

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ Н.Д. Крамер
07.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.И. Круглова
Приказ № 288-осн
от 28.08.2025

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 28.08.2025
.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.1. 1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, что является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения, а также оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- объективности и беспристрастности.

1.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

1.8. По завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающимся выдается свидетельство о дополнительном образовании Учреждения. Исключение – программы для детей дошкольного возраста.

Свидетельство разрабатывается, заполняется, учитывается и выдается в соответствии с Положением о порядке выдачи свидетельства о дополнительном образовании МБУ ДО «ДЮЦ», утвержденным приказом директора Учреждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения ими тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Примерными формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос; зачет; тестирование; выставка; соревнование; защита творческих работ и проектов.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Проведение промежуточной аттестации в творческих объединениях, коллективах регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Учреждения, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля в зависимости от специфики деятельности и определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.3. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста не проводится. А результаты освоения программы могут быть представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям, блокам, разделам, по окончании каждого последующего года обучения, по завершению обучения по программе в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются: творческие отчеты, концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы, класс-концерты, соревнования, исследовательские проекты, защита творческих работ, итоговые открытые занятия, тестирование, зачеты, собеседования

и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. Контрольно-измерительные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе как средства измерения качества результатов обучения, специальных умений и навыков обучающихся определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.6. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 95% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 75% до 94% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- низкий (допустимый) уровень - освоение обучающимся менее 75% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Обучающиеся, имеющие высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня, могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования по графику, утвержденному приказом директора Учреждения.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в таблице (Приложение1) и сдаются заместителю директора по УВР.

3.10. Заместитель директора по УВР обобщает результаты промежуточной аттестации, заносит информацию в сводную таблицу результатов аттестации обучающихся за учебный год, оформляет протокол. Информация о результатах промежуточной аттестации доводится до сведения педагогического коллектива на итоговом педсовете. Таблицы являются одним из документов отчетности и хранятся у заместителя директора по УВР, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г. Барнаула принимается на заседании Педагогического совета Учреждения, согласовывается с Управляющим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

4.2. Срок действия Положения не ограничен.

4.3. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на заседании Педагогического совета, принимаются открытым голосованием, согласовываются с Управляющим советом и утверждаются приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Результаты промежуточной аттестации учащихся
 объединения, коллектива _____ МБУ ДО «ДЮЦ»
 по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 в 202...-202... уч. г.

предмет, направление _____ год обучения _____

ФИО педагога _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Достигнутый уровень ожидаемых образовательных результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения			КИМ промежуточной аттестации
		Высокий уровень (ВУ)	Средний уровень (СУ)	Низкий уровень (НУ)	
1					
2					
3					
	Всего:				

Примечание: освоили от 95 % до 100% содержания программы – Высокий уровень (ВУ);
 освоили от 75 % до 94% содержания программы – Средний уровень (СУ);
 освоили менее 75 % содержания программы – Низкий уровень (НУ).

Итоги промежуточной аттестации учащихся _____ года обучения:

Количество учащихся, достигших ожидаемых образовательных результатов, указанных в программе чел., что составляет %.