

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Индустриального района

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ М. И. Круглова  
Приказ №245-осн от 30.08.2023

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Заниматика»

Автор -составитель:  
Самочернова Марина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Большое значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений.

В рамках настоящего предмета дошкольники получают представление о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке, количественном составе чисел из двух меньших чисел в пределах 10; ориентировке во времени, в пространстве, на плоскости; изучат свойства плоскостных геометрических фигур и объемных тел, свойства предметов, их классификацию; получают практические навыки в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, в том числе в решении логических задач на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез.

**Цель программы** – обеспечить познавательное развитие детей дошкольного возраста путем формирования системы начальных математических знаний и привития интереса к математике.

### **Задачи.**

#### Обучающие:

- ✓ Формировать предметные умения: производить простейшие вычисления на основе действий с конкретными предметными множествами и измерений величин.
- ✓ Формировать представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, количество, число, части и целое, пространство и время, движение и покой, причины и следствия и др.).

#### Развивающие:

- ✓ Развивать логико-математические представления о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях, закономерностях).
- ✓ Развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления, и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.
- ✓ Развивать усидчивость, волевые качества личности.

#### Воспитательные:

- ✓ Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками.
- ✓ Воспитывать умение подчинять свои интересы определенным правилам (самодисциплина, правильное поведение во время занятия).
- ✓ Воспитывать чувство доброжелательности и взаимопомощи в коллективе.
- ✓ Воспитывать ответственность и трудолюбие.

### **Характеристика групп**

Количество групп – 1. Возраст детей – 5-7 лет. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа – 30 мин. Форма организации занятия – групповая. Форма промежуточной аттестации – итоговое занятие.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения занятий
		Теория	Практика	Всего	
1	Водное занятие. Инструктаж по ТБ	0,5	0,5	1	11.09-17.09
2	Один – много. Цифра 1. Круг. Часы. Времена года.	0	1	1	11.09-17.09
3	Один – ни одного. Цифра 0.	0	1	1	18.09-24.09
4	Квадрат.	0	1	1	18.09-24.09
5	Число и цифра 2.	0	1	1	25.09-01.10
6	Прямоугольник.	0	1	1	25.09-01.10
7	Число и цифра 3.	0	1	1	02.10-08.10
8	Часы. Времена суток.	0	1	1	02.10-08.10
9	Треугольник.	0	1	1	09.10-15.10
10	Числа 0-3.	0	1	1	09.10-15.10
11	Число и цифра 4.	0	1	1	16.10-22.10
12	Ромб.	0	1	1	16.10-22.10
13	Объёмные и плоские: шар и круг.	0	1	1	23.10-29.10
14	Числа 0-4.	0,5	0,5	1	23.10-29.10
15	Число и цифра 5.	0	1	1	30.10-05.11
16	Овал.	0	1	1	30.10-05.11
17	Куб и квадрат.	0	1	1	06.11-12.11
18	Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	0	1	1	06.11-12.11
19	Число и цифра 6.	0	1	1	13.11-19.11
20	Числа 0-6.	0	1	1	13.11-19.11
21	Развивающие игры с числами.	0	1	1	20.11-26.11
22	Параллелепипед и прямоугольник.	0	1	1	20.11-26.11
23	Число и цифра 7.	0	1	1	27.11-03.12
24	Часы. Календарь.	0	1	1	27.11-03.12
25	Числа 0-7.	0	1	1	04.12-10.12
26	Конус и треугольник.	0	1	1	04.12-10.12
27	Число и цифра 8.	0,5	0,5	1	11.12-17.12
28	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	11.12-17.12
29	Числа 0-8.	0	1	1	18.12-24.12
30	Развивающие игры с числами.	0	1	1	18.12-24.12
31	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	25.12-31.12
32	Повторение.	0	1	1	25.12-31.12
33	Число и цифра 9.	0,5	0,5	1	08.01-14.01
34	Часы. Времена года.	0	1	1	08.01-14.01
35	Числа 0-9.	0	1	1	15.01-21.01
36	Цилиндр.	0	1	1	15.01-21.01
37	Число 10.	0	1	1	22.01-28.01
38	Запись числа 10 из двух цифр 1 и 0.	0	1	1	22.01-28.01
39	Числа 1-10.	0	1	1	29.01-04.02
40	Развивающие игры с числами.	0	1	1	29.01-04.02
41	Число 11. Часы. Времена суток.	0	1	1	05.02-11.02
42	Число 11.	0	1	1	05.02-11.02

43	Число 12.	0	1	1	12.02-18.02
44	Число 12.	0	1	1	12.02-18.02
45	Число 13.	0	1	1	19.02-25.02
46	Число 13.	0	1	1	19.02-25.02
47	Число 14.	0	1	1	26.02-03.03
48	Число 14.	0	1	1	26.02-03.03
49	Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	0	1	1	04.03-10.03
50	Число 15.	0	1	1	04.03-10.03
51	Число 16.	0	1	1	11.03-17.03
52	Число 16.	0	1	1	11.03-17.03
53	Число 17.	0	1	1	18.03-24.03
54	Число 17.	0	1	1	18.03-24.03
55	Число 18.	0	1	1	25.03-31.03
56	Число 18.	0	1	1	25.03-31.03
57	Число 19.	0	1	1	01.04-07.04
58	Часы. Календарь.	0	1	1	01.04-07.04
59	Числа 20-29.	0	1	1	08.04-14.04
60	Числа 30-39.	0	1	1	08.04-14.04
61	Числа 40-49.	0	1		15.04-21.04
62	Числа 50-59.	0	1	1	15.04-21.04
63	Числа 60-69.	0	1	1	22.04-28.04
64	Числа 70-79.	0	1	1	22.04-28.04
65	Числа 80-89.	0	1	1	29.04-5.05
66	Числа 90-99.	0	1	1	29.05-5.05
67	Число 100.	0	1	1	06.05-12.05
68	Часы. Времена года: скоро лето.	0	1	1	06.05-12.05
69	Развивающие игры с геометрическими фигурами.	0	1	1	13.05-19.05
70	Повторение.	0	1	1	13.05-19.05
71	Развивающие игры с числами.	0	1	1	20.05-26.05
72	Итоговое занятие.	0	1	1	20.05-26.05
	Всего	2	70	72	

### Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся будут: Цифры от 0 до 9. Состав чисел первого десятка на наглядной основе. Арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 10, 50 копеек; 1, 2, 5, 10 рублей. Названия геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, овал) и объёмных тел (шар, куб, параллелепипед, конус, цилиндр). Названия времен года, времен суток, месяцев года, последовательность дней недели. Смысл слов «справа», «слева», «вверху», «внизу» и др.

### Уметь:

Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. Считать до 20 и дальше (количественный счёт), до 10 и дальше (порядковый счёт). Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10. Получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Называть числа в прямом и обратном порядке; последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Раскладывать число на два меньших (в пределах 10, на наглядной основе) и составлять из двух меньших большее. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Использовать в своей речи понятия: больше, меньше, прибавить, отнять, плюс, минус, равно и др. Сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, материалу и т.д. Находить в группе

предметов «лишний» предмет, не подходящий по 1-2 признакам. Подбирать и группировать предметы по 1-2 признакам. Изменять геометрические фигуры по 1-2 признакам (размер, цвет, форма). Использовать в своей речи понятия: большой, маленький, длиннее, короче, одинаковые по длине и т.д. Ориентироваться в окружающем пространстве, на листе бумаги, в клетке. Моделировать геометрические формы: составлять из двух треугольников один многоугольник, из двух маленьких квадратов — большой прямоугольник; из частей круга — круг и т.д. Анализировать форму предметов и отдельных частей. Учить составлять собственные композиции из фигур и давать им словесное описание. Располагать предметы и их изображения на листе бумаги, в клетке (левее, правее, левый верхний угол, правый нижний угол, в центре и т. д.). Графически изображать пространственные отношения и моделировать их в виде рисунка, плана, схемы. Передвигаться в пространстве, используя указатели движения. Называть последовательно времена года, месяцы года, дни недели, времена суток. Определять в настоящий момент время года, месяц, день недели, число месяца. Определять время по часам с точностью до 1 часа.

Будут сформированы:

Графические умения, необходимые для развития навыков письма цифр, знаков в крупной клетке. Умения равномерного раскрашивания предметов, рисования узоров по образцу в крупной клетке. Потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Будут проявлять:

Чувства доброжелательности и взаимопомощи в коллективе при работе в группах, парах. Ответственность, трудолюбие, волевые качества при самостоятельной работе, при выполнении поручений.