программы «Орлята России»
<b>Региональный/межрегиональный уровень</b>		
1	Мастер-класс	Изготовление сувенирной куклы для пасхального подарка в рамках проекта «Экомастерская». Организатор Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова
1	Мастер-класс	Особенности исполнения русского традиционного танца. Хореографический ансамбль «Ярошки», г. Яровое
1	Мастер-класс	Комплекс практикумов по народному зрелищному танцу, сценическому движению и актерскому мастерству в рамках реализации образовательной многопрофильной программы «Международная летняя детская деревня «Алтай»
1	Мастер-класс	Основные принципы вращений в русском танце. Хореографический ансамбль «Сибирь». ФГБОУ ВО «Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», г. Новосибирск
1	Мастер-класс	Серия мастер-классов по народному танцу. Хореографический ансамбль «Ярошки», г. Яровое
1	Мастер-класс	Методика исполнения мужских трюков в русском

		танце. Хореографический ансамбль «Сибирь». ФГБОУ ВО «Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», г. Новосибирск
1	Мастер-класс	Хореографические особенности и манера исполнения русского танца в Воронежской губернии». Хореографический ансамбль «Росинка», г. Бийск
1	Мастер-класс	Расширение медиaprостранства и межуниципальных связей для развития работы по направлению медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» Открытый городской медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни»
1	Выступление	«Развитие медиacentров в школах». В рамках краевого медиафорума информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни»
<b>Федеральный/ Международный</b>		
1	Мастер-класс онлайн	В рамках «Недели вожатства Московского дворца пионеров», г. Москва
1	Мастер-класс	«Кукла на катушке» в рамках образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ». Презентационная площадка «Педагогическая мастерская: вектор успеха»
2	Выступление	В рамках образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ». Презентационная площадка «Перспектива развития и риски современного состояния учреждений ДО» и «Интеграция РДДМ в воспитательное пространство ОУ»
1	Мастер-класс	«Основные элементы русского народного танца». Хореографический ансамбль «Фантазия», г. Абакан
10	12 публикаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сетевое образовательное издание ЦРТДП «Эйнштейн»</li> <li>- Информационно-методический бюллетень КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»</li> <li>- Сборник материалов III открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»</li> <li>- Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №12-2023г. Всероссийское периодическое издание</li> <li>- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», ОЦ «Япедагог».</li> <li>- Сборник статей участников городского праздника «Признание»</li> <li>- Международный образовательный портал «Маам.ру»</li> </ul>

20 педагогических работников Учреждения, что составляет 35% от общей численности педагогических работников ДЮОЦ, в течение 2023 года предьявляли свой опыт на различном уровне. Нельзя сказать, что в предьявлении опыта работы, предпочтение отдается какой-то одной форме. Все они используются педагогическими работниками в равной степени.

В августе 2023 года МБУ ДО «ДЮОЦ» принял предложение Алтайского краевого учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» о заключении Соглашения о сотрудничестве в целях:

- содействия развитию образования и науки в Алтайском крае;
  - координации деятельности и повышения эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала для управления развитием образования в Алтайском крае;
  - научно-методического сопровождения воспитательной работы и образовательных событий.
- Направления сотрудничества:
- в области образовательной деятельности;
  - в области научно-исследовательской деятельности;
  - в области инновационной деятельности.

Во исполнение Соглашения со стороны МБУ ДО «ДЮОЦ» возложены обязанности по реализации Соглашения и координации действий Сторон в рамках Соглашения на Барковскую И.М., методиста. Также педагогические работники Учреждения в течение отчетного периода привлекались к работе в качестве экспертов, членов жюри различных мероприятий. В качестве членов жюри на мероприятиях различного уровня (от учрежденческого до краевого) работали 20 педагогических работников (35% от общей численности педагогических работников). В рамках организационно-методической деятельности также практикуются разнообразные формы работы с педагогическими работниками, способствующие повышению их квалификации. В 2023 году активно велась работа по организации участия педагогов Учреждения в заочных методических мероприятиях (дистанционные Интернет-конкурсы). При направлении конкурсных работ учитывается рейтинг и надежность сайтов. По результатам участия 37-ми работ в различных конкурсах: I место - 28, II место – 4, III место – 5 работ. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предьявления опыта, демонстрации определенных итогов работы. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогического мастерства. В 2023 году 11 педагогов дополнительного образования (Ермак О.В., Понимаскина Л.В., Лебедева Н.М., Головина Н.В., Копылова О.С., Вольф Е.А., Зуева Т.Н., Сафронова Е.Л., Лященко Е.В., Лобанова В.П., Заря Ж.С.) стали победителями и призерами открытого городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства». Барковская И.М., методист, стала победителем регионального этапа всероссийского форума «Новая философия воспитания». Мошечкова А.В., методист, вошла в число победителей конкурсного отбора на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника. Наапетян М.А., педагог дополнительного образования вошла в число победителей конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Самочернова М.В., педагог дополнительного образования, приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы «Сердце отдаю детям».

**Вывод:** Результаты деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУ ДО «ДЮОЦ» подтверждают: достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников, их активность в повышении собственной квалификации;

достаточно высокий уровень готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней; высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности, методических продуктов работников ДЮЦ. В целом, уровень кадрового ресурса Центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и обеспечивать стабильно высокие результаты.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении имеется необходимое современное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляют шесть методистов, которые реализуют методическую функцию: обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; педагогическую функцию: создание информационно-мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений. Основные направления деятельности методистов:

- Программно-методическое обеспечение.
- Информационно-методическое обеспечение работы объединений декоративно-прикладного направления.
- Информационно-методическое обеспечение работы творческих коллективов художественно-эстетического воспитания.
- Повышение квалификации, аттестация педагогических и руководящих работников,
- Выполнение функции муниципального куратора Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства» национального проекта «Образование».

Важнейшим показателем качества образовательного процесса является его современное комплексное учебно-методическое обеспечение, а именно: система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках организационно-методической деятельности практикуются разнообразные формы работы с педагогическими работниками, способствующие повышению их квалификации:

1. По повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;
- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;
- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов.

2. По обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;
- организация выступлений педагогических работников в ДЮО с предъявлением собственного педагогического опыта и оказании помощи в подготовке этих выступлений;
- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов и др.

3. По организации и проведению различных методических мероприятий (семинары, методические недели, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки);

4. По организации и подготовке к участию педагогов ДЮО в профессиональных конкурсах, заочных (дистанционных) конкурсах и др. методических мероприятиях.

В 2023 году педагогические работники Учреждения разработали и внедрили в практику более 40 учебно-методических материалов (дидактические материалы, конспекты занятий, мастер классы, постановочные работы, сценарии и др.). Материалы хранятся как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В учреждении нет библиотеки, а для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДЮО» создана информационная среда образовательного Учреждения, которая в совокупности включает: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия и, наконец, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ и эффективную образовательную деятельность педагогических работников и администрации, предоставляя возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (в учреждении используются лицензионные пакеты программного обеспечения: операционная система Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, AnyDesk, Архиваторы - zip, rar, Антивирусные программы для Windows.Графика и дизайн: Core Draw, Paint (графический редактор), Paint.NET. Веб-браузеры: Яндекс браузер, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player. Видео проигрыватель: Windows Media. Программы для видеомонтажа: Movavi Video Editor Plus, Киностудия Windows Live, Windows Movie Maker. Программа для работы бухгалтерии: 1С- бухгалтерия, ФАСТ и др.) В Учреждении имеются 24 беспроводные точки доступа к сети Интернет. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды ДЮО, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах:

- планирования целостного образовательного процесса и его ресурсного обеспечения: в административной деятельности Учреждения в основном используются возможности табличного процессора Excel для составления базы данных педагогов дополнительного образования и учащихся Учреждения, тарификации, текущих отчетов и т.д.;

- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся, а также анализа и оценки такой деятельности (в учебных кабинетах Учреждения установлены различные технические средства обучения (персональный компьютер, ноутбук, телевизор);

- доступа к размещаемой информации: все компьютеры Учреждения объединены в смешанную локальную сеть: проводное соединение и беспроводное соединение Wi-Fi, что позволило объединить и систематизировать внутриучрежденческие ресурсы и обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/сек по локальной сети для любого пользователя со своего рабочего места. На сегодняшний день 100%

педагогических работников Учреждения овладели навыками работы на компьютере и используют в своей деятельности Интернет;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса через официальный сайт, официальные страницы Учреждения в сети Интернет, которые обеспечивают открытость и доступность достоверной информации об Учреждении, педагогическом коллективе и предоставляемых образовательных услугах для учащихся и их родителей, общественности. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: официальный сайт МБУ ДО «ДЮЦ» - <http://dyc.inkaut.ru>, официальная страница МБУ ДО «ДЮЦ» ВКонтакте [https://vk.com/dyc\\_ind](https://vk.com/dyc_ind), в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001515780> и Телеграмм- <https://t.me/dycindrayon>

В 2023 году было произведено брендрование сайта и социальных сетей в Год педагога и наставника. Новостной материал ежемесячно подается в комитет по образованию города Барнаула и в пресс-центр администрации Индустриального района. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ. Учреждение продолжает свою работу в системе pfdo.ru.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к Учреждениям дополнительного образования и оптимально для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и предъявления опыта работы в системе дополнительного образования детей. А использование информационных технологий в учреждении позволяет расширить ресурсные возможности по работе с педагогами, учащимися, их родителями (законными представителями).

### **1.9. Оценка состояния материально-технической базы и условий для осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует тем необходимым условиям реализации программ, которые прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы Учреждения.

Для ведения образовательной деятельности Учреждение имеет помещения:

- на правах оперативного управления:

ул. 50 лет СССР, 10А. – 715,4 кв.м.

ул. Панфиловцев, 22 – 111,1 кв.м.

- на основании Договоров о безвозмездном пользовании:

ул. 50 лет СССР, 10 (МБОУ «СОШ № 84») -1122,55 кв.м.

ул. Панфиловцев, 8 (МБОУ «СОШ № 114») -502,5 кв.м.

ул. Энтузиастов, 26 (МБОУ «СОШ № 117») - 67,8 кв.м.

ул. Солнечная поляна, 51 (МБОУ «СОШ № 120») - 149,5 кв.м.

В учреждении имеется хоккейная коробка - 1134,1 кв.м., земельный участок (у здания по адресу ул. 50 лет СССР, 10А) - 4181 кв.м.

Всего в местах осуществления образовательной деятельности Учреждение использует 17 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 2 актов зала. Все учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, оборудованы ученическими столами и стульями с учетом возраста детей, шкафами с отделениями для хранения методических и дидактических материалов, детских работ, специальной предметной литературы, информационными стендами, а в кабинетах для занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству установлены раковины с подачей холодной и горячей воды. Хореографические залы оснащены зеркалами, тренировочными станками, ковриками для занятий партером.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся, охрану труда сотрудников,

безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и нормативными требованиями.

Безопасность зданий по ул. 50 лет СССР, 10А, ул. 50 лет СССР, 10, ул. Панфиловцев, 8, реализуется посредством организации охраны сторожами-вахтерами; в помещении по ул. 50 лет СССР, 10А и ул. Панфиловцев, 22 установлено видеонаблюдение. Вход в помещение п/к «Творчество», ул. Панфиловцев, 22 оснащен видеодомофоном. Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние и содержание зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально проводятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся бутилированной питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

Материально-техническое обеспечение представляет: 23 комплектов ПК, 12 ноутбуков, 6 принтеров, 7 многофункциональных устройства, 8 телевизоров, 2 DVD-проигрывателя, 8 акустических систем, 1 синтезатор, цифровое пианино с функцией синтезатора, 1 усилитель, 2 радиосистемы, двухканальный приемник для радиосистемы, 6 гитар, 2 гитарных комбо-усилителя, цифровой рэковый микшер, 2 электронных барабанных установки, 1 фотоаппарат, 3 швейные машины, 4 печи для обжига керамики, 2 станка пильных, 1 станок сверлильный и др.оборудование.

Предписания надзорных органов в 2023 году отсутствуют.

**Вывод:** Наличие необходимых площадей для ведения образовательной деятельности, оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Ресурсное обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме «Программу развития МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула на 2019-2023 год», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся. Материально-техническая база ДЮЦ постоянно обновляется с учетом современных требований.

### **1.10. Выводы по результатам самообследования**

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

1. МБУ ДО «ДЮЦ» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде и выбор дополнительных общеобразовательных программ.
2. Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведется в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чем свидетельствуют:
  - высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конкурсных достижений учащихся, освоения ими компетентностей,
  - уровень и система повышения квалификации педагогов,
  - уровень включенности родителей в образовательную деятельность,



- развитие инфраструктуры учреждения,
  - в коллективах созданы условия для качественного доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности.
3. В учреждении созданы комфортные культурно-развивающие условия для осуществления целостного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с имеющимися нормативными требованиями.
  4. ДЮЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.
  5. ДЮЦ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
  6. ДЮЦ использует официальный сайт в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с учащимися, их родителями (законными представителями) и общественностью. Обеспечение средствами ресурса в сети Интернет открытости и объективной информации о деятельности Учреждения для всех категорий пользователей.
  7. Высокая эффективность работы Учреждения на завершающем этапе реализации «Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2023 г.г.».
  8. ДЮЦ, как муниципальный куратор национального проекта «Образование» «Навигаторы детства», успешно выполнял задачу по включению всех образовательных организаций города в реализацию Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства».

**2. Показатели деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, подлежащей самообследованию**

Приложение N 5

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1903 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	364 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	690 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	643 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	206 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	326 человек 17,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 человек 82,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	453 человек 23,8%

1.8.2	На региональном уровне	334 человек 17,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	179 человек 9,4%
1.8.4	На федеральном уровне	238 человек 12,5%
1.8.5	На международном уровне	360 человек 18,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1437 человек 75,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	348 человек 18,3%
1.9.2	На региональном уровне	406 человек 21,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	221 человек 11,6%
1.9.4	На федеральном уровне	223 человек 11,7%
1.9.5	На международном уровне	239 человек 12,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек 33,6%
1.10.1	Муниципального уровня	476 человек 25,0, %
1.10.2	Регионального уровня	95 человек 5,0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человек 0,2 %
1.10.5	Международного уровня	64 человек 3,4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	119 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 73,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 30,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека 64,3%
1.17.1	Высшая	24 человек 42,9%
1.17.2	Первая	12 человек 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 35,7%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 16,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 19,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 19,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 10,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	17 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

## **2.1. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, подлежащей самообследованию.**

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, включают два направления:

- Образовательная деятельность.
- Инфраструктура.

### **1. Анализ показателей «Образовательная деятельность»:**

Показатель **1.1. Общая численность учащихся**, в том числе:

В 2023 году количество учащихся составило 1903 человек: Выполнили плановые показатели: МЗ-1538 человек, ПФДО-365.

#### **1.1.1. Детей дошкольного возраста (3-7 лет):**

Увеличилась численность учащихся в возрасте от 3 до 7 лет на 12 человека.

#### **1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет):**

Уменьшилась численность учащихся от 7 до 11 лет на 20 человек в связи с завершением срока обучения по дополнительным общеобразовательным программам декоративно-прикладного направления.

#### **1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет):**

Увеличилась численность учащихся на 36 человек

#### **1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет):**

Уменьшилась на 35 человек.

### **1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:**

Увеличилась численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на 20 человек.

**1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся** составило 326 человек, что на 11 человека меньше, чем в 2022 году.

**1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся:**

Без изменений. В 2023 году дистанционные образовательные технологии не применялись при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся:**

Без изменений. В 2023 году образовательные программы для детей с выдающимися способностями не реализовывались.

**1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**

Без изменений. В 2023 году составила 0 человек.

**1.6.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2023 году учащихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

**1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей:**

В 2023 году дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, не обучались.

**1.6.3 Дети-мигранты:**

Без изменений в сравнении с прошлым годом. В 2023 году дети мигрантов не обучались.

**1.6.4. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:**

Без изменений

**1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**

Без изменений

**1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**

Увеличилась на 192 человека/13,3%

**1.8.1. На муниципальном уровне:**

Увеличилось на 141 человек/1,1%;

**1.8.2. На региональном уровне:**

Уменьшилась на 33 человек/9,1 %

**1.8.3. На межрегиональном уровне:**

Увеличилось на 136 человек/6,2%;

**1.8.4. На федеральном уровне:**

Уменьшилась на 17 человек/6,1%

**1.8.5. На международном уровне:**

Уменьшилась на 35 человек/9.9%.

**1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:**

Увеличилось на 164 человек/11,4 %

**1.9.1. На муниципальном уровне:**

Увеличилась на 79 человек/4,7%

**1.9.2. На региональном уровне:**

Увеличилась на 81 человек/4,9%

**1.9.3. На межрегиональном уровне:**

Увеличилось на 181 человек/9,6%

**1.9.4. На федеральном уровне:**

Уменьшилось на 29 человек/1,0 %

**1.9.5. На международном уровне:**

Уменьшилось на 148 человек/6,9%

**1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**  
Уменьшилась общая численность учащихся на 55чел.

**1.10.1. На муниципальном уровне:**

Уменьшилась численность учащихся на 20 человек

**1.10.2. На региональном уровне:**

Уменьшилась численность учащихся на 10 человек

**1.10.3. На межрегиональном уровне:**

Без изменений

**1.10.4. На федеральном уровне:**

Уменьшилась численность учащихся на 5 человек

**1.10.5. На международном уровне:**

Уменьшилась численность учащихся на 20 человек

Движение показателей зависит от наличия положений, информационных писем, рекламы о реализации образовательных и социальных проектов, условий их проведения и участия.

**1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**

Уменьшилось на 12.

**1.11.1. На муниципальном уровне:**

Уменьшилось на 13.

**1.11.2. На региональном уровне:**

Увеличилось на 1.

**1.12 Общая численность педагогических работников:**

Увеличилось на 2 человека.

**1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников:**

Без изменений.

**1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:**

Без изменений

**1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников** увеличилось на 3 человек/4,7%, в связи с изменениями в кадровом составе, педагоги из числа студентов.

**1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:**

Без изменений

**1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:**

Увеличилась на 4 человека

**1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** Без изменений

**1.18.1 До 5 лет-** Без изменений

**1.18.2 Свыше 30 лет –** Без изменений

**1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:**

Уменьшилось на 1чел./2,4%.

**1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**

Уменьшилось на 1 человек/2,6%.

**1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:**

Увеличилась на 2 чел.

**1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации**

Без изменений

**1.23.Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**

**1.23.1 За 3 года – 44, уменьшилось на 4 единиц**

**1.23.2 За отчетный период – 12, уменьшилось на 9 единицы**

## **2 Инфраструктура**

Показатели, относящиеся к направлению, Инфраструктура в 2023 году почти без изменений.

**2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**

Без изменений

**2.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе**

Без изменений

Считаем, что результаты самообследования, проведенного МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула за 2023 год, свидетельствуют о том, что МБУ ДО «ДЮЦ» имеет все необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования и, как система, стабильно функционирует.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

\_\_\_\_\_/М.И. Круглова