

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 162-осн от «17» апреля 2025
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М. И. Круглова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Заря Л.И., методист

Члены комиссии:

Круглова М.И., директор

Дроздова Н.В., заместитель директора по АХР

Мошечкова А.В., заведующий отделом

Ермакова Л.Д., методист

Барковская И.М., методист

Заря Ж.С., методист

Крамер Н.Д., методист

Тарасова Е.С., педагог-организатор

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО «ДЮЦ»

«17» апреля 2025 года, протокол заседания № 2

Содержание

Введение.....	4
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района города Барнаула за 2024 год.	
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка организации учебного процесса	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
1.4. Оценка востребованности выпускников	20
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
1.6. Оценка системы управления организации	24
1.7. Оценка кадрового обеспечения	26
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.10. Оценка материально-технической базы	34
1.11. Выводы по результатам самообследования.....	36
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	37
2.1. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	40

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» за 2024 год. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа, соответствует законодательству и направлено на повышение качества деятельности и динамики развития образовательной организации, а также подготовку отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБУ ДО «Детско-юношеский центр» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», статья 29 (п.3 часть 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года, 06.05.2022 и 03.11.2022 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом комитета по образованию города Барнаула №02-осн от 09.01.2025 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024 год»;
- Приказом по МБУ ДО «ДЮЦ» №28-осн от 28.01.2025 года «О проведении процедуры самообследования».

Самообследование Учреждения проводилось в феврале-марте 2025 года.

Источники информации: внутренние локальные акты МБУ ДО «ДЮЦ», формы государственной статистической отчетности, данные внутреннего и внешнего мониторинга, результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений, результаты проверок контрольно-надзорных органов и др.

Направления использования результатов самообследования:

- Отчет адресован учредителю образовательной организации, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям (законным представителям) учащихся и представителям заинтересованной общественности;
- Администрация ДЮЦ результаты самообследования рассматривает и использует как информационную основу для принятия управленческих решений и определения приоритетных направлений развития, а также для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки годового плана, программы развития и в других направлениях работы учреждения;
- Родители учащихся получают возможность не только ознакомиться с достоверной информацией по основным направлениям деятельности учреждения, но и сравнить ее с другими организациями, определиться с выбором для своего ребенка.
- Отчет о самообследовании МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г. Барнаула размещен на официальном сайте Учреждения <http://dyc.inkaut.ru/>.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула за 2024 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения:

Год основания учреждения – 1978.

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула. (МБУ ДО «ДЮЦ»).

Юридический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10А.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Государственный статус: Центр, бюджетное учреждение дополнительного образования, многопрофильное, высшей категории.

Организационно–правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: Учреждение дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

- № 459 от 21.12.2016 серия 22Л01 № 0002305 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия - бессрочно.

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07.07.2022. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00245900. Выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.

- Устав организации: утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула № 999-осн от 01.06.2022 года.

Предмет деятельности учреждения: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Наименование образовательной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество творческих объединений и коллективов для учащихся: - 29.

Плановый объем муниципальной услуги: - 1538 чел.

Плановый объем ПФДО: - 365 чел.

Категория потребителей: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет.

Форма оказания образовательной услуги: очная.

Язык обучения: русский.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10А;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, 10;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 8;

656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 22;

656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Энтузиастов, 26;

656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Солнечная Поляна, 51;

656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 42 Краснознаменной бригады, 8.

Общее количество педагогических работников: 53 человек, из них 6 человек – по совместительству.

ФИО директора: Круглова Марина Ивановна, Почетный работник общего образования РФ.

Телефон: (3852) 226-935, 226-934;

Факс: (3852) 226-935

Адрес сайта: <http://dyc.inkaut.ru/>

E-mail: dycind@yandex.ru; mbudo.dyc.ind@mail.ru

Приоритетные задачи, направления и виды образовательной деятельности ДЮЦ.

В 2024 году приоритетные задачи определялись Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р), ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» и были направлены на:

- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных программ и технологий дополнительного образования детей.
- Совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обновление творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование социальных компетенций личности.
- Реализацию целевого проекта «Слагаемые успеха» Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на период 2024-2026 года как нормативно-управленческого документа, разработанного на основе федеральных, муниципальных правовых документов, а также Устава Учреждения. Предыдущая Программа развития Центра на период 2019-2023 гг. в большей ее части выполнена и стала отправной точкой для новой Программы развития.

Образовательная деятельность Учреждения в 2024 году осуществляла:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, организацию их свободного времени;
- Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом их интересов, склонностей, желаний и психофизиологических возможностей;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

В ходе реализации образовательной функции в Учреждении осуществлялись следующие **основные виды деятельности**:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленностей;
- Подготовка учащихся к участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- Проведение инвентаризации ресурсов учреждения, а также анализ кадрового потенциала, внесение информации в общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- Организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования, а также ДЮЦ является организатором крупных мероприятий для школьников города, которые реализуются на разных уровнях и имеют тесную связь с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и проходят при поддержке Движения;
- Организация и информационно-методическое сопровождение, инновационной для ДЮЦ, деятельности как консультационного центра Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства» Алтайского края;
- Организация информационного пространства через работу в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте»: «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, «Навигаторы детства. Движение первых. Барнаул». Работа с документами на различных информационных и образовательных интернет-ресурсах, сайте «Детско-юношеского центра» Индустриального района г.Барнаула, размещение информации в СМИ:

на официальных сайтах органов государственной власти, образовательных, общественных и партнерских организаций.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в ДЮЦ регламентирована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №1282 от 30.08.2019 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении.

Одним из основных локальных документов является Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ», которая сформирована на концептуальных основах Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2024-2026 гг., конкретизирует, дополняет ее и ежегодно корректируется. Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на удовлетворение потребностей: учащихся, родителей (законных представителей), образовательных учреждений района и города.

Цель программы - создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательных, творческих возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным программам дополнительного образования детей.

Задачи:

- Реализация программ, способствующих ранней социализации и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- Реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
- Достижение оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым учащимся;
- Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося ДЮЦ;
- Совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, администрация МБУ ДО «ДЮЦ». Образовательная деятельность в ДЮЦ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП). В течение 2024 года, согласно реестру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, было реализовано:

- 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы четырех направленностей для выполнения муниципального задания в 29 детских объединениях и коллективах. В сравнении с 2023 годом количество ДООП для выполнения МЗ осталось неизменным.
- 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух направленностей по персонифицированному дополнительному образованию. В сравнении с

2023 годом количество ДООП по ПФДО сократилось с 16 до 12. Несмотря на сокращение количества ДООП, в 2024 году были заключены и действовали 365 договоров, что соответствовало выполнению планового показателя, доведенного до Учреждения комитетом по образованию города Барнаула.

- 6 программ двух направленностей по оказанию платных образовательных услуг (ПОУ). В сравнении с 2023 годом количество ДООП по платным образовательным услугам увеличилось с 4 до 6. Рост ДООП ПОУ связан с несколькими факторами: повышение спроса подрастающего поколения и их родителей на программы художественной направленности и обеспечение деятельности учреждения дополнительными средствами для развития материально-технической базы и заработной платы педагогов.

табл. 1. Распределение ДООП по направленностям в 2024 году

Направленность ДООП	Количество ДООП по МЗ	Количество ДООП по ПФДО	Количество ДООП по оказанию ПОУ	Количество объединений, коллективов
Социально-гуманитарная	4	1	4	3
Техническая	1	0	0	1
Туристско-краеведческая	1	0	0	1
Художественная	29	11	2	24
Итого:	35	12	6	29

табл. 2. Распределение состава учащихся по освоению ДООП разных направленностей по МЗ, ПФДО и на платной основе

Направленность	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся по МЗ	% к общему числу МЗ	Кол-во уч-ся по ПФДО	% к общему числу ПФДО	Кол-во уч-ся на ПОУ	% к общему числу
Социально-гуманитарная	354	233	15,1%	30	8,2%	91	86,7%
Техническая	36	36	2,3%	0	0%	0	0%
Туристско-краеведческая	74	74	4,8%	0	0%	0	0%
Художественная	1544	1195	77,8%	335	91,8%	14	13,3%
Итого:	2008	1538	100%	365	100%	105	100%

В приоритете в Учреждении остаются программы художественной направленности (изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография, вокальное искусство, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах). Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста и детским педагогическим отрядом «От Души». Немногим более 7% детей и подростков обучаются в объединениях технического и туристско-краеведческого направления. В 2024 году сохранилась тенденция увеличения количества учащихся в объединениях и коллективах художественной направленности в рамках реализации ДООП в рамках МЗ и ПФДО. В рамках оказания платных образовательных услуг востребованы образовательные программы для детей от 3 до 7 лет школы раннего развития «Родничок» и образовательные программы подготовки детей к школе «Пишу красиво», «Читаем сами».

Возрастной состав. В соответствии с Уставом Учреждения в образовательную деятельность включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Для детей только дошкольного возраста реализуется 2 образовательные программы по МЗ – это ШРР «Родничок» и «Заниматика» и 4 программы по платным образовательным услугам: ШРР «Родничок», «Читаем сами», «Пишу красиво», «Ритмика». В коллективах художественно-эстетического направления (хореография, вокал, фольклор, театр моды), реализуются образовательные программы, которые рассчитаны на длительный срок обучения от 5 до 8 лет и охватывают возрастной диапазон учащихся от 5 до 18 лет включительно. В объединениях декоративно-

прикладного и изобразительного творчества реализуются в основном программы, рассчитанные на детей от 6 до 14 лет. Ряд программ, наоборот, рассчитаны на детей от 10 до 18 лет (турклуб «Баскон», ДПО «От Души», ВИА «Флажолет» классическая гитара).

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что возрастная категория в возрасте от 5 до 14 лет составляет почти 80% от общего количества учащихся (физических лиц) в Учреждении. Данное обстоятельство связано с наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, их желанием попробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. В тоже время наметилась тенденция к сокращению численности старшеклассников, ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях.

Количество дошкольников с 3-х до 5-ти лет остается примерно на прежнем уровне, в основном, за счет оказания платных услуг этой категории детей. Остается проблема привлечения мальчиков к занятиям в объединениях ДЮЦ, они составляют около 30% от состава учащихся. Причиной может быть отсутствие программ физкультурно-спортивной направленности и малым количеством программ технической направленности, традиционно считающимися в приоритете у лиц мужского пола. В целом, содержание образовательной деятельности учреждения дает возможность удовлетворить потребности всех возрастных категорий учащихся с различными творческими задатками.

Общее количество учащихся - 2008 человека, из них:

- 1538 человек на бюджетной основе (МЗ);
- 365 человек на персонифицированном финансировании (ПФДО);
- 105 человек по платным образовательным услугам (ПОУ).

Для обеспечения занятости детей в период летних каникул было реализовано 8 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ: «Танцевальный Мiх», «Творческая мастерская», ДООП профильной смены ансамбля народного танца «Тараторки», объединения «Чудеса своими руками», изостудии «Ультрамарин», ДПО «От Души», туристического клуба «Баскон», объединения «Дымковская игрушка».

Вывод: Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В течение 2024 года объем образовательной деятельности, который определен муниципальным заданием, плановыми показателями по ПФДО, договорами об оказании платных образовательных услуг был выполнен. Анализ программного обеспечения показывает, что все ДООП предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Программы, которые реализует МБУ ДО «ДЮЦ», позволяют детям всех возрастных категорий с различными творческими задатками осуществить свой выбор, удовлетворять интересы и потребности, что расцениваем как позитивный фактор образовательной деятельности ДЮЦ.

1.2. Оценка организации учебного процесса

Основная стратегическая задача организации учебного процесса заключается в повышении эффективности и качества дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), так и выполнения муниципального заказа в адрес Учреждения.

В вопросах организации образовательной деятельности Учреждение руководствуется:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учредительными документами:

- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула.

Локальными актами Учреждения:

- ✓ Регламентирующими организационные аспекты деятельности Учреждения;
- ✓ Регламентирующими права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений;
- ✓ Регламентирующими вопросы безопасности образовательного процесса;
- ✓ Программой развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2024-2026 гг.;
- ✓ Образовательной программой МБУ ДО «ДЮЦ» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год;
- ✓ Учебным планом МБУ ДО «ДЮЦ»;
- ✓ Календарным учебным графиком МБУ ДО «ДЮЦ»;
- ✓ Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- ✓ Муниципальным заданием на 2024 год и на плановый период 2025, 2026 гг.;
- ✓ Расписанием занятий детских объединений и коллективов МБУ ДО «ДЮЦ».

В ходе самообследования выявлено, что нормативно-правовая база Учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством. В случае изменений законодательной базы Российской Федерации, регулирующей вопросы образования, администрация Учреждения на регулярной основе вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные акты.

Особенности организации образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»:

- Организация работы объединений на базе ДЮЦ и образовательных учреждений района, географически расположенных в разных точках Индустриального района;
- Удаленность от городских центров культуры;
- Отсутствие в районе высших учебных заведений, научных сообществ;
- В соответствии с предписанным статусом – «Центр», ДЮЦ осуществляет свою деятельность на учрежденческом, районном, городском, краевом уровнях.

Краткая характеристика организации учебного процесса в ДЮЦ:

Ежегодно организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, Учебным планом, который является ее составной частью. Учебный план ДЮЦ регламентирует образовательный процесс на основе общеразвивающих программ, учебной нагрузки педагогов дополнительного образования по тарификации и является исходным документом для финансирования образовательного процесса учреждения. В 2024 году общее количество учебных часов составляло 731 час на МЗ (121 учебная группа) и 100 часов на ПФДО (25 учебных групп). Учебный план предусматривает реализацию общеразвивающих программ в очном режиме. Основная организационная форма учебного процесса - учебная группа детского объединения или коллектива – одновозрастное, разновозрастное объединение детей для занятий тем или иным видом творческой деятельности, в котором осуществляется учебный процесс по реализации определенной ДООП. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основной формой организации воспитательно-образовательного процесса является учебное занятие. Занятия могут проводиться как по группам, так и всем составом детского объединения. Продолжительность и режим занятий определяется расписанием учебных групп детских объединений и коллективов с учетом санитарных правил СП2.4.3648-20. Численный состав учебных групп детских объединений/коллективов определяется в соответствии с рекомендациями СП и локальным нормативным актом Учреждения.

Детско-юношеский центр работает 7 дней в неделю с 08.00 до 21.00. Продолжительность учебного года - 36 недель, но Учреждение организует работу в течение

всего календарного года, видоизменяя формы работы во время летних каникул. В течение года по мере выбытия и отчисления учащихся из детских объединений и коллективов на их место зачисляются вновь прибывшие дети. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (в сокращении)

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	09.09.2024
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Окончание учебного года	25.05.2025

2. Продолжительность учебной недели, занятий, перемен

Режим учебной недели	7 дней
Режим работы	2 смены
Продолжительность учебного занятия	
Для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	20-30 минут, перерыв 5-10 минут
Для детей в возрасте с 7 до 18 лет	45 минут, перерыв 5-10 минут
Перемена между сменой групп	10 минут
Перемена между сменой учащихся по индивидуальному обучению	5-10 минут
Режим занятий для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам:	
1 раз в неделю по 1 часу	36 часов
1 раз в неделю по 2 часа	72 часа
2 раза в неделю по 1 часу	72 часа
3 часа в неделю	108 часов
2 раза в неделю по 2 часа	144 часа
2 раза в неделю по 3 часа	216 часов
3 раза в неделю по 2 часа	216 часов
3 раза в неделю по 3 часа	324 часа
Продолжительность воспитательных культурно-досуговых мероприятий:	
Для учащихся в возрасте 3-7 лет	до 1 часа
Для учащихся в возрасте 7-11 лет	до 1,5 часов
Для учащихся в возрасте 12-18 лет	до 2-2,5 часов

3. Режим работы в период каникул

Занятия в учебных группах объединений МБУ ДО «ДЮЦ» проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул. В случае отсутствия на занятиях большего количества детей (по семейным обстоятельствам), занятия проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных (смешанных) групп и др. В период каникул могут проводиться воспитательные и культурно - досуговые мероприятия. Во время летних каникул могут быть организованы походы, поездки, сборы, профильные смены разной направленности и др.

В сентябре 2024 года в МБУ ДО «ДЮЦ» сформировано 146 учебных групп, из них 37 групп 1 года обучения, 32 группы 2 года обучения, 43 группы 3-го, 4-го и последующих лет

обучения - 34 группы. В январе-мае 2024 года групп 1 года обучения было 43. Динамика количества групп зависит от количества выпускников и перераспределения учащихся по группам 2 и последующих годов обучения. В соответствии с Муниципальным заданием и планом по ПФДО в 2024 году в ДЮЦ укомплектованность учебных групп составила 100%. В Учреждении создана единая информационная база на учащихся, которая включает в себя личные дела и электронный вариант книги движения учащихся.

Вывод: Для организации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Педагогическим коллективом ведется систематическая и планомерная работа по совершенствованию организации образовательного процесса в детских объединениях и коллективах. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям образовательной деятельности ДЮЦ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Основу образовательного процесса ДЮЦ составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется 35 общеобразовательных общеразвивающих программ, 12 дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации ПФДО. **Содержание образовательного процесса** в ДЮЦ представляют ДООП по следующим направленностям: Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, клавишных, ударных инструментах, ансамбли, сольный вокал, ансамблевое пение, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн. Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. А для этого важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей и др.), основы медиа-информационных технологий, основы педагогики и психологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация. Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, края, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный и другие виды туризма, краеведение и др. Программы технической направленности включают занятия по авиамоделированию. Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой. Это обучения игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами или с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях высокого уровня.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным категориям и по образовательным областям. Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в Учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного

учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций.

Требования к содержанию и качеству подготовки учащихся заложены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ (ДООП).

В 2024 году педагогами дополнительного образования в рамках выполнения учебного плана (МЗ+ПФДО) в полном объеме было реализовано 74 рабочих программ, которые конкретизируют дополнительную общеразвивающую программу для учащихся определенного года обучения, возраста и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком. Наибольшее количество рабочих программ художественной направленности - 61, из них по видам деятельности: декоративно-прикладное и изобразительное творчество - 17 рабочая программа; хореография, дефиле - 29 рабочих программ; вокал, игра на музыкальных инструментах, сценречь, фольклор – 8 рабочих программ. Стабильно количество рабочих программ для детей дошкольного возраста - 11 программы.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году составила 100%.

Степень выполнения требований к освоению программы, к содержанию и качеству подготовки учащихся определяется в ходе контрольных мероприятий, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной аттестации учащихся. Полученная информация анализируется, выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Механизм промежуточной аттестации прописан в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений учащихся. Педагоги самостоятельно определяют формы, методы проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с видом деятельности в конкретном детском объединении, коллективе (тестовый контроль, анализ творческих работ, анкетирование, теоретические задачи, практические задания, опрос, слуховой анализ, ансамблевая игра, итоговая диагностика, наблюдение и т.д.).

В мае 2024 года промежуточную аттестацию прошли 1774 учащихся (93,2%), из 1903 чел. Ожидаемых результатов освоения программ (на высоком и среднем уровне) достигли 1739 учащихся, что составило 98,0% от общего числа учащихся, прошедших промежуточную аттестацию.

Показатель уровня освоения учащимися образовательных программ на высоком и среднем уровне увеличился, по сравнению с прошлым годом, на 1,4%. Полученные результаты промежуточной аттестации на уровне 98,0% говорят о реализации педагогами дополнительного образования дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Укомплектованность и сохранность контингента учащихся ключевые показатели качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, реализации в полном объеме образовательных программ, выполнения муниципального задания и других плановых показателей. Работа по формированию и сохранению контингента учащихся проводится постоянно, целенаправленно и систематически в течение учебного года и является одной из важных сторон образовательной деятельности ДЮЦ. В детских объединениях и коллективах основной состав учащихся полностью проходит временной период освоения образовательных программ от 1-го до 8 лет обучения. В сентябре 2024 года

у 29 педагогов дополнительного образования укомплектованность составляла 100%, причем средняя наполняемость учебных групп составляла от 14 до 20 человек, при нормативе 13 человек. В объединениях и коллективах ДЮОЦ стабильно высокая сохранность контингента учащихся. В сентябре 2024 года 1092 человек, 71% (по МЗ) (66,4% в 2023 г.) учащихся прошедшего учебного года продолжили обучения по образовательным программам в своих объединениях и коллективах. Последние годы этот показатель неуклонно растет благодаря отличной творческой, результативной работе педагогов с детьми и родителями, которая мотивирует детей продолжать заниматься в объединениях и коллективах ДЮОЦ. Наиболее стабильный состав учащихся в ансамбле народного танца «Тараторки», театре моды и пластики «Ан Дээр», хореографическом ансамбле «Сюрприз», коллективах современного танца «Палитра», «Кинезис» объединениях «Дымковская игрушка», «Креатив», изостудии «Колорит», «Ультрамарин», вокально-хореографической студии «Импульс», что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ педагогов ДЮОЦ.

Важнейшей составляющей оценки качества подготовки учащихся является **результативность их участия в конкурсных мероприятиях** разных уровней. На протяжении всего года ведется мониторинг уровня творческих достижений учащихся, так как подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях является неотъемлемой частью учебного процесса. Поэтому результаты конкурсной деятельности также являются одним из основных критериев качества подготовки учащихся, оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, что свидетельствует о результативности деятельности объединений, коллективов, педагогов и учреждения в целом.

В 2024 году участие в конкурсных мероприятиях различного уровня происходило как в очном формате, так и заочном, но отмечается сокращение количества конкурсных мероприятий заочного формата. В течение года учащиеся Центра приняли участие в 87 конкурсных мероприятиях различного уровня. (в 2023 г. – в 81).

Результативность объединений декоративно-прикладного и технического творчества.

Традиционно, календарь конкурсных мероприятий состоит из 5 ежегодных региональных и краевых конкурсов: «Рождественская звезда» и «Сибириада» КГБУ ДО «Алтайского краевого дворца творчества детей и молодежи», «Мы славим праздник Рождества Христова» и «Пасхальный сувенир» Барнаульской Епархии, а также «Технический вернисаж», который проводит «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22». В 2024 году ДЮОЦ впервые принял участие в краевом конкурсе «От идеи до проектов» и в конкурсном мероприятии краевого уровня «Ремесленная слобода», проводившийся Алтайской академией гостеприимства, а также, в новом Епархиальном конкурсе для коллективов, занимающихся изодеятельностью – это «Красота Божьего мира». В нем принимали участие учащиеся изостудий «Ультрамарин» и «Колорит». Три работы из 26 представленных были отобраны для участия в международном этапе конкурса.

табл. 3. Участие и результативность учащихся объединений декоративно-прикладного и технического творчества в очных конкурсных мероприятиях в 2024 году

Уровень конкурсного мероприятия	Кол-во конкурсных мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест (1, 2, 3)		
				коллективные	личные	Гран-При
Муниципальный	7	574	494	32	83	-
Региональный (краевой)	9	599	390	49	102	-
Федеральный	1	41	41	4	0	-
Международный	3	79	43	5	34	-
Итого:	20	1293	968	90	219	-

Показатель количества победителей и призеров относительно количества участников конкурсов объединений декоративно-прикладного и технического творчества в очных конкурсных мероприятиях составлял 75%, количество призовых мест – 309, что говорит о высоко уровне подготовки учащихся.

Результативность детских коллективов художественно-эстетического воспитания.

За период 2024 года творческие коллективы художественно-эстетического воспитания приняли участие в 67 конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней (для сравнения: 2023 - 62), из них: очного формата - 64, заочного - 3. Количество призовых мест за период 2024 в очном и заочном формате – 336 (2023 – 316):

- Гран-При – 19 (2023 –16);
- Дипломы Лауреатов I степени и 1 места – 133 (2023 – 140);
- Дипломы Лауреатов II степени и 2 места – 120 (2023 – 110);
- Дипломы Лауреатов III степени и 3 места – 64 (2023 – 48).

табл. 4. Участие и результативность учащихся коллективов художественно-эстетического направления в очных конкурсных мероприятиях в 2024 году

Уровень конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	Количество призовых мест		Количество участников (учащиеся)	Количество призеров
		груп.	личн.		
Муниципальный	3	4	4	52	8
Региональный (краевой)	13	18	59	267	215
Межрегиональный	7	18	6	188	174
Всероссийский	20	64	31	605	652
Международный	21	92	37	988	854
ИТОГО:	64	196	137	2100	1903

Показатель количества победителей и призеров относительно количества участников конкурсов коллективов художественно-эстетического направления в очных конкурсных мероприятиях составлял 91%, количество призовых мест – 333, что говорит о высоко уровне результативности.

табл. 5. Участие и результативность учащихся ДЮЦ в очных конкурсных мероприятиях в 2024 году

Уровень конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество призовых мест	
				коллект.	личн.
Муниципальный	10	626	502	36	87
Региональный (краевой)	22	866	605	67	161
Межрегиональный	7	188	174	18	6
Федеральный	21	646	693	68	31
Международный	24	1067	897	97	71
Итого:	84 ед.	3393 чел.	2871 чел.	286 ед.	356 ед.

Анализ конкурсной деятельности в 2024 году выявил увеличение значений по показателям: количество конкурсов, количество участников конкурсов, количество коллективных призовых мест. Примерно на прежнем высоком уровне осталось количество победителей и призеров и количество личных призовых мест.

В течение 2024 года творческие коллективы ДЮЦ осуществили около 20 выездов на конкурсные мероприятия за пределы города Барнаула и Алтайского края. Учащиеся творческих коллективов центра показали свое мастерство в Москве, Челябинске, Казани, Красноярске, Кемерово, Новосибирске, Бийске, Бердске, Заринске, Белокурихе.

Знаменательные события в области достижения творческих результатов в 2024 году:

- Образцовый детский коллектив Алтайского края, ансамбль народного танца «Тараторки» МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г Барнаула (рук. Д.Ю. Жуков)

получил звание «Лауреат фестиваля» и грантовую поддержку на сумму 2 млн. рублей зонального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов для коллективов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Культура – это мы!» из 12 творческих коллективов 9 регионов России. Осенью 2024 года коллектив принял участие в Гала-концерте победителей проекта «Культура – это мы!» в г.Москва. Свое творчество и мастерство в течение года коллектив представил не только в г.Барнауле, но и в городах Челябинск, Кемерово, Красноярск, Москва, приняв участие в 12 творческих конкурсах, заработав 7 высших призовых мест Гран-При, 24 Диплома Лауреата I степени;

- Образцовый самодеятельный коллектив Алтайского края, хореографический ансамбль «Сюрприз» (рук. Петрова С.В.) принял участие в двух Международных конкурсах-фестивалях хореографических коллективов и театров моды «Будущее России» и «Вперед к мечте» 23-26 марта 2024 года в Москве, и получил три высших призовых места – Гран-При. Конкурсы прошли в рамках фестивальных встреч «Единство России» при поддержке Государственной Думы РФ, Министерства культуры РФ, Московской государственной академической филармонии, Комитетов и Департаментов Правительства Москвы. Ансамбль «Сюрприз» представил на конкурсе 8 номеров и получил 8 призовых мест;

- Детский педагогический отряд «От Души» (рук. А.Е. Чеушева) получил звание Абсолютного победителя Всероссийского фестиваля школьных вожатских отрядов «ПОЛАР. ДВОР» в г. Кемерово. Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Ребята под руководством Анны Евгеньевны прошли отборочный дистанционный этап, в котором приняло участие 115 отрядов нашей страны и представили Алтайский край на очном этапе в Центре активного отдыха «Пламя». Бойцы отряда прошли несколько испытаний, приняли участие на образовательных площадках фестиваля;

- Детский педагогический отряд «От Души» (рук. А.Е. Чеушева) на краевом слете, посвященном закрытию третьего трудового семестра среди студенческих отрядов и юбилейной дате КСО «Алтай», был признан Лучшим трудовым отрядом подростков Алтайского края по итогам работы в 2024 году. На торжественном мероприятии присутствовали представители Правления РСО, ветераны и действующие бойцы;

- В ноябре 2024 года бойцы ДПО «От Души» приняли участие во Всероссийском слете РСО в Москве, где представляли трудовые отряды подростков Алтайского края;

- Образцовый детский коллектив Алтайского края, театр моды и пластики «Ан Дзор» (рук. Наапетян М.А.) получил Диплом Лауреата на XIII Международном фестивале-конкурсе театров моды и дизайнеров «Арт-Авеню», который прошел в мае 2024 года в г. Казани;

- Коллектив современного танца «Палитра» (рук. Воронкова М.М.) приняли участие в XIV Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Данс Авеню» и получили 7 призовых мест в индивидуальном и групповом зачете;

- Объединению «Дымковская игрушка» (повторно), педагог Зуева Т.Н., вокально-хореографической студии «Импульс», педагог Сеницына В.Д. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №916 от 18.09.2024 присвоены звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края».

Высоких творческих результатов достигают дети с высоким уровнем способностей в определенном виде творчества. За последний год наблюдается тенденция увеличения доли таких детей от общего числа учащихся. Педагоги оказывают помощь и поддержку талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями таких детей. Педагоги используют задания, репертуар повышенной сложности для детей данной категории, работают индивидуально на занятиях, при подготовке к конкурсам, к выступлениям. Педагоги декоративно-прикладного направления используют в

работе индивидуальные творческие проекты, работают по индивидуальным образовательным планам на занятиях, при подготовке к выставкам, организуют персональные выставки. Учащиеся выступают в роли консультантов, помощников педагога на занятиях, проводят мастер-классы для сверстников, активно участвуют в проведении досуговых мероприятий вне занятий. Все учащиеся с высоким уровнем способностей находятся в зоне особого внимания педагогов и руководителей детских коллективов.

Вывод: Качество образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам рассматриваем, как категорию, определяющую:

- состояние и результативность процесса образования;
- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают учащиеся на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями;
- степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Достижения учащихся - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов Учреждения, и это является не только признанием успеха и качества работы педагогического коллектива Учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию его профессионального мастерства.

Образовательная деятельность ДЮЦ органично включает **содержание воспитательного процесса** с учащимися. Образовательный процесс отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания. Главными из них считаются: развитие, обучение и воспитание. Функционирование воспитательной системы в ДЮЦ обеспечено следующими условиями:

- Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), общественности;
- Включенность педагогов в воспитательный процесс с учащимися в рамках учебного занятия и во внеурочное время;
- Предоставление широких возможностей для реализации творческого и индивидуального потенциала учащихся ДЮЦ.

Основные ключевые компетенции учащихся формируются как в учебной, так и во внеурочной воспитательной работе через участие в воспитательных программах, проектах, в различных видах социально-значимой деятельности. В целом, воспитательная работа в ДЮЦ направлена на развитие социальной активности, творческой личности учащихся через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Одним из важнейших аспектов развития творческих способностей и интересов детей, учащихся в ДЮЦ, является организационно-массовая и воспитательная работа, которая является частью целостного образовательного процесса Учреждения. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась с учетом государственной стратегии в деле воспитания, определенной основными нормативными документами, а также с учетом главных событий, планируемых в Алтайском крае, городе Барнауле, Индустриальном районе города Барнаула и на основании Программы развития Учреждения, Программы воспитания, учитывающих социальный заказ со стороны непосредственных участников образовательного процесса. В 2024 году продолжалась реализация Программы воспитания МБУ ДО «ДЮЦ», разработанной на основании Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся». В 2024 году внимание было уделено обновлению программного обеспечения воспитательной работы в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «О направлении информации (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы). Программа воспитания МБУ ДО «ДЮЦ, включает в себя основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; экологическое, интеллектуальное, основы социальной культуры, включая правовое воспитание и безопасность

жизнедеятельности; физическое воспитание, основы культуры по профилю деятельности, экскурсии, походы, профориентация, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, организация системы мероприятий разного уровня по воспитанию и организации досуга учащихся (проведение массовых тематических мероприятий, проведение творческих конкурсов, форумов и фестивалей разного уровня, проведение различных форм мероприятий для педагогов, родителей детей и подростков). Для учащихся детских объединений и коллективов ДЮОЦ, также родителей (законных представителей) проводится активная работа по вовлечению в организационно-массовую работу как внутри объединений, так и мероприятиях ДЮОЦ. Наблюдается рост количества мероприятий и участников. Традиционно самыми активно посещаемыми являются новогодние программы (747 участников), масленичный праздник (160 участников), фестиваль театральных постановок ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» (более 100 участников), семейный конкурс кормушек для птиц «Мое доброе дело» (около 100 участников), концертная программа для родителей, посвященная Году семьи «Приходите в наш дом!» (около 400 участников, более тысячи зрителей) и многие др.

Всего для воспитанников и их родителей в ДЮОЦ в течение года было проведено 144 мероприятия, в том числе и в дистанционном формате, с общим количеством участников 5624 человека

Учреждение организует работу с учащимися не только в течение учебного года, но и в период летних школьных каникул, реализуя программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый муравейник», профильные образовательные программы своих объединений и коллективов, а также, ДЮОЦ организует и проводит летние досуговые программы для детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Индустриального района и программу городской профильной смены «ЭРА+» для учащихся образовательных организаций города. Ежегодно педагоги ДЮОЦ готовят учащихся детского педагогического отряда «От Души» и межвузовского студенческого отряда «СОЮЗ» для работы в качестве вожатых в загородных детских оздоровительных лагерях Алтайского края.

Охват детей в каникулярное время в 2024 году составил 6894 человека:

- зимние каникулы – 701 человек;
- весенние каникулы – 1060 человек;
- летние каникулы – 3927 человек;
- осенние каникулы – 1206 человек.

Вывод: Воспитание и развитие учащихся, как часть комплексной характеристики качества содержания и подготовки учащихся, существенным образом дополняет процесс обучения детей по ДООП и результат образовательной деятельности в целом. В учреждении создана система активного, разнообразного по форме и содержанию, отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

Следует отметить, что запланированная на 2024 год воспитательная работа в МБУ ДО «ДЮОЦ» выполнена в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами:

- Традиционные мероприятия Учреждения были организованы и проведены на достаточно хорошем качественном уровне, носили системный характер;
- В учреждении создана комфортная воспитательно-образовательная среда;
- Реализуемая в учреждении Программа воспитания предполагает возможность выбора учащимися направления и модуля воспитательной работы в соответствии с их интересами, потребностями и индивидуальными способностями;
- В учреждении создана система активного, разнообразного по форме и содержанию, отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

В 2024 году МБУ ДО «ДЮОЦ» продолжил инновационную деятельность в рамках проекта «Навигаторы детства» и продвижению в образовательных организациях города

новой философии воспитания, в связи с тем, что МБУ ДО «Детско–юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула назначен учреждением, курирующим реализацию Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства» в городе Барнауле (Приказ комитета по образованию города Барнаула от 31.10.2022 №1971-осн «О назначении муниципального куратора по координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в г. Барнауле»), а также стал консультационным центром проекта Алтайского края, согласно заключенному договору с Краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». Методист ДЮЦ И.М. Барковская, как методист-наставник проекта в Алтайском крае, выстроила рабочую систему реализации проекта «Навигаторы детства», отработана схема взаимодействия специалистов, входящих в совет муниципальных координаторов города, муниципальные системы работы по программам «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», по проекту «Добро не уходит на каникулы», годовой цикл событий по профориентации и обучению актива и многое другое. Налажена система взаимодействия муниципальных координаторов районов и советников директора по воспитанию по оказанию методической помощи и консультированию по текущим вопросам (более 200, в том числе дистанционных).

Два раза в год формируется единый план методических выходов в образовательные организации и утверждается комитетом по образованию города Барнаула.

табл. 6. Методические мероприятия для советников директора по воспитанию, зам. директоров по воспитательной работе, классных руководителей ОО города в рамках проекта «Навигаторы детства» в 2024 году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	7	657
Краевой/региональный	4	238
Итого:	11	895 чел.

В течение года в рамках проекта «Навигаторы детства» методистами велась разъяснительная, обучающая работа по укреплению партнерских отношений с родителями учащихся. Проведено шесть мероприятий муниципального и краевого уровня в формате конференций, форумов, общих родительских собраний с охватом более 500 человек.

Созданы и проведены уникальные события в рамках общего плана дней единых действий. В 2024 году проведено 55 дней единых действий (ДЕД).

табл. 7. Мероприятия для обучающихся ОО города в рамках проекта «Навигаторы детства» в 2024 году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	47	5410
Краевой/ региональный	20	2342
Итого:	67	7752 чел.

табл. 8. Мероприятия для младших школьников ОО города по программе «Орлята России» в 2024 году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	26	2270
Краевой/ региональный	10	998
Итого:	36	3268 чел.

В 2024 году предметом особого внимания в системе воспитательной работы с образовательными организациями города стало проведение совместных мероприятий с Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

табл. 9. Мероприятия для обучающихся ОО города по профориентации и обучению детского актива в рамках проекта «Навигаторы детства» совместно с «Движением первых» в 2024 году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Муниципальный	8	1537
Краевой/ региональный	3	788
Итого:	11	2325 чел.

В течение 2024 года все образовательные организации города открыли первичные отделения «Движения первых» и строят свою деятельность по направлениям движения.

Большая работа с ОО города идет в направлении организации и проведении муниципальных этапов всероссийских и Международных конкурсов, проектов, фестивалей. ДЮЦ курирует работу городских волонтерских и педагогических отрядов, вовлекает детей и подростков в важную социально-значимую деятельность по поддержке молодежных и общественных инициатив. Учреждение традиционно активно работает по направлению гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2024 году благодаря сотрудничеству с АНО «Спортивная инициатива» расширился список мероприятий по физическому воспитанию детей и подростков, которые заняли важное место в воспитательной работе учреждения. В 2024 году в спортивно-оздоровительных мероприятиях приняли участие более 7000 учащихся образовательных учреждений района, города и края. В течение года успешно продолжили реализовывать партнерские проекты: «Спортивные надежды Барнаула», посвященного Дню города, «Всей семьей на старт!», «Тренировка с чемпионом», «Двор – спортивная орбита», «Дворовый тренер» и др.

Такая масштабная, разноплановая по содержанию работа учреждения невозможна без плодотворного сотрудничества и укрепления партнерских отношений с родителями учащихся, заинтересованными организациями, поэтому для расширения ресурсной базы образовательного процесса ДЮЦ действует стабильная система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, администрацией районного и городского уровня и другими организациями (около 40 социальных партнеров).

Вывод: ДЮЦ как муниципальный куратора по координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в г. Барнауле, активно выполняет консультационную, информационно-методическую, организационную функцию для образовательных организаций города и продолжает успешно курировать работу муниципальных районов города Барнаула по национальному проекту «Образование» «Навигаторы детства» Алтайского края.

2024 год можно назвать периодом стабильной работы по всем направлениям образовательной деятельности Детско-юношеского центра.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года 125 (101 чел. в 2023 г.) учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 13 детских объединениях и коллективах, были вручены «Свидетельства о дополнительном образовании МБУ ДО «ДЮЦ». В течение всего периода реализации ДООП педагоги решают задачи социальной адаптации учащихся, прививают полезные трудовые навыки, помогают в дальнейшей профориентации и самоопределении

Руководители творческих коллективов, педагоги дополнительного образования отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, приглашают на встречи с детьми, поддерживают с ними отношения в период их обучения в колледжах и вузах. Бывшие выпускники хореографических, вокальных коллективов, ДПО «От Души» возвращаются в свои коллективы для прохождения производственной практики как студенты высших и средних профессиональных учебных заведений. Так, выпускницы ансамбля народного танца «Тараторки» Яньшина Дарья, Третьякова Анастасия, Мигера Елизавета, ныне студентки Алтайского государственного института культуры по

специальности «Хореография», проходят производственную практику в ансамбле «Тараторки». Солисты ансамбля народного танца «Тараторки» Петрушенко Семен поступил в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» по профильной специальности «Хореография», Устинов Владимир – на заочное отделение вуза, Букин Данил с сентября 2024 года обучается на заочном отделении в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств» по специальности «Хореография». Выпускники фольклорного ансамбля «Маруся» Жданова Валерия и Смирнова Елизавета, Власенко Елизавета обучаются в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств» по специальности «Фольклор». 15 выпускников 2024 года из коллективов художественной и социально-гуманитарной направленности поступили в профильные вузы и колледжи для дальнейшего обучения. Выпускники прошлых лет успешно продолжают обучение и добиваются высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных учреждениях города, края, страны.

Выпускница коллектива современного танца «Палитра» Манакова Алина проходит обучение по такой же специальности в КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств».

Выпускница театра моды и пластики «Ан Дээр» Новикова Ксения обучается в колледже Алтайского государственного университета по специальности «Дизайн».

Выпускница творческого объединения «Флажолет» Кониная Ксения, связала свою дальнейшую жизнь с педагогикой в ФГБОУ ВО «Барнаульский государственный педагогический университет». Третий год обучается в педагогическом колледже выпускница вокальной студии «Импульс» Вялова Арина.

В течение последних нескольких лет МБУ ДО «ДЮЦ» является образовательной площадкой для прохождения производственной практики студентами высших и средних профессиональных учебных заведений. 2024 год не исключение. За отчетный период шесть студентов проходили производственную практику, из них три студента из ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» - бывшие воспитанники ансамбля народного танца «Тараторки» проходили производственную практику под руководством Жукова Д.Ю., два студента данного вуза проходили практику по направлениям: режиссура театрализованных представлений и праздников, социально-культурная деятельность, один студент из КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» по направлению дошкольное образование и дополнительное образование. Взаимодействие педагогов учреждения и студентов строится, прежде всего, на закреплении теоретических знаний, отработки профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.

Самые маленькие выпускники - выпускники школы раннего развития «Родничок», около семидесяти детей ежегодно, став первоклассниками, пополняют составы объединений и коллективов Детско-юношеского центра.

В шести детских объединениях декоративно-прикладного и изобразительного творчества 69 учащихся прошли полный курс обучения (от 2-х до 4-х лет) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Все учащиеся неоднократные участники и победители конкурсов различного уровня. В основном, возраст данных выпускников 12-15 лет, поэтому перспектива применения полученных знаний и умений отдалается до окончания общеобразовательной школы. Но дополнительное образование, полученное в ДЮЦ, помогает учащимся стать социально-адаптированной, личностно-ориентированной личностью.

Вывод: Дополнительное образование, полученное в МБУ ДО «ДЮЦ», позволяет максимально раскрыть творческий потенциал выпускников, обеспечить переход на новое качество образования, помогает в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

Считаем, что профориентация в системе дополнительного образования детей является определенным инструментом подготовки кадров страны и МБУ ДО «ДЮЦ» вносит определенный вклад в решение данной задачи в регионе.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБУ ДО «ДЮЦ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения, качество образования. Внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении выстраиваем как непрерывный контроль (оценку) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений. Ввиду отсутствия федеральных государственных образовательных стандартов в дополнительном образовании сложность оценки качества заключается в определении критериев и показателей качества по сравнению с общим образованием.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции ОУ относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Устав МБУ ДО «ДЮЦ» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Функционирование ВСОКО в ДЮЦ регламентируют следующие документы:

- Положение о внутриучрежденческом контроле МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Образовательная программа МБУ ДО «ДЮЦ» на 2023-2024, на 2024-2025 учебный год;
- План работы МБУ ДО «ДЮЦ» на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДЮЦ».

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является:

- Формирование единого понимания критериев качества образования в Учреждении и подходов к его измерению;
- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДЮЦ;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Для совершенствования ВСОКО в МБУ ДО «ДЮЦ» создаются организационно-педагогические условия: кадровые, материально-технические, информационно-

методические. Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики Учреждения и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

В системе оценки качества образования ДЮЦ, в соответствии с Федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) – Оценка реализации ДООП – Содержание ДООП, организация образовательного процесса, используемые средства и методы обучения, формы организации обучения;

2. Условия организации учебного процесса – Оценка условий организации образовательного процесса – Деятельность педагогов дополнительного образования, дополнительные образовательные услуги, материально-техническое и финансовое обеспечение, мониторинг уровня удовлетворенности;

3. Результаты освоения ДООП – Оценка результатов освоения ДООП – Достижение учащимися учебных результатов, достижение учащимися индивидуальных образовательных и личностных результатов,

В связи с отсутствием стандартной системы оценивания образовательного процесса, педагогический коллектив ДЮЦ сформировал способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения. При оценивании качества функционирования образовательного процесса берется во внимание учебная и воспитательная работа, а также профессиональный уровень педагога.

В рамках выполнения плана работы в течение 2024 года осуществлялся мониторинг:

- Качества образовательных результатов;
- Качества организации образовательного процесса, условий комфортности, материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Качества ДООП и условия их реализации;
- Воспитательная работа;
- Аттестация педагогов и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы, конкурсы и т.д.);
- Уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков (промежуточная аттестация);
- Итогов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.;
- Качества уровня учебной работы (количество учебных групп по годам обучения, количество учащихся по годам обучения, количество учащихся по возрастным категориям, сохранность контингента учащихся, выполнение образовательных программ педагогами);
- Выполнения муниципального задания.

Результаты мониторинговых исследований, контрольных мероприятий анализируются и ежемесячно представляются на совещаниях при директоре и общих собраниях работников с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников. Контроль оформляется не только аналитическими и информационными справками, но и записью в журнале о замечаниях при ежемесячной проверке журналов учета рабочего времени.

Статистические данные по результатам образовательного процесса в Детско-юношеском центре за 2024 год, отражающие качественные показатели, приведены в отчетах по форме 1-ДОД за 2024 год, отчете КИМЗ по муниципальному заданию за 2024 год. Анализ деятельности Учреждения, включающий оценку качества образования, содержится в отчете по самообследованию Учреждения за 2024 год, анализе работы МБУ ДО «ДЮЦ» за 2023-2024 учебный год, результатах промежуточной аттестации учащихся детей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Принятые управленческие решения по результатам самообследования за 2023 год коснулись корректировки условий эффективности работы учреждения, системы критериев и

показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в ДЮЦ. Соответственно, в течение 2024 года издавались локальные нормативные акты, закрепляющие управленческие решения по работе органов, входящих в организационно-функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в учреждении осуществляют директор, заместители директора, заведующий отделом методической работы, а также методисты, в чьи должностные обязанности входят вопросы контроля в рамках полномочий, определенных приказом директора в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Представители родительской общественности в течение 2024 года также принимали участие в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе, в деятельности различных комиссий и советов. В мае 2024 года, согласно полученным данным в ходе оценки удовлетворенности родителей доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в учреждении, высокий уровень продемонстрировали 96% родителей (94% в мае 2023 год) из числа опрошенных.

Вывод: Считаем, что в ДЮЦ сформирована и успешно функционирует система оценки качества по всем направлениям деятельности Учреждения. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования.

1.6. Оценка системы управления организации

Управление МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, утвержденным Приказом комитета по образованию города Барнаула от 01.06.2022г. №999-осн, нормативно-правовыми документами учредителя на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается:

- Посредством ведения официального сайта Учреждения, который непрерывно функционирует в соответствии с современными требованиями. Сайт является важнейшим элементом информационной политики Учреждения, деятельность которого направлена на формирование целостного позитивного имиджа Учреждения, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Учреждения, стимулирования творческой активности педагогов;
- Проведением воспитательно-досуговых мероприятий с приглашением учащихся Центра, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), используя очную форму и режим онлайн;
- Представлением творческих и методических результатов образовательного процесса на различного рода фестивалях, выставках, семинарах, конференциях.

В отчетный период система управления Учреждением представляла собой относительно самостоятельный вид управленческой деятельности, целью которой являлось сохранение и упрочение достигнутого качества воспитательно-образовательного процесса, его многоплановая диагностика.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Круглова Марина Ивановна, действующий на основании Устава.

Контроль и руководство администрации осуществляется при взаимодействии с общественно-государственными формами соуправления Учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание работников Учреждения.

В течение анализируемого периода на Общем собрании работников были рассмотрены следующие вопросы:

- О рассмотрении Положения о квотировании трудовых мест для граждан льготных категорий (инвалиды) МБУ ДО «ДЮЦ» (Протокол №1 от 30.01.2024);
- О рассмотрении Плана подготовки учреждения к новому учебному году (Протокол №2 от 24.05.2024);
- О рассмотрении локальных актов: Положение о локальных актах, Порядок ознакомления с нормативными локальными актами и иными документами, Положение о должностных инструкциях, Инструкция по делопроизводству, Положение о делопроизводстве и внутреннем документообороте, Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников, Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников, Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников (Протокол №3 от 29.08.2024);
- О рассмотрении Плана работы по противодействию коррупции в МБУ ДО «ДЮЦ» (Протокол №4 от 03.09.2024);
- О рассмотрении Плана работы по охране труда (Протокол №4 от 03.09.2024);
- О рассмотрении Плана мероприятий по улучшению условий охраны труда (Протокол №4 от 03.09.2024);
- О проведении инструктажа по охране труда на рабочем месте работников ДЮЦ (Протокол №4 от 03.09.2024);
- О внесении изменений в локальные акты, регламентирующие порядок формирования и распределения ФОТ, планирование противопожарных мероприятий (Протокол №5 от 18.10.2024, Протокол №6 от 28.11.2024);
- О награждении сотрудников (Протокол №5 от 18.10.2024).

В течение 2024 года проведено три заседания Педагогического совета:

- «Воспитание и наставничество в системе педагогических технологий» (Протокол №1 от 05.03.2024);
- «Результативность и качество дополнительного образования в ДЮЦ по итогам 2023-2024 учебного года» (Протокол №2 от 24.05.2024);
- «Родители, дети и педагоги: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (Протокол №3 от 22.08.2024).

В соответствии с компетенциями Управляющего совета в учреждении проведено три заседания, в содержании которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О рассмотрении Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула;
- О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула за 2023год;
- О согласовании и утверждении решения экспертной комиссии о распределении баллов для начисления стимулирующей части по итогам работы административно-методических и педагогических работников;
- Об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- О подготовке учреждения к работе в новом учебном году;
- Об организации и подготовке творческих отчетов детских объединений перед родительской общественностью по итогам года;
- О рассмотрении отчета о расходовании внебюджетных средств.

Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях и ежемесячных совещаниях при директоре, на которых заслушивается не только документ об итогах контроля, но и освещаются основные текущие вопросы, например:

(Протокол №1 от 06.02.2024):

- Выполнение муниципального задания педагогами дополнительного образования за 4 квартал 2023;
- О состоянии работы по наставничеству, реализация планов по работе с наставляемыми;

- О применении алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях террористической направленности;
- О проведении повторного инструктажа по пожарной безопасности и охране труда;
- О соблюдении требований к организации групповых выездов за пределы Алтайского края железнодорожным транспортом.

(Протокол №2 от 02.04.2024):

- О соответствии оценочных материалов содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- О проведении внеочередного инструктажа о правилах пропускного режима и мерах безопасности;
- Реализация рабочих программ по воспитанию педагогами дополнительного образования.

(Протокол №3 от 08.10.2024):

- Об итогах комплектования состава обучающихся в творческих коллективах и объединениях, их зачисления в АИС «ПФДО».

(Протокол №5 от 10.12.2024):

- О проведении инструктажа по антитеррористической защищенности и технике пожарной безопасности во время учебного процесса и проведения массовых мероприятий.

Кроме того, на совещании при директоре ежемесячно подводятся итоги работы прошедшего месяца и освещается план работы на следующий, что позволяет эффективно и своевременно корректировать, и направлять текущее содержание деятельности учреждения.

В учреждении выстроена система взаимодействия с другими организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности и соответствующих условий в ДЮЦ. Для этого в 2024 году продлены Договора о безвозмездном пользовании с МБОУ «СОШ №117», МБОУ «СОШ №120», благодаря которым осуществляется образовательная деятельность творческих объединений и коллективов. Хореографический коллектив «Палитра» переведен в комфортное помещение МБДОУ «Детский сад №174», что позволило улучшить условия для учебных занятий. Заключены Договора о сотрудничестве с КГБПОУ «БГПК», ФГБОУ ВО «АГИК», КГБПОУ «АПТ», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», на основе которых учреждение обеспечивает площадку для прохождения студентами производственной практики, что говорит о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Для эффективной и качественной работы с детьми заключены Договора о сетевой реализации образовательно-воспитательных программ с МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» и с АНО КЦФР «Спортивная инициатива».

Вывод: В целом в МБУ ДО «ДЮЦ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма и система, которая позволяет соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Одним словом, система управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности, получила дальнейшее развитие. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка. Продолжена работа по совершенствованию общественно-государственного управления, включающая активизацию деятельности с родительской и ученической общественностью.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровой политике в ДЮЦ уделяется особое внимание. Для развития кадрового потенциала и совершенствования педагогического мастерства создаются необходимые

условия, поскольку именно педагоги были и остаются ключевыми фигурами современной модели развития учреждения.

Табл. 10. Характеристика кадрового состава МБУ ДО «ДЮЦ» на декабрь 2024 года

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100
Всего педагогических работников, человек, из них	53	100
- на штатной основе	47	88,7
- внешних совместителей	6	11,3
Наличие вакансий	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	39	73,6
- со средним профессиональным образованием	13	24,5
- с начальным профессиональным образованием	1	1,9
- студенты, не имеющие профессионального образования	0	0
Профильное образование	31	60
Педагогическое образование	21	40
Высшее образование педагогической направленности	16	30
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	9,5
Обучаются в ВУЗах, колледжах	3	5,7
Прошли профпереподготовку	0	0
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	..	100
- за последние 3 года	..	
- за отчетный период	18	34
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	35	66
- высшую	27	77
- первую	8	23
Имеют аттестацию на СЗД (педагоги + руководящие работники)	6+2	11 (15%)
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	1,9
- заместитель директора	1	1,9
- заведующий отделом	1	1,9
- педагог дополнительного образования	38	71,7
- педагог-организатор	3	5,7
- концертмейстер	3	5,7
- методист	6	11
- инструктор по физической культуре	1	1,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	11	21
- 5-10 лет	7	13
- 10-20 лет	16	30
- 20-30 лет	11	21

- более 30 лет	8	15
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	5	9
- 25-30 лет	5	9
- 30-55 лет	31	59
- старше 55 лет	12	23
Количество работающих пенсионеров по возрасту	9	17
Имеют ученую степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	13	25
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	1	1,9

Исходя из приведенных в таблице данных можно отметить стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива. Движение кадров за отчетный период отсутствовало. Штатное расписание ежегодно корректируется, результаты работы Учреждения подтверждают его оптимальность и эффективность.

Основа коллектива — это педагоги, имеющие стаж работы в сфере образования более 10 лет (66%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей профессиональной деятельности не только в городе, крае, но и на уровне России. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет учреждения. Их опыт и мастерство положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс адаптации и «погружения» в систему дополнительного образования молодых педагогов и педагогов, не имеющих продолжительного опыта работы в данной сфере.

Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных коллег, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе. В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте до 35 лет составляют 26%. Основная часть работников (74%) по возрасту старше 35 лет.

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает положительную динамику повышения квалификационных характеристик сотрудников. В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 73,6% и среднее профессиональное образование – 24,5%. Из них 40 % имеют педагогическое образование. Получают высшее профессиональное образование 3 педагога.

Расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества педагогам помогает обучение на курсах повышения квалификации. Все педагогические и руководящие работники систематически проходят курсовую подготовку. В течение 2024 года 18 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики в организациях дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить, что чаще всего курсы были дистанционными.

В числе других форм повышения профессиональной компетентности следует рассматривать участие руководителей и педагогов Центра в обучающих вебинарах и семинарах, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и форумах муниципального, регионального и федерального уровня.

Неотъемлемым элементом кадровой политики Центра является наставничество, продиктованное необходимостью в повышении профессиональных компетенций молодых

специалистов и новых сотрудников. В Центре созданы условия для реализации наставнической деятельности: разработано положение, дорожная карта, программа по наставничеству. Сопровождением опытных квалифицированных работников охвачены 100% сотрудников, принятых на работу в Центр.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию, которая позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. В ДЮЦ процедура аттестации проходит в соответствии с перспективным планом и для проведения аттестации создаются все необходимые условия.

Анализ показывает, что 87% педагогических работников учреждения аттестованы на квалификационные категории или на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы только те педагоги, которые работают в учреждении менее 2-х лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям. Некоторые педагогические работники имеют квалификационные категории по должностям внутреннего совмещения.

За отчетный период 6 педагогических работника успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 1 - на 1 квалификационную категорию, 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, 15 педработников были аттестованы на квалификационную категорию без ограничения срока ее действия.

Вывод: Качество и результативность работы Учреждения зависят от кадрового потенциала, профессиональной компетентности и творческой активности педагогов. Кадровое обеспечение ДЮЦ имеет высокое качество и удовлетворяет требованиям. Результаты деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУ ДО «ДЮЦ» подтверждают достаточно высокий уровень стабильности и профессионализма педагогических работников. В целом, уровень кадрового ресурса Центра свидетельствует об имеющемся потенциале, позволяющем коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и обеспечивать стабильно высокие результаты.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для эффективной организации образовательного процесса в учреждении имеется необходимое современное учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение осуществляют шесть методистов, которые реализуют методическую функцию: обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; педагогическую функцию: создание информационно-мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений. Основные направления деятельности методистов:

- Программно-методическое обеспечение;
- Информационная деятельность;
- Аналитическая деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультативная деятельность;
- Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников, а также повышения квалификации;
- Выполнение функции муниципального куратора Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства» национального проекта «Образование».

Важнейшим показателем качества образовательного процесса является его современное комплексное учебно-методическое обеспечение, а именно: система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля,

необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В рамках организационно-методической деятельности практикуются разнообразные формы работы с педагогическими работниками, способствующие повышению их квалификации:

1. По повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;
- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;
- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов.

2. По обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;
- организация выступлений педагогических работников в ДЮОЦ с предъявлением собственного педагогического опыта и оказании помощи в подготовке этих выступлений;
- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов и др.

3. По организации и проведению различных методических мероприятий (семинары, методические недели, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки);

4. По организации и подготовке к участию педагогов ДЮОЦ в профессиональных конкурсах, заочных (дистанционных) конкурсах и др. методических мероприятиях.

В 2024 году педагогические работники учреждения разработали и внедрили в практику около 40 учебно-методических материалов (дидактические материалы, конспекты занятий, мастер классы, постановочные работы, сценарии и др.). Материалы хранятся как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Методическая база Учреждения полностью соответствует запланированным методическим условиям Программы развития.

Транслирование педагогического опыта.

Площадками для транслирования личного педагогического опыта в 2024 году стали: XX краевой конкурс профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», тематический Педагогический совет, совещания/заседания, семинары-практикумы, форумы, профильные смены, площадки хореографических коллективов Алтайского края, г. Новосибирска и Новосибирской области, г. Абакана, г.Красноярска, г. Ачинска, г. Усть-Каменогорск.

В марте 2024 года прошел открытый городской семинар-практикум «Куклы бывают разные». Это положительно зарекомендовавший себя формат проводится уже пятый год, собирая для обмена опытом и обучения заинтересованных творческих единомышленников из Калманского, Павловского, Косихинского, Топчихинского районов, ЗАТО «Сибирский», г. Алейска, а также учреждений дополнительного образования города Барнаула. Тема семинара была выбрана не случайно. Президент РФ Путин В.В. в обращении к народу отметил, что в Год семьи особенно необходимо укреплять и беречь согласие культур и традиций народов России. В рамках семинара прошли два мастер - класса «Куклы с историей. Вятские игровые куклы от бабушек» (Вольф Е.А., педагог МБУ ДО «ДЮОЦ» Индустриального района) и «Технология изготовления ватной игрушки» (Вереникина И.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Павловский Детско-юношеский центр»).

В 2024 году Д.Ю. Жуков, педагог дополнительного образования, руководитель ансамбля народного танца «Тараторки», провел серию мастер-классов по народному танцу, русскому традиционному танцу для хореографических ансамблей «Ярошки», г. Яровое; «Сибирь», г. Новосибирск; театра танца «СОК» г. Новосибирск, «Росинка», г. Бийск; «Фантазия», г. Абакан, «Покровские узоры» г. Красноярск, «Чародеи» Новосибирская область, «Сибирочка» г. Ачинск. Также Д.Ю. Жуков провел мастер-классы в рамках всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов «Культура – это мы!» национального проекта «Культура» в с. Павловск Алтайского края и в рамках образовательного интенсива «В движении» для специалистов в сфере культуры муниципальных образований Новосибирской области.

И.Н. Бакотина, педагог дополнительного образования, руководитель фольклорного ансамбля «Маруся» успешно провела мастер-класс по традиционным танцам в рамках XXII международного фестиваля русского традиционного фольклора «Беловодье» в г. Усть-Каменогорске.

Барковская И.М., методист, муниципальный координатор Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства», национального проекта «Образование», является не только участником всероссийских форумов, совещаний, обучений специалистов в области воспитания, но и сама успешно транслирует свой опыт работы на различных профессиональных площадках города Барнаула: краевом медиафоруме «В ритме жизни», стратегической сессии АНО «Больше чем школа», г. Горно-Алтайск, окружном слете «Орлята России», мастер-классах, семинарах и методических объединениях советников директоров по воспитанию, муниципальных кураторов, социальных педагогов.

Третий год, в рамках «Неделя вожатства» Московского дворца пионеров, г Москва, А.Е. Чеушева, руководитель ДПО «От Души» и МСПО «СОЮЗ» проводит с участниками мероприятия мастер-класс в формате онлайн. Также Анна Евгеньевна провела мастер-класс для руководителей ДПО Алтайского края и г. Барнаула в рамках открытого муниципального слета детских педагогических отрядов и команд наставников орлят «Лига вожатых Алтайского края».

Первышина К.В., педагог-организатор, провела мастер-класс «Использование активных форм работы для популяризации ЗОЖ в воспитательном пространстве» в рамках методического объединения советников директора по воспитанию г. Барнаула.

За 2024 учебный год состоялось 26 мероприятий, где 9 педагогических работников учреждения транслировали положительный опыт своей работы. Лидерами по участию в подобных мероприятиях стали И.М. Барковская, методист, муниципальный координатор Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства» и Д.Ю. Жуков, педагог дополнительного образования, руководитель ансамбля народного танца «Тараторки».

В рамках распространения опыта работы в течение года 9 педагогических работника подготовили 12 материалов для публикаций, 8 из которых представлены в формате статьи и опубликованы:

- 1 статья опубликована в сборнике всероссийской дистанционной педагогической конференции «Обучение и воспитание 2024: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП». Сетевое СМИ «Центр «Эйнштейн».

Центр дистанционных технологий «Новое поколение»:

- 1 статья - МЦИТ «Талант педагога»;

- 1 статья – центр дистанционных технологий «Новое поколение»;

- 2 статьи - сетевое СМИ «Центр роста талантливых педагогов «Эйнштейн»;

- 1 статья – всероссийское сетевое издание «Мир педагога»;

- 1 статья –электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»;

- 1 статья – всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал».

- 4 работы (конспекты занятий, мастер-классов, учебно-методический материал) опубликованы на Интернет-сайтах: ВПС «Урок. РФ», всероссийское сетевое издание «Дом знания», МСП «Я-Учитель».

В 2024 году 19 педагогических работников приняли участие в различных дистанционных Всероссийских конкурсах и в открытом городском конкурсе педагогических идей «Методический марафон». За весь отчетный период на суд экспертных комиссий были представлены 34 методических разработки. Как результат: Диплом I степени – 24, Диплом II степени – 4, Диплом III степени – 4, Специальный Диплом – 2.

В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогического мастерства.

В марте 2024 года Бакотина И.Н., педагог дополнительного образования, руководитель фольклорного ансамбля «Маруся» в марте 2024 года стала Лауреатом XX краевого конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная» и участником заочного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Лихачева А.А., методист – лауреат молодежного проекта «Смелость» в номинации «Общественник года».

В 2024 году 10 педагогов дополнительного образования (Ермак О.В., Лебедева Н.М., Головина Н.В., Копылова О.С., Вольф Е.А., Зуева Т.Н., Сафронова Е.Л., Лященко Е.В., Лобанова В.П., Кузина П.А.) стали победителями и призерами открытого городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства».

Ежегодно педагогические работники учреждения приглашаются работать в качестве экспертов, членов жюри различных мероприятий. Муниципальным экспертом по аттестации и экспертом, уполномоченным на проведение экспертизы ДООП для включения в реестр сертифицированных программ АИС «Навигатор дополнительного образования», приказом комитета по образованию г. Барнаула назначается Мошечкова А.В., завотделом. В качестве членов жюри на мероприятиях различного уровня (от учрежденческого до всероссийского) работали 28 педагогических работников (в прошлом году 24). Рост числа педагогических работников, участвующих в мероприятиях в качестве жюри, объясняется увеличением количества конкурсных мероприятий: от внутриучрежденческих, муниципальных конкурсов до конкурсных мероприятий в рамках реализации проекта «Навигаторы детства». На всероссийском уровне в качестве экспертов поработали А.А. Лихачева, методист (заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», г.Москва, всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек», Краснодарский край детский центр «Смена») и И.М. Барковская, методист (эксперт конкурса проектов образовательных событий в рамках летней школы на Алтае «Больше, чем школа»).

Содержание методической работы Учреждения отвечает поставленным задачам:

- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной компетенции;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий. Решению данной задачи отвечает работа педагогического коллектива по общей методической теме: «ИКТ – компетентность в профессиональной деятельности современного педагога».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮЦ в целом соответствует требованиям, предъявляемым к Учреждениям дополнительного

образования и оптимально для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности, методических продуктов работников ДЮЦ и предъявления опыта работы в системе дополнительного образования детей.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении нет библиотеки, а для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДЮЦ» создана информационная среда образовательного Учреждения, которая в совокупности включает: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия и, наконец, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ и эффективную образовательную деятельность педагогических работников и администрации, предоставляя возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (в учреждении используются лицензионные пакеты программного обеспечения: операционная система Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, AnyDesk, Архиваторы - zip, rar, Антивирусные программы для Windows. Графика и дизайн: Core Draw, Paint (графический редактор), Paint.NET. Веб-браузеры: Яндекс браузер, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player. Видео проигрыватель: Windows Media. Программы для видеомонтажа: Movavi Video Editor Plus, Киностудия Windows Live, Windows Movie Maker. Программа для работы бухгалтерии: 1С- бухгалтерия, ФАСТ и др.) В Учреждении имеются 24 беспроводные точки доступа к сети Интернет. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды ДЮЦ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Одним из способов реализации единой информационной-образовательной среды ДЮЦ является официальный сайт учреждения, официальная группа в ВКонтакте (Госпаблик), и официальные страницы учреждения в сети интернет, которые обеспечивают открытость и доступность достоверной информации об Учреждении, педагогическом коллективе и предоставляемых образовательных услугах для учащихся и их родителей, общественности. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: официальный сайт МБУ ДО «ДЮЦ» - <http://dyc.inkaut.ru>, официальная страница МБУ ДО «ДЮЦ» ВКонтакте https://vk.com/dyc_ind, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001515780> и Телеграмм- <https://t.me/dycindrayon>
Анализ состояния и содержания официального сайта

На сегодняшний день функционирование официального сайта МБУ ДО «ДЮЦ» регламентируется:

- Статьей 29 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Информационная открытость образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08 2023 года. (вступивший в силу 01.09.2024);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация, размещенная в соответствующих разделах сайта, не противоречит вышеперечисленным законодательным актам и в полной мере обеспечивает информационные потребности его посетителей. На стартовой странице сайта размещена платформа обратной связи (ПОС) – единое цифровое окно обратной связи, обеспечивающее централизованный приём обращений и жалоб от граждан через форму на портале Госуслуг, а также баннеры для перехода непосредственно на сайты органов управления в сфере образования.

На сайте есть возможность ознакомления с нормативно-правовой базой учреждения, его образовательной деятельностью (в разделе «Сведения об образовательной организации»), с общей информацией о достижениях учащихся (в разделе «Новости»). На официальном сайте Учреждения на стартовой странице и в разделе «Для Вас, родители!» размещена информация о системе персонифицированного дополнительного образования детей с активной ссылкой на портал <http://altai22.pfdo.ru>.

Официальная группа в ВКонтакте (Госпаблик) является универсальной площадкой для просвещения родителей, для мотивирования их к сотрудничеству, для ответов на интересующие их вопросы. Для продуктивной работы Госпаблика используются почти все предложенные платформой ВКонтакте типы контента. В 2024 году Госпаблик ДЮЦ насчитывал 1358 подписчиков. Было оформлено 397 постов. Важный показатель в Госпаблике – это отклик его аудитории. Чем больше определенный пост охватит пользователей, тем выше становится количество заинтересованных людей. А значит, растет и количество вовлеченных родителей, коллег, молодых специалистов – то есть целевой аудитории Госпаблика. В сравнении с 2023 годом количество подписчиков Госпаблика увеличилось почти на 400 человек.

В 2024 году было произведено брендинг сайта и Госпаблика в Год семьи. Новостной материал ежемесячно подается в комитет по образованию города Барнаула и в пресс-центр администрации Индустриального района. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ. Учреждение продолжает свою работу в системе pfdo.ru.

Вывод: Использование информационных технологий в учреждении позволяет расширить ресурсные возможности по работе с педагогами, учащимися, их родителями (законными представителями), обеспечить информационную открытость и доступность деятельности ДЮЦ, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует тем необходимым условиям реализации программ, которые прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы Учреждения.

Для ведения образовательной деятельности Учреждение имеет помещения:

- на правах оперативного управления:

ул. 50 лет СССР, 10А. – 715,4 кв. м;

ул. Панфиловцев, 22 – 111,1 кв. м.

- на основании Договоров о безвозмездном пользовании:

ул. 50 лет СССР, 10 (МБОУ «СОШ № 84») -1122,55 кв. м;

ул. Панфиловцев, 8 (МБОУ «СОШ № 114») -502,5 кв. м;

ул. Энтузиастов, 26 (МБОУ «СОШ № 117») - 67,8 кв. м;

ул. Солнечная Поляна, 51 (МБОУ «СОШ № 120») - 149,5 кв. м.

В учреждении имеется хоккейная коробка - 1134,1 кв. м, земельный участок (у здания по адресу ул. 50 лет СССР, 10А) - 4181 кв.м.

Всего в местах осуществления образовательной деятельности Учреждение использует 17 учебных кабинетов, 5 хореографических залов, 2 актовых зала. Все учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, оборудованы ученическими столами

и стульями с учетом возраста детей, шкафами с отделениями для хранения методических и дидактических материалов, детских работ, специальной предметной литературы, информационными стендами, а в кабинетах для занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству установлены раковины с подачей холодной и горячей воды. Хореографические залы оснащены зеркалами, тренировочными станками, ковриками для занятий партером. За счет получения Гранта национального проекта «Культура» в размере 2000000 рублей в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах ансамблем народного танца «Тараторки» капитально отремонтирован хореографический зал для их занятий.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами.

Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и нормативными требованиями. В соответствии с планом-графиком в учреждении проведены пять учебно-тренировочных мероприятий:

- действия сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (Приказ №38-осн от 12.02.2024);
- действия сотрудников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС (Приказ №152-осн от 03.05.2024);
- действия сотрудников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (Приказ №259-осн от 29.08.2024, Приказ №277-осн от 09.09.2024, Приказ №386-осн от 18.11.2024).

Безопасность зданий по ул. 50 лет СССР, 10А, ул. 50 лет СССР, 10, ул. Панфиловцев,8, реализуется посредством организации охраны сторожами-вахтерами; в помещении по ул. 50 лет СССР, 10А и ул. Панфиловцев, 22 установлено видеонаблюдение. Вход в помещение п/к «Творчество», ул. Панфиловцев, 22 оснащен видеодомофоном.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО «ДЮЦ» присвоена IV категория безопасности в связи с чем, Учреждение обеспечено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние и содержание зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально проводятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. Но, к сожалению, в связи с отсутствием финансирования в учреждении не установлена СОУЭ. В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся бутилированной питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

Материально-техническое обеспечение представляет: 24 комплектов ПК, 12 ноутбуков, 6 принтеров, 9 многофункциональных устройства, 8 телевизоров, 2 DVD-проигрывателя, 8 акустических систем, 1 синтезатор, цифровое пианино с функцией синтезатора, 1 усилитель, 2 радиосистемы, двухканальный приемник для радиосистемы, 6 гитар, 2 гитарных комбо-усилителя, цифровой рэковый микшер, 2 электронных барабанных установки, 1 фотоаппарат, 3 швейные машины, 4 печи для обжига керамики, 2 станка пильных, 1 станок сверлильный и др.оборудование.

Источником финансирования МБУ ДО «ДЮЦ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения. Кроме того, большую финансовую помощь для качества

образовательного процесса учреждению оказывает Общественно полезный фонд содействия развитию МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула.

Предписания надзорных органов в 2024 году отсутствуют.

Вывод: Наличие имеющихся площадей для ведения образовательной деятельности, оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Вместе с тем, в учреждении отсутствуют такие необходимые объекты, как наличие в оперативном управлении актового и спортивного залов с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и культурно-массовых мероприятий, что значительно усложняет работу. В связи с этим учреждение использует площади других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

В целом, ресурсное обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме «Программу развития МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула на 2024-2026год» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся в рамках муниципального задания и ПФДО.

1.11. Выводы по результатам самообследования

По итогам проведенного в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района города Барнаула самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБУ ДО «ДЮЦ» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческой деятельности, дальнейшему развитию воспитательного процесса. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности детских объединений. Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград;
2. В ДЮЦ созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по четырем направленностям дополнительного образования;
3. Системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей **занятиями детей** и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях способствует качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций;
4. В отчетный период отмечено повышение влияния методической службы ДЮЦ, направленной на совершенствование методического сопровождения по основным направлениям деятельности, в том числе в области воспитательной деятельности;
5. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, внедрение системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета позволили существенно увеличить охват учащихся района дополнительным образованием;
6. Усилена система повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, в рамках системы наставничества;
7. Совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое);
8. Обеспечена информационная открытость и доступность деятельности МБУ ДО «ДЮЦ», что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения;
9. ДЮЦ, как муниципальный куратор национального проекта «Образование» «Навигаторы детства», успешно выполнял задачу по включению всех образовательных организаций

города в реализацию Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» «Навигаторы детства».

2. Показатели деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, подлежащей самообследованию

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1903 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	311 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	664 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	675 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	253 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	319 человек 16,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1636 человек 86,0%

1.8.1	На муниципальном уровне	324 человек 17,0%
1.8.2	На региональном уровне	399 человек 21,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 человек 7,8%
1.8.4	На федеральном уровне	330 человек 17,3%
1.8.5	На международном уровне	435 человек 22,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1488 человек 78,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	314 человек 16,5%
1.9.2	На региональном уровне	436 человек 22,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	182 человек 9,6%
1.9.4	На федеральном уровне	247 человек 13,0%
1.9.5	На международном уровне	309 человек 16,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек 33,6%
1.10.1	Муниципального уровня	476 человек 25,0, %
1.10.2	Регионального уровня	95 человек 5,0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человек 0,2%
1.10.5	Международного уровня	64 человек 3,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	114 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	81 единицы
1.11.2	На региональном уровне	33 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 73,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	15 человек 28,3%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 24,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 66,0%
1.17.1	Высшая	27 человек 50,9%
1.17.2	Первая	8 человек 15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 35,7%
1.18.1	До 5 лет	11 человек 20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 15,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 11,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	21 единицы

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

2.1. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г.Барнаула, подлежащей самообследованию

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» В 2023 г. и 2024 г., ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1903чел.	1903чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	364 чел.	311 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	690 чел.	664 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	643 чел.	675 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	206 чел.	253 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 чел.	106 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	326 чел. 17,1%	319 чел. 16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 чел.	0 чел.

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 чел. 82,2%	1636 чел. 86,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	453 чел. 23,8%	324 чел. 17,0%
1.8.2	На региональном уровне	334 чел. 17,6%	399 чел. 21,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	179 чел. 9,4%	148 чел. 7,8%
1.8.4	На федеральном уровне	238 чел. 12,5%	330 чел. 17,3%
1.8.5	На международном уровне	360 чел. 18,9%	435 чел. 22,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1437 чел. 75,5%	1488 чел. 78,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	348 чел. 18,3%	314 чел. 16,5%
1.9.2	На региональном уровне	406 чел. 21,3%	436 чел. 22,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	221 чел. 11,6%	182 чел. 9,6%
1.9.4	На федеральном уровне	223 чел. 11,7%	247 чел. 13,0%
1.9.5	На международном уровне	239 чел. 12,6 %	309 чел. 16,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	639 чел. 33,6%	848 чел. 44,6%
1.10.1	Муниципального уровня	476 чел. 25,0 %	453 чел. 23,8%
1.10.2	Регионального уровня	95 чел.	275 чел.

		5,0 %	14,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%	50 чел. 2,6%
1.10.4	Федерального уровня	4 чел. 0,2%	70 чел. 3,7%
1.10.5	Международного уровня	64 чел. 3,4%	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123 ед.	114 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	119 ед.	81 ед.
1.11.2	На региональном уровне	4 ед.	33 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	56 чел.	53 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел. 73,2%	39 чел. 73,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. 30,4%	15 чел. 28,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 25,0%	13 чел. 24,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 8,9%	5 чел. 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. 64,3%	35 чел. 66,0%
1.17.1	Высшая	24 чел. 42,9%	27 чел. 50,9%
1.17.2	Первая	12 чел. 21,4%	8 чел. 15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел. 35,7%	20 чел. 37,7%
1.18.1	До 5 лет	9 чел. 16,1%	11 чел. 20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел. 19,6%	8 чел. 15,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 16,1%	10 чел. 18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11 чел. 19,6%	12 чел. 22,6%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел. 100%	53 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 10,7%	6 чел. 11,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	44 ед.	45 ед.
1.23.2	За отчетный период	12 ед.	12 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 ед.	21 ед.
2.2.1	Учебный класс	17 ед.	16 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	5 ед.	5 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.	2 ед.
2.3.1	Актовый зал	2 ед.	2 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. 0%	0 чел. 0%
-----	--	--------------	--------------

Считаем, что сравнительный анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула за 2023 и 2024 год, подтверждает то, что МБУ ДО «ДЮЦ» имеет все необходимые условия и оказывает качественные образовательные услуги в сфере дополнительного образования и, как система, стабильно функционирует с устойчивыми положительными результатами.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ

_____/М.И. Круглова