

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Индустриального района

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.И. Круглова
Приказ № 245-осн от 30.08.2023

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
детского педагогического отряда
«От Души»
ПФДО

Автор-составитель:
Чеушева Анна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детского педагогического отряда «От Души». Отряд организовывался для работы с детскими и подростковыми организациями района. Сохраняя традиции, бойцы педагогического отряда работают в городских летних лагерях вожатыми, организуют акции в поддержку социально незащищённых слоёв населения, участвуют в масштабных мероприятиях, акциях государственного значения. Активно принимает участие в районных, городских и краевых мероприятиях.

Педагогический отряд, как сообщество, помимо обеспечения внеурочной занятости ребят, позволяет приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущему педагогу, подготовиться к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда.

Цель: Подготовка бойцов педагогического отряда к выполнению функций вожатого. Освоение ими психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в области организационно-массовой и досуговой деятельности, а также для организации жизнеспособного временного детского коллектива.

Краткая характеристика групп обучения:

Количество групп – 2. Возраст – 13-16 лет. Наполняемость группы – 10-15 человек. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 часа занятия – 45 минут. Форма промежуточной аттестации – итоговое занятие.

Организация занятий:

Учебный год в ДПО продолжается с сентября по май, включая осенние, зимние и весенние каникулы. Летом ребята включаются в широкую практику в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей района и во время профильной смены актива в августе.

На первом году обучения теоретический курс подготовки вожатых более интенсивный, чем у учащихся второго и третьего года обучения. Практические занятия предназначены для углубленного изучения теоретического материала и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают мышление и речь, позволяют проверить знания воспитанников и выступают как средства оперативной обратной связи.

На втором и третьем году обучения акцент делается на развитие и совершенствование практических навыков, и укрепление теоретических знаний. Учащиеся второго и третьего года организуют и проводят практические занятия для учащихся первого года обучения. Также осваивают разнообразные формы организации деятельности: от организации игры до массового мероприятия.

Для обеспечения усвоения содержания программы, развития способностей учащихся, овладения ими средствами самообразования и самообучения используются следующие методы обучения:

- ✓ Словесный метод, который включает рассказ, описание, объяснение, беседу, комментарии, диалог.
- ✓ Наглядный метод (наблюдение, демонстрация).
- ✓ Практический метод обогащён комплексом различных приёмов, взаимосвязанных наглядностью и словом: игровой приём, сравнение и контрастное чередование движений и упражнений. Упражнения могут быть репродуктивными, направленными на воспроизведение пройденного изученного материала, и творческими, связанными с проявлением самостоятельности мышления, наблюдательности, творческого поиска, изобретательности.
- ✓ Равный – равному - метод обучения, при котором источником знаний для бойцов отряда служит не педагог, а уже обучившийся боец.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятия
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	0	2	11.09-17.09
2	Историческая справка о ДПО «От Души». История создания, достижения, ком.состав.	2	0	2	11.09-17.09
3	Игры на знакомство	0	2	2	18.09-24.09
4	Должность вожатого в учреждениях отдыха и оздоровления детей	2	0	2	18.09-24.09
5	Верёвочный курс	2	2	4	25.09-01.10
6	Лекция «Я - лидер». Игры на выявление лидера	2	2	4	02.10-08.10
7	Лекция «Имидж вожатого»	2	2	4	09.10-15.10
8	Тренинг «Кастрюлька»	0	2	2	16.10-22.10
9	Тест Белбина	1	1	2	16.10-22.10
10	Авторитет как составляющая характера личности	1	1	2	23.10-29.10
11	Разучивание танца «Просто верь в меня»	0	2	2	23.10-29.10
12	Развитие временного детского коллектива по Лутошкину. Создание макета «Идеальный вожатый»	2	2	4	30.11-05.11
13	Виды игр	2	2	4	06.11-12.11
14	Тренинг на командообразование	0	2	2	13.11-19.11
15	Вожатская деятельность	1	1	2	13.11-19.11
16	Изучение лагерных песен Мастер-класс по дпи	1	3	4	20.11-26.11
17	Огонёк. Виды и правила проведения Репетиции новогодних утренников	1	3	4	27.11-03.12
18	Составление сценария для новогодних утренников	0	4	4	04.11-10.12
19	Подготовка номеров, реквизита и музыкального сопровождения для новогодних утренников	0	4	4	11.12-17.12
20	Методика составления план-сетки ДОЛ	2	2	4	18.12-24.12
21	Мастер-класс по изготовлению сувениров для детей Просмотр фильма «Вожатское сердце»	2	2	4	25.12-31.12
22	Лекция «Особенности возрастов». Инструктаж по ТБ	1	3	4	08.01-14.01
23	Разучивание танца «На десерт»	3	1	4	15.01-21.01
24	Тренинг «Город». Лагерные легенды	1	3	4	22.01-28.01
25	Методика КТД.	2	2	4	29.01-04.02
26	Разучивание танца «Жизнь поёт»	1	3	4	05.02-11.02
27	Ролевая игра «Ночь Трифидов»	1	3	4	12.02-18.02
28	Волонтер и социальная работа	2	2	4	19.02-25.02
29	Экспресс-курс ведущего	2	2	4	26.02-03.03
30	Изучение лагерных песен	1	3	4	04.03-10.03
31	Права и обязанности ребёнка.	2	2	4	11.03-17.03
32	Отрядный уголок (особенности уголков,	2	2	4	18.03-24.03

	основные пункты, подготовка реквизита)				
33	Создание макета отрядного уголка	2	2	4	25.03-31.03
34	Кругосветное путешествие. Составление и проведение.	2	2	4	01.04-07.04
35	Периоды лагерной смены	2	2	4	08.04-14.04
36	Разучивание танца «Капитан»	2	2	4	15.04-21.04
37	Права и обязанности вожатого	3	1	4	22.04-28.05
38	Ролевая игра «Чёрное и красное» Разучивание танца «Лето меня»	0	4	4	29.05-05.05
39	Методика организации массовых мероприятий	2	2	4	06.05-12.05
40	Написание сценариев для мероприятий в лагере «Веселый муравейник»	0	2	2	13.05-19.05
41	Подготовка отрядных КТД для лагеря «Веселый муравейник»	0	2	2	13.05-19.05
42	Подготовка сувениров для лагеря «Веселый муравейник»	0	2	2	20.05.-26.05
43	Итоговое занятие	0	2	2	20.05-26.05
	Итого	56	88	144	

Ожидаемые результаты

В конце учебного года учащиеся будут **знать**: Законы о правах ребёнка. Законы и традиции отряда. Заповеди вожатого. Возрастные особенности детей. Виды конфликтов. Виды лидеров. Качества лидера. Виды игр. Логику развития временного детского коллектива. Периоды смены в лагере. Виды КТД. Правила поведения на сцене и в зале. Виды огоньков. Песни для детей.

Будут **уметь**: Выходить из конфликтных ситуаций. Определять тип характера ребёнка. Выявлять лидера в группе. Проводить игры для детей. Организовывать и проводить КТД. Оформлять план сетку. Оформлять и проводить огонёк. Проводить кругосветку. Составлять песенник. Показывать отрядные танцы и песни. Оформить отрядный уголок. Оформить стенгазету. Оформить сцену. Изготовить нетрадиционные виды одежды, символы, атрибуты вожатого. Изготовить аксессуары и сувениры для детей.