

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Индустриального района

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.И. Круглова
Приказ № 245-осн от 30.08.2023

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ШРР «Родничок»
«Формирование элементарных математических представлений»
Панфиловцев, 8

Автор-составитель:
Самочернова Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

В рамках программы учащиеся получают представление о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке, количественном составе чисел из двух меньших чисел в пределах 10; ориентировке во времени, в пространстве, на плоскости; изучат свойства плоскостных геометрических фигур и объемных тел, свойства предметов, их классификацию; получают практические навыки в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, в том числе в решении логических задач на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез.

Задачи для детей третьего года обучения

Количество и счет. Учить составлять множества из разных по качеству элементов. Знакомить со счетом в пределах 20. Познакомить с цифрами от 0 до 9. Знакомить с образованием каждого числа в пределах 5-10. Учить порядковому счету в пределах 20. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Продолжать формировать представление о равенстве. Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5.

Величина. Учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины или толщины). Учить сравнивать два предмета по величине. Развивать глазомер детей.

Форма. Развивать представление детей о геометрических фигурах: шаре, кубе, параллелепипеде, конусе, цилиндре. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Развивать умение анализировать форму знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.

Ориентировка в пространстве. Закреплять и расширять пространственные представления. Учить детей ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине). Учить детей обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе и другому предмету. Учить двигаться в заданном направлении.

Ориентировка во времени. Дать детям представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки. Закреплять названия и последовательность времён года, дать представление о том, что в каждом времени года 3 месяца.

Задачи для детей четвёртого года обучения

Количество и счет. Упражнять в операциях объединения, дополнения множества, выделения из множества отдельных его частей; учить устанавливать соотношения между частями на основе счета и составления пар предметов. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20. В зависимости от особенностей усвоения детьми программного материала знакомить их со счетом в пределах 100. Учить называть числа в прямом и обратном порядке. Величина. Учить считать по заданной мере. Учить делить предмет на 2, 4, 8 равных частей. Учить измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Учить измерять объем жидких и сыпучих тел с помощью условной меры. Познакомить с весами. Форма. Дать представление о многоугольниках. Учить моделировать геометрические формы. Закреплять представление об известных геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве. Упражнять в расположении предметов и их изображений на листе бумаги в клетку. Учить графически изображать пространственные отношения и моделировать их в виде рисунка, плана, схемы.

Ориентировка во времени. Закреплять представления детей о последовательности дней недели, месяцев года.

Характеристика групп

3 год обучения. Возраст детей – 5-6 лет. Количество групп – 1. Наполняемость групп – 13-17 человек. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

4 год обучения. Возраст детей – 6-7 лет. Количество групп – 3. Наполняемость групп – 13-17 человек. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность учебного часа – 20 мин. Форма итоговой аттестации – итоговое занятие.

Календарно-тематический план
третьего года обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятия
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	11.09-17.09
2	Один – много. Цифра 1. Круг. Часы. Времена года.	0	1	1	11.09-17.09
3	Один – ни одного. Цифра 0. Квадрат.	0	1	1	18.09-24.09
4	Объёмные и плоские: шар и круг.	0,5	0,5	1	18.09-24.09
5	Число и цифра 2. Прямоугольник.	0	1	1	25.09.-01.10
6	Куб и квадрат.	0,5	0,5	1	25.09.-01.10
7	Число и цифра 3. Часы. Времена суток.	0	1	1	02.10-08.10
8	Параллелепипед и прямоугольник.	0,5	0,5	1	02.10-08.10
9	Треугольник.	0	1	1	09.10-15.10
10	Конус и треугольник.	0,5	0,5	1	09.10-15.10
11	Число и цифра 4. Ромб.	0	1	1	16.10-22.10
12	Цилиндр.	0,5	0,5	1	16.10-22.10
13	Числа 0-4.	0	1	1	23.10-29.10
14	ТПО: Число 1, цифра 1.	0	1	1	23.10-29.10
15	Число и цифра 5. Овал.	0	1	1	30.10-05.11
16	ТПО: Число 2, цифра 2.	0	1	1	30.10-05.11
17	Вчера, сегодня, завтра. Часы.	0	1	1	06.11-12.11
18	ТПО: Сравнение предметов по количеству.	0	1	1	06.11-12.11
19	Число и цифра 6.	0	1	1	13.11-19.11
20	ТПО: Сложение, вычитание.	0,5	0,5	1	13.11-19.11
21	Числа 0-6.	0	1	1	20.11-26.11
22	ТПО: Число 3. Цифра 3.	0	1	1	20.11-26.11
23	Развивающие игры с числами.	0	1	1	27.11-3.12
24	ТПО: Числовой отрезок.	0	1	1	27.11-3.12
25	Число и цифра 7. Часы. Календарь.	0	1	1	04.12-10.12
26	ТПО: Число 4. Цифра 4.	0	1	1	04.12-10.12
27	Числа 0-7.	0	1	1	11.12-17.12
28	ТПО: Число 5. Цифра 5.	0	1	1	11.12-17.12
29	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	18.12-24.12
30	ТПО: Число 6. Цифра 6.	0	1	1	18.12-24.12
31	Развивающие игры с числами.	0	1	1	25.12-31.12
32	ТПО: Число 7. Цифра 7.	0	1	1	25.12-31.12
33	Число и цифра 8. Часы. Времена года. Инструктаж по ТБ.	0	1	1	08.01-14.01
34	ТПО: Число 8. Цифра 8.	0	1	1	08.01-14.01
35	Числа 0-8.	0	1	1	15.01-21.01
36	ТПО: Ромб.	0	1	1	15.01-21.01
37	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	22.01-28.01
38	Число и цифра 9. ТПО: Число 9. Цифра 9.	0	1	1	22.01-28.01
39	Числа 0-9.	0	1	1	29.01-04.02
40	ТПО: Времена года.	0	1	1	29.01-04.02
41	Часы. Времена суток.	0	1	1	05.02-11.02
42	ТПО: Временные части суток.	0	1	1	05.02-11.02

43	Число 10.	0	1	1	12.02-18.02
44	ТПО: Число 0. Цифра 0.	0	1	1	12.02-18.02
45	Числа 0-10.	0	1	1	19.02-25.02
46	ТПО: Число 10.	0	1	1	19.02-25.02
47	Развивающие игры с числами.	0	1	1	26.02-03.03
48	ТПО: Деление фигур на части.	0	1	1	26.02-03.03
49	Число 11. Часы. Вчера, сегодня, завтра.	0,5	0,5	1	04.03-10.03
50	ТПО: Ориентировка по плану.	0	1	1	04.03-10.03
51	Число 12.	0,5	0,5	1	11.03-17.03
52	ТПО: Трапеция.	0,5	0,5	1	11.03-17.03
53	Число 13.	0,5	0,5	1	18.03-24.03
54	ТПО: Дни недели.	0	1	1	18.03-24.03
55	Число 14	0,5	0,5	1	25.03-31.03
56	ТПО: Срисовывание, дорисовывание предметов.	0	1	1	25.03-31.03
57	Число 15. Часы. Календарь.	0,5	0,5	1	01.04-07.04
58	ТПО: Многоугольник.	0	1	1	01.04-07.04
59	Число 16.	0,5	0,5	1	08.04-14.04
60	ТПО: Ориентировка в пространстве.	0	1	1	08.04-14.04
61	Число 17.	0,5	0,5	1	15.04-21.04
62	ТПО: Точка. Линия.	0	1	1	15.04-21.04
63	Число 18.	0,5	0,5	1	22.04-28.04
64	ТПО: Ориентировка во времени.	0	1	1	22.04-28.04
65	Число 19.	0,5	0,5	1	29.04-05.05
66	ТПО: Луч. Отрезок. Угол.	0	1	1	29.05-05.05
67	Число 20. Часы. Времена года.	0,5	0,5	1	06.05-12.05
68	ТПО: Шар. Куб. Конус. Цилиндр. Пирамида.	0	1	1	06.05-12.05
69	ТПО: Призма. Параллелепипед	0	1	1	13.05-19.05
70	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	13.05-19.05
71	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	20.05-26.05
72	Итоговое занятие.	0	1	1	20.05-26.05
Итого:		9	63	72	

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся будут:

Выделять составные части группы предметов; определять признаки различия и сходства, сравнивать части на основе составления пар и счета; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого). Считать до 20, отсчитывать в пределах 10. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаления и добавления единицы). Сравнивать предметы различной величины (до 10), размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины). Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную. Обозначать словом свое местонахождение среди предметов и людей, а также положение одного предмета по отношению к другому.

Календарно-тематический план
четвертого года обучения (6-7 лет)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятия
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	11.09-17.09
2	Один – много. Цифра 1. Круг. Часы. Времена года.	0,5	0,5	1	11.09-17.09
3	Один – ни одного. Цифра 0. Квадрат.	0,5	0,5	1	18.09-24.09
4	Объёмные и плоские: шар и круг.	0,5	0,5	1	18.09-24.09
5	Число и цифра 2. Прямоугольник.	0,5	0,5	1	25.09.-01.10
6	Куб и квадрат.	0,5	0,5	1	25.09.-01.10
7	Число и цифра 3. Часы. Времена суток.	0,5	0,5	1	02.10-08.10
8	Параллелепипед и прямоугольник.	0,5	0,5	1	02.10-08.10
9	Треугольник.	0	1	1	09.10-15.10
10	Конус и треугольник.	0,5	0,5	1	09.10-15.10
11	Число и цифра 4. Ромб.	0,5	0,5	1	16.10-22.10
12	Цилиндр.	0,5	0,5	1	16.10-22.10
13	Числа 0-4.	0	1	1	23.10-29.10
14	ТПО: Графические работы.	0	1	1	23.10-29.10
15	Число и цифра 5.	0,5	0,5	1	30.10-05.11
16	ТПО: Графические работы.	0	1	1	30.10-05.11
17	Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	0	1	1	06.11-12.11
18	ТПО: Счёт до 10.	0	1	1	06.11-12.11
19	Число и цифра 6.	0,5	0,5	1	13.11-19.11
20	ТПО: Счёт до 10.	0	1	1	13.11-19.11
21	Числа 0-6.	0	1	1	20.11-26.11
22	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	20.11-26.11
23	Число и цифра 7.	0,5	0,5	1	27.11-03.12
24	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	27.11-03.12
25	Часы. Календарь.	0	1	1	04.12-10.12
26	ТПО: Ориентировка в пространстве.	0	1	1	04.12-10.12
27	Число и цифра 8.	0,5	0,5	1	11.12-17.12
28	ТПО: Ориентировка в пространстве.	0	1	1	11.12-17.12
29	Развивающие игры с числами.	0	1	1	18.12-24.12
30	ТПО: Ориентировка во времени.	0	1	1	18.12-24.12
31	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	25.12-31.12
32	ТПО: Ориентировка во времени.	0	1	1	25.12-31.12
33	Число и цифра 9. Часы. Времена года. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	08.01-14.01
34	ТПО: Сравнение предметов по признакам.	0	1	1	08.01-14.01
35	Развивающие игры с числами.	0	1	1	15.01-21.01
36	ТПО: Сравнение предметов по признакам.	0	1	1	15.01-21.01
37	Число 10.	0,5	0,5	1	22.01-28.01
38	ТПО: Геометрические фигуры.	0	1	1	22.01-28.01
39	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	29.01-04.02
40	ТПО: Геометрические фигуры.	0	1	1	29.01-04.02
41	Число 11. Часы. Времена суток.	0,5	0,5	1	05.02-11.02

42	ТПО: Счёт до 15.	0	1	1	05.02-11.02
43	Число 12.	0,5	0,5	1	12.02-18.02
44	ТПО: Счёт до 15.	0	1	1	12.02-18.02
45	Число 13.	0,5	0,5	1	19.02-25.02
46	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	19.02-25.02
47	Число 14.	0,5	0,5	1	26.02-03.03
48	ТПО: Повторение изученного.	0	1	1	26.02-03.03
49	Число 15. Часы. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	0,5	0,5	1	04.03-10.03
50	ТПО: Логические упражнения.	0	1	1	04.03-10.03
51	Число 16.	0	1	1	11.03-17.03
52	ТПО: Логические упражнения.	0	1	1	11.03-17.03
53	Число 17.	0	1	1	18.03-24.03
54	ТПО: Ориентировка в пространстве.	0	1	1	18.03-24.03
55	Число 18.	0	1	1	25.03-31.03
56	ТПО: Ориентировка в пространстве.	0	1	1	25.03-31.03
57	Число 19. Часы. Календарь.	0	1	1	01.04-07.04
58	ТПО: Ориентировка во времени.	0	1	1	01.04-07.04
59	Числа 20-29.	0	1	1	08.04-14.04
60	Числа 30-39. ТПО: Ориентировка во времени.	0	1	1	08.04-14.04
61	Числа 40-49.	0	1	1	15.04-21.04
62	Числа 50-59. ТПО: Сравнение предметов по признакам.	0	1	1	15.04-21.04
63	Числа 60-69.	0	1	1	22.04-28.04
64	Числа 70-79. ТПО: Сравнение предметов по признакам.	0	1	1	22.04-28.04
65	Числа 80-89.	0	1	1	29.04-05.05
66	Числа 90-99. ТПО: Геометрические тела.	0	1	1	29.05-05.05
67	Число 100. ТПО: Геометрические тела.	0	1	1	06.05-12.05
68	ТПО: Счёт до 20.	0	1	1	06.05-12.05
69	ТПО: Счёт до 20.	0	1	1	13.05-19.05
70	ТПО: Повторение изученного	0	1	1	13.05-19.05
71	ТПО: Повторение изученного	0	1	1	20.05-26.05
72	Итоговое занятие.	0	1	1	20.05-26.05
Итого:		11	61	72	

Ожидаемые результаты К концу учебного года учащиеся будут:

Объединять группы предметов и удалять из группы часть (части) предметов. Устанавливать взаимосвязь между целой группой и частью; находить части целого и целое по известным частям. Считать до 20 и дальше (количественный счет). Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10. Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Сравнить, измерять длину предметов, отрезков прямых линий с помощью условной меры. Делить круг, квадрат на две и четыре равные части. Сравнить целый предмет с его частями. Видоизменять геометрические фигуры, составлять из малых форм большие. Ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (в клетку). Определять время по часам с точностью до 1 часа. **Знать:** Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 10, 50 копеек; 1, 2, 5, 10 рублей. Названия месяцев года, последовательность дней недели.