

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Индустриального района

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.И. Круглова
Приказ № 245-осн от 30.08.2023

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ШРР «Родничок»
«Развитие речи/обучение грамоте»
50 лет СССР, 10

Автор-составитель:
Веселка Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ШРР «Родничок».

Речь, как исторически сложившаяся форма общения развивается в дошкольном детстве.

Ребёнок пользуется речью для того, чтобы выразить свои мысли, чувства, т.е. воздействовать на окружающий мир. Речь маленького ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми, а в дошкольном учреждении и на занятиях по развитию речи. Овладение речью перестраивает психику малыша, позволяет воспринимать ему явления более осознанно и произвольно. Своевременное и правильное овладение ребенком речью является важнейшим условием полноценного психического развития. Без хорошо развитой речи нет настоящего общения, нет подлинных успехов в учении.

Цель: содействие развитию личности ребёнка с помощью своевременного и полноценного овладения речью в полной мере его возможностей на каждой возрастной ступени.

Задачи:

Задачи:

- Обучение звукологовому анализу слов.
- Знакомство со звуками речи, отработка правильного звукопроизношения
- Развитие познавательной речевой активности
- Развитие речевых умений, связанных с такими видами речевой деятельности, как говорение, чтение-слушание и слушание
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
- Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.
- Развитие мелкой моторики руки
- Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря

Характеристика групп

Третий год обучения. Количество групп – 1. Старший дошкольный возраст – 5-6 лет. Наполняемость – 13-17 человек. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

Четвёртый год обучения. Количество групп – 2. Старший дошкольный возраст – 6-7 лет. Наполняемость – 13-17 человек. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного часа занятия – 20 минут. Форма промежуточной аттестации – итоговое занятие

Календарно-тематический план
третьего года обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятия
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Фонематический слух «Мир звуков».	0.5	0.5	1	11.09-17.09
2.	Звук и буква У.	0	1	1	11.09-17.09
3.	Звук и буква О.	0	1	1	18.09-24.09
4.	Звук и буква М.	0	1	1	18.09-24.09
5.	Звук и буква С.	0	1	1	25.09-01.10
6.	Соединение буквы А и У	0	1	1	25.09-01.10
7.	Чтение букв и слогов. АУ, УА, АО, ОА.	0	1	1	02.10-08.10
8.	Соединение букв, чтение слогов: АМ, МА, УМ, УА, АУ.	0	1	1	02.10-08.10
9.	Чтение букв и слогов. АУ, УА, АО, ОА	0	1	1	09.10-15.10
10.	Соединение букв, чтение слогов: АМ, УМ.	0	1	1	09.10-15.10
11.	Соединение букв, чтение слогов. Звуковой анализ слогов АУ, УА, АМ, УМ.	0	1	1	16.10-22.10
12.	Звуковой анализ слогов АС, СА, ОС	0	1	1	16.10-22.10
13.	Соединение букв.	0	1	1	23.10-29.10
14.	Чтение слитно МА, МУ, АМ, УМ, АУ, МА-МА	0	1	1	23.10-29.10
15.	Чтение слитно: СА, СУ, СО, МО, МУ	0	2	2	30.10-05.11
16.	Чтение слогов из трёх букв.	0	1	1	06.11-12.11
17.	Звук и буква Хх.	0	2	2	06.11-12.11 13.11-19.11
18.	Звук и буква Рр .	0	2	2	13.11-19.11 20.11-26.11
19.	Звук и буква Шш.	0	2	2	20.11-26.11 27.11-03.12
20.	Чередование букв С- Ш.	0	1	1	27.11-03.12
21.	Звук и буква Ы.	0	2	2	04.12-10.12
22.	Звук и буква Лл.	0	2	2	11.12-17.12
23.	Чередование букв Л-Р.	0	1	1	18.12-24.12
24.	Чтение слогов из 2, 3 и 4 букв. Чтение предложений.	0	1	1	18.12-24.12
25.	Звук и буква Нн.	0	2	2	25.12-31.12
26.	Инструктаж по ТБ. Чтение слогов из 2, 3 и 4 букв.	0.5	1.5	2	08.01-14.01
27.	Звук и буква Кк	0	2	2	15.01-21.01
28.	Чтение в букваре. Печатание в тетради.	0	1	1	22.01-28.01
29.	Звук и буква Тт.	0	2	2	22.01-28.01 29.01-04.02
30.	Звук и буква Ии.	0	1	1	29.01-04.02

31.	Чтение в букваре. Осмысление, прочитанного.	0	2	2	05.02-11.02
32.	Звук и буква Пп.	0	2	2	12.02-18.02
33.	Звук и буква Зз	0	2	2	19.02-25.02
34.	Чередование букв З-С	0	1	1	26.02-03.03
35.	Звук и буква Йй.	0	3	3	26.02-03.03 04.03-10.03
36.	Звук и буква Гг.	0	2	2	11.03-17.03
37.	Чередование букв Г-К	0	1	1	18.03-24.03
38.	Звук и буква Вв.	0	2	2	18.03-24.03 25.03-31.03
39.	Анализ слогов. Чтение в букваре. Печатание в тетради.	0	2	2	25.03-31.03 01.04-07.04
40.	Звук и буква Дд.	0	2	2	01.04-07.04 08.04-14.04
41.	Чередование букв Д-Т	0	1	1	08.04-14.04
42.	Звук и буква Бб.	0	2	2	15.04-21.04
43.	Чередование букв Б-П	0	1	1	22.04-28.04
44.	Чтение в букваре. Печатание в тетради.	0	2	2	22.04-28.04 29.04-05.05
45.	Звук и буква Жж.	0	1	1	29.04-05.05
46.	Чередование букв Ж-З	0	1	1	06.05-12.05
47.	Чередование букв Ж-Ш	0	1	1	06.05-12.05
48.	Звук и буква Ее.	0	2	2	13.05-19.05
49.	Буква ь.	0	1	1	20.05-26.05
50.	Итоговое занятие	0	1	1	20.05-26.05
Итого		1	71	72	

Ожидаемые результаты

В конце учебного года учащиеся будут: Конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами. Подробно пересказывать текст по зрительной опоре. Составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок. Выделять звук в начале слова. Различать звуки и буквы. Узнавать и называть буквы русского алфавита. Соединять звуки в слоги и слова.

Календарно-тематический план
четвертого года обучения (6-7 лет)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятия
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	11.09-17.09
2.	Слово, предложение, рассказ.	0	1	1	11.09-17.09
3.	Звук и буква Аа	0	1	1	18.09-24.09
4.	Ягоды. Звук и буква Аа	0	1	1	18.09-24.09
5.	Звук и буква Уу	0	1	1	25.09-01.10
6.	Грибы. Звук и буква Уу	0	1	1	25.09-01.10
7.	Звук и буква Оо	0	1	1	02.10-08.10
8.	Осень. Звук и буква Оо	0	1	1	02.10-08.10
9.	Звук и буква Ии	0	1	1	09.10-15.10
10.	Овощи и фрукты. Звук и буква Ии	0	1	1	09.10-15.10
11.	Звук и буква Мм	0	1	1	16.10-22.10
12.	Труд людей осенью в садах и огородах. Звук и буква Мм	0	2	2	16.10-22.10 23.10-29.10
13.	Звук и буква Пп	0	1	1	23.10-29.10
14.	Деревья. Звук и буква Пп	0	1	1	30.10-05.11
15.	Звук и буква Тт	0	1	1	30.10-05.11
16.	Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Звук и буква Тт	0	2	2	06.11-12.11
17.	Звук и буква Кк	0	1	1	13.11-19.11
18.	Перелетные птицы. Звук и буква Кк	0	1	1	13.11-19.11
19.	Звук и буква Хх	0	1	1	20.11-26.11
20.	Дикие звери наших лесов. Звук и буква Хх	0	1	1	20.11-26.11
21.	Звук и буква Сс	0	1	1	27.11-03.12
22.	Домашние животные. Звук и буква Сс	0	1	1	27.11-03.12
23.	Звук и буква Ы	0	1	1	04.12-10.12
24.	Домашние птицы. Звук и буква Ы	0	1	1	04.12-10.12
25.	Звук и буква Зз	0	1	1	11.12-17.12
26.	Зимующие птицы. Звук и буква Нн	0	1	1	11.12-17.12
27.	Звук и буква Нн	0	1	1	18.12-24.12
28.	Зима. Звук и буква Нн	0	1	1	18.12-24.12
29.	Звук и буква Бб	0	1	1	25.12-31.12
30.	Зимние забавы. Звук и буква Бб	0	1	1	25.12-31.12
31.	Инструктаж по ТБ. Звук и буква Лл	0,5	0,5	1	08.01-14.01
32.	Новогодний праздник. Звук и буква Лл	0	1	1	08.01-14.01
33.	Звук и буква Шш	0	1	1	15.01-21.01
34.	Животные севера. Звук и буква Шш	0	1	1	15.01-21.01
35.	Звук и буква Жж	0	1	1	22.01-28.01
36.	Дом, в котором ты живешь. Звук и буква Жж	0	1	1	22.01-28.01
37.	Звук и буква Вв	0	1	1	29.01-04.02
38.	Мебель. Звук и буква Вв	0	1	1	29.01-04.02
39.	Звук и буква Фф	0	1	1	05.02-11.02

40.	Электроприборы. Звук и буква Фф	0	1	1	05.02-11.02
41.	Звук и буква Дд	0	1	1	12.02-18.02
42.	Посуда. Звук и буква Дд	0	1	1	12.02-18.02
43.	Звук и буква Гг	0	1	1	19.02-25.02
44.	Магазин. Звук и буква Гг	0	1	1	19.02-25.02
45.	Звук и буква Рр	0	1	1	26.02-03.03
46.	Продукты. Звук и буква Рр	0	1	1	26.02-03.03
47.	Звук и буква Й	0	1	1	04.03-10.03
48.	Транспорт. Звук и буква Й	0	1	1	04.03-10.03
49.	Звуки и буква Ээ	0	1	1	11.03-17.03
50.	Звуки и буква Ее	0	1	1	11.03-17.03
51.	Твоя улица. Город, в котором ты живешь. Звуки и буква Ее	0	2	2	18.03-24.03
52.	Буква Ь	0	1	1	25.03-31.03
53.	Весна.	0	1	1	25.03-31.03
54.	Звуки и буква Яя	0	1	1	01.04-07.04
55.	Семья. Звуки и буква Яя	0	1	1	01.04-07.04
56.	Звуки и буква Ёё	0	1	1	08.04-14.04
57.	Профессии. Звуки и буква Ёё	0	1	1	08.04-14.04
58.	Звуки и буква Юю	0	1	1	15.04-21.04
59.	Животные жарких стран. Звуки и буква Юю	0	1	1	15.04-21.04
60.	Звук и буква Цц	0	1	1	22.04-28.04
61.	Цветы. Звуки и буква Цц	0	1	1	22.04-28.04
62.	Звук и буква Щщ	0	1	1	29.04-05.05
63.	Рыбы. Звук и буква Щщ	0	1	1	29.04-05.05
64.	Звук и буква Чч.	0	1	1	06.05-12.05
65.	Школа. Звук и буква Чч	0	1	1	06.05-12.05
66.	Буква ь.	0	1	1	13.05-19.05
67.	Насекомые.	0	1	1	13.05-19.05
68.	Чтение небольших рассказов.	0	1	1	20.05-26.05
69.	Итоговое занятие	0	1	1	20.05-26.05
Итого		1	71	72	

Ожидаемые результаты

В конце учебного года учащиеся будут конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами. Подробно пересказывать текст по зрительной опоре. Составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок. Выделять звук в начале слова. Различать звуки и буквы. Узнавать и называть буквы русского алфавита. Соединять звуки в слоги и слова.